



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

INGENIERÍA EN MECATRÓNICA
2022

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS.....	7
METODOLOGÍA.....	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Descripción	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	11
RESULTADOS	12
.....	12
Tabla 1.1 Sexo.....	12
Tabla 1.2 Estado civil.....	13
Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.	13
Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.	14
Tabla 2.3 Tipo de movilidad que realizaron los egresados.	14
Tabla 2.4 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.....	15
Tabla 2.5 Tipo de verano de investigación que realizaron los egresados.....	16
Tabla 3.1. Egresados titulados.	16
Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.	17
Tabla 3.3. Opción de titulación.....	17
Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado.	18
Tabla 4.1. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	19
Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.....	19
Tabla 4.3. Grado de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	20
Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	21
Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.	22
Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.....	22
Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	23
Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.	23
Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	24
Tabla 4.11 Tipo de sector donde labora.....	25
Tabla 4.12 Tipo de contratación.....	25
Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.....	26

Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.....	27
Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.....	27
Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.....	28
Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	29
Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán.	29
Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación	30
Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	30
Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	32
Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.....	33
Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.....	34
Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.....	34
Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.	35
Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.....	36
Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad.	36
Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY.....	37
Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.....	37
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios	40
Aportaciones del Plan de Estudios.....	40
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios.....	41
Modificaciones al Plan de Estudios.....	41
Competencias realizadas con mayor frecuencia.....	42

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por Facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general, el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Datos personales
2. Datos académicos
3. Titulación
4. Inserción laboral
5. Satisfacción laboral
6. Satisfacción profesional
7. Educación continua
8. Asociaciones profesionales
9. Plan de estudios
10. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas secciones se construyen las tablas que representan las variables e indicadores para obtener indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal, acorde a la visión 2030 del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada Facultad y para la universidad en general, que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), así como tampoco las largas sesiones de análisis y acuerdos por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de estos, el seguimiento sistemático de egresados es una estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que debe realizarse entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales, para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los planes y programas de estudio. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como las puertas que su formación les permite abrir y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias científicas y tecnológicas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería (FING) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el año 2020, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FING, la cual es: INGENIERÍA EN MECATRÓNICA.

El grupo para localizar fue de 25 egresados, que constituyen la población de estudio y programa mencionados anteriormente de la FING, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 23 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 14 egresados de la licenciatura, equivalentes al 60.8% de la muestra.

Limitaciones

A continuación, se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Clima Universitario
- X. Sobre el plan de estudios
- XI. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción laboral y profesional se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo, conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizase estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

La sección del Clima Universitario se requiere que se indique el grado de satisfacción, en cuanto a instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento en aulas, equipamiento en laboratorios, equipamiento en bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de recursos.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico y en segunda instancia la entrevista telefónica. Debido a la pandemia se omitieron las visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE). El estudio fue en los meses de octubre de 2022 a febrero de 2023.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1.1 Sexo.

	%	F
Hombre	78.6	11
Mujer	21.4	3
Total	100.0	14

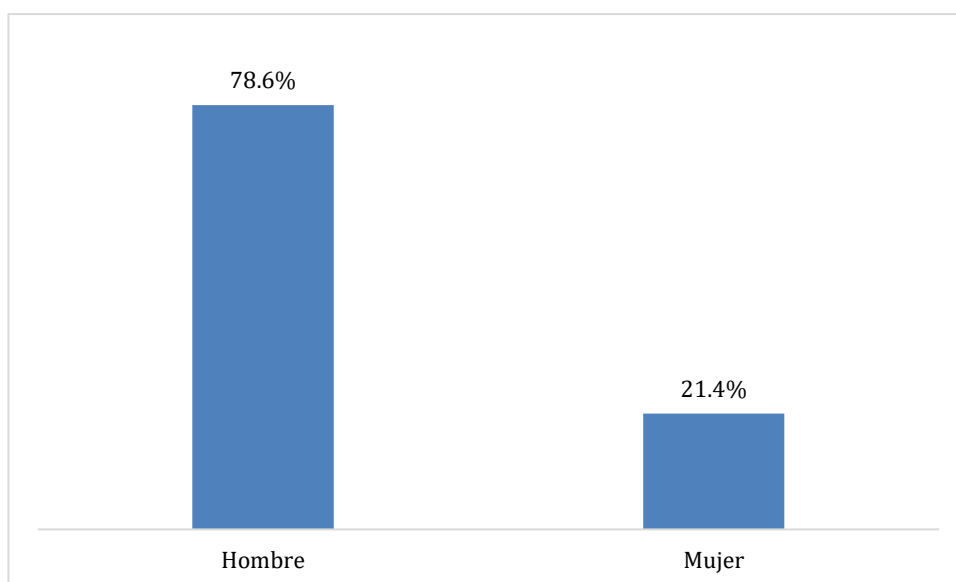


Figura 1.1 Porcentaje de egresados en relación con su sexo

Tabla 1.2 Estado civil.

	%	F
CASADO	7.1	1
SOLTERO	85.7	12
UNIÓN LIBRE	7.1	1
Total	100.0	14

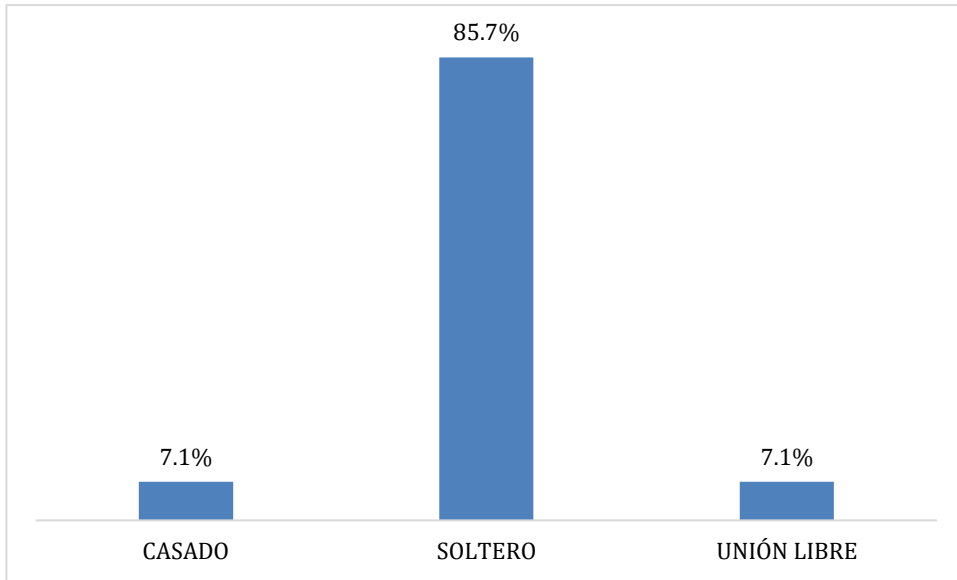


Figura 1.2 Porcentaje de egresados en relación con su estado civil.

II. DATOS ACADÉMICOS



Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.

	%	F
10%	0.0	0
20%	0.0	0
30%	0.0	0
40%	14.3	2
50%	14.3	2
60%	7.1	1
70%	7.1	1
80%	14.3	2
90%	14.3	2
100%	28.6	4
Total	100.0	14

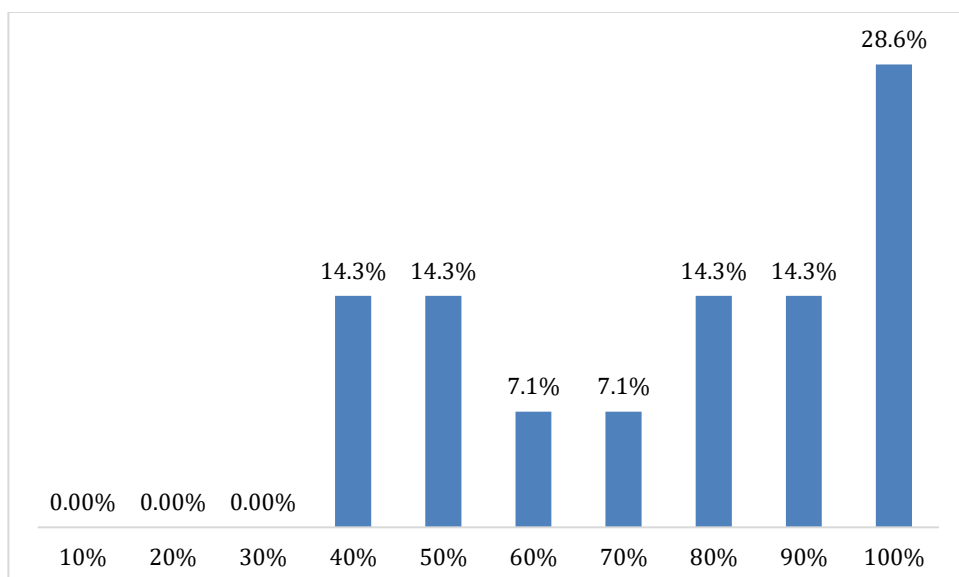


Figura 2.1 Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

	%	F
Sí	7.1	1
No	92.9	13
Total	100.0	14

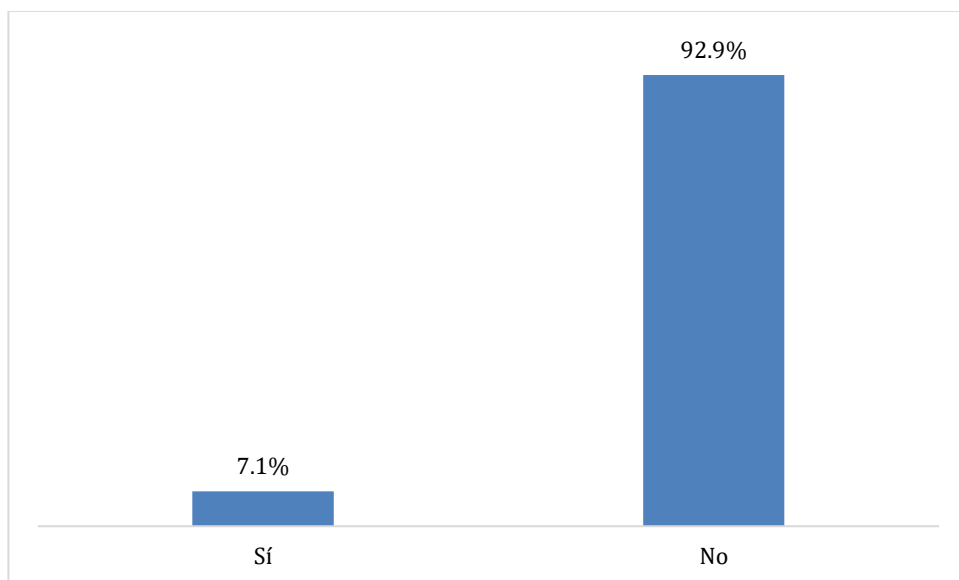


Figura 2.2 Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil.

Tabla 2.3 Tipo de movilidad que realizaron los egresados.

	%	F
Internacional	100.0	1
Total	100.0	1

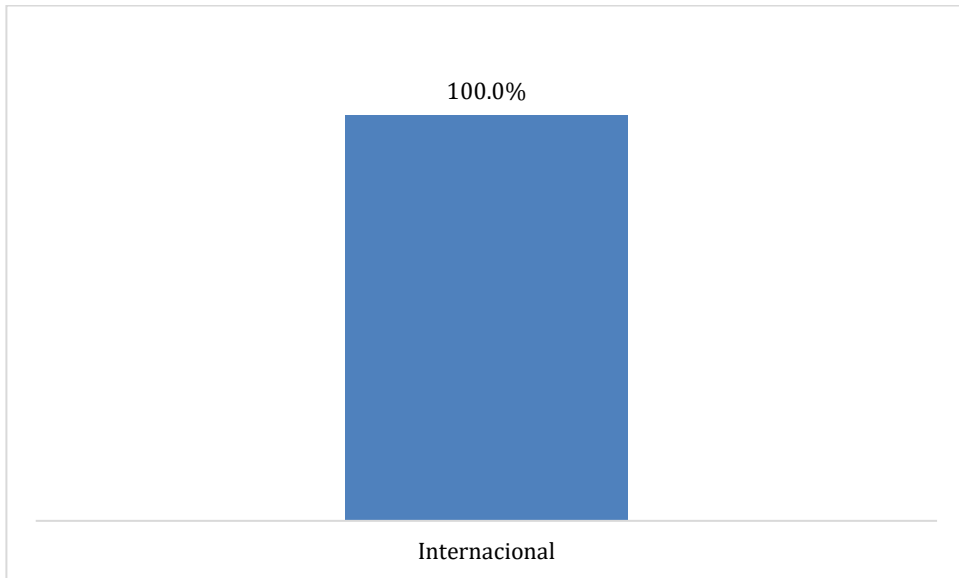


Figura 2.3 Porcentaje de egresados en relación con el tipo de movilidad que realizaron.

Tabla 2.4 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

	%	F
Sí	7.1	1
No	92.9	13
Total	100.0	14

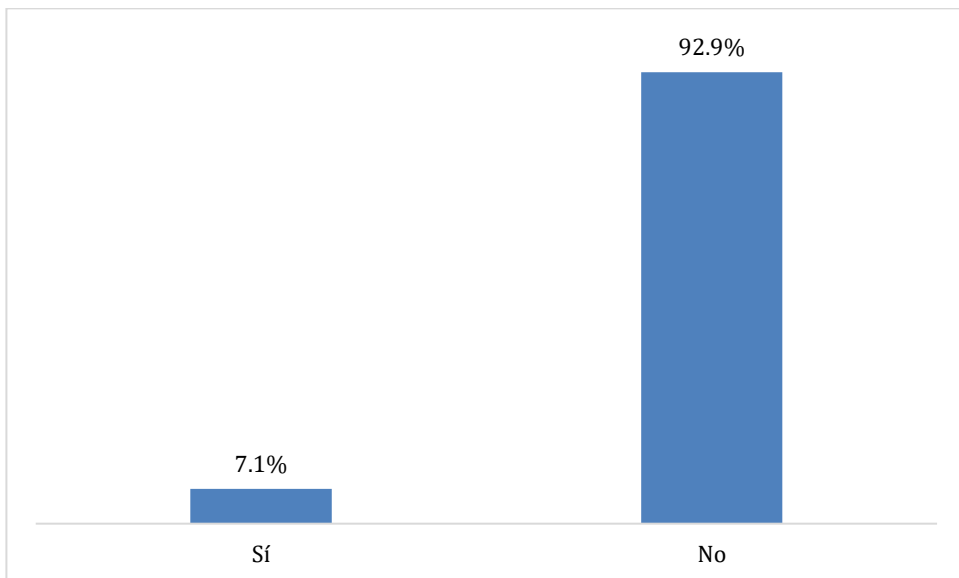


Figura 2.4 Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica.

Tabla 2.5 Tipo de verano de investigación que realizaron los egresados.

	%	F
Local	100.0	1
Total	100.0	1

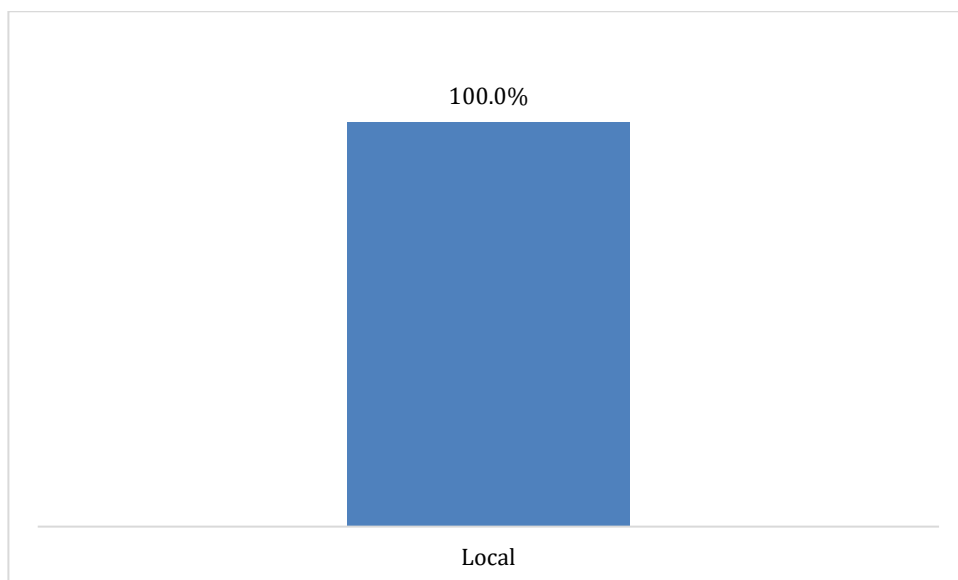


Figura 2.5 Porcentaje de egresados en relación con el tipo de verano de investigación que realizaron.

III. TITULACIÓN



Tabla 3.1. Egresados titulados.

	%	F
Sí	85.7	12
No	14.3	2
Total	100.0	14

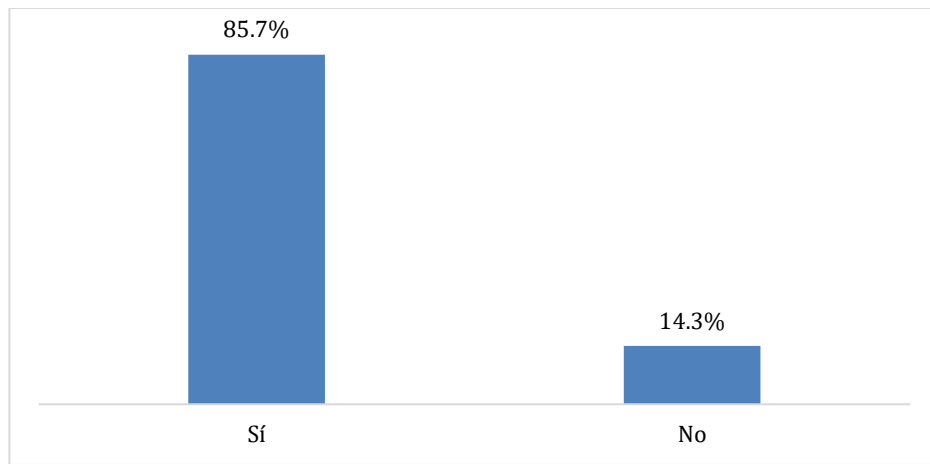


Figura 3.1. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.

	%	F
Entre 1 y 2 años	8.3	1
Menos de 1 año	33.3	4
Menos de 6 meses	58.3	7
Total	100.0	12

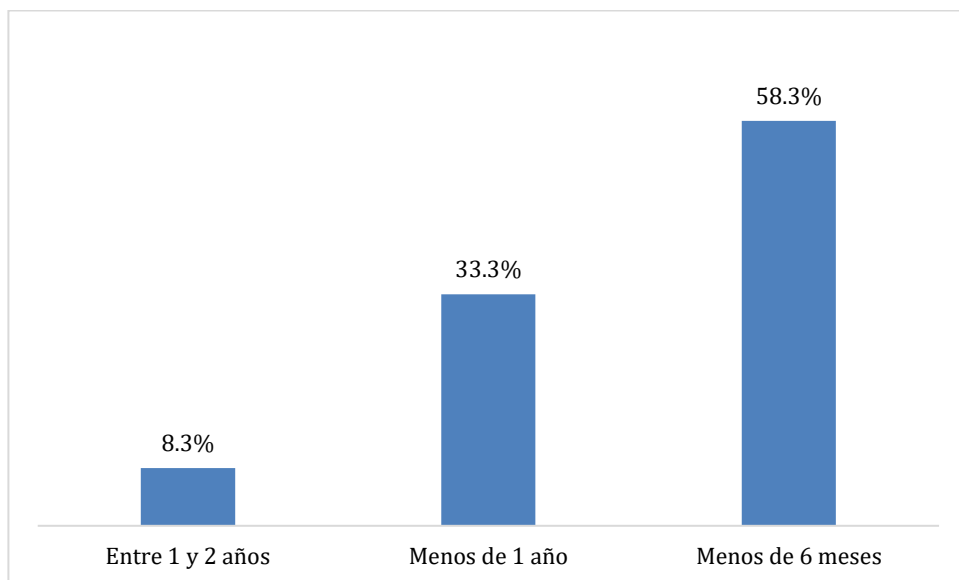


Figura 3.2. Porcentaje de egresados en relación con el tiempo entre su egreso y su examen profesional.

Tabla 3.3. Opción de titulación.

	%	F
Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)	100.0	13
Total	100.0	13

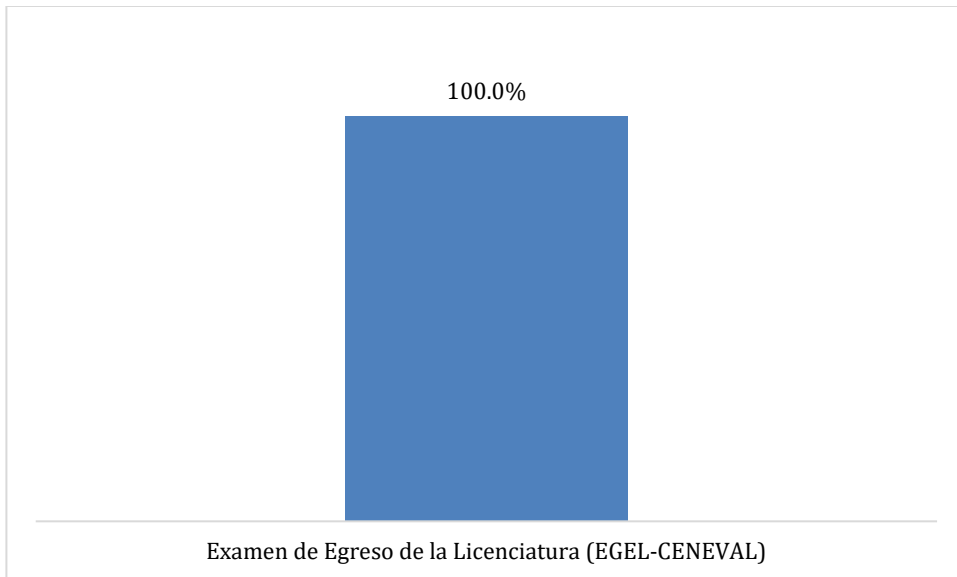


Figura 3.3. Porcentaje de egresados en relación con la opción de titulación que utilizaron.

Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado.

	%	F
Compromisos laborales	100.0	1
Total	100.0	1

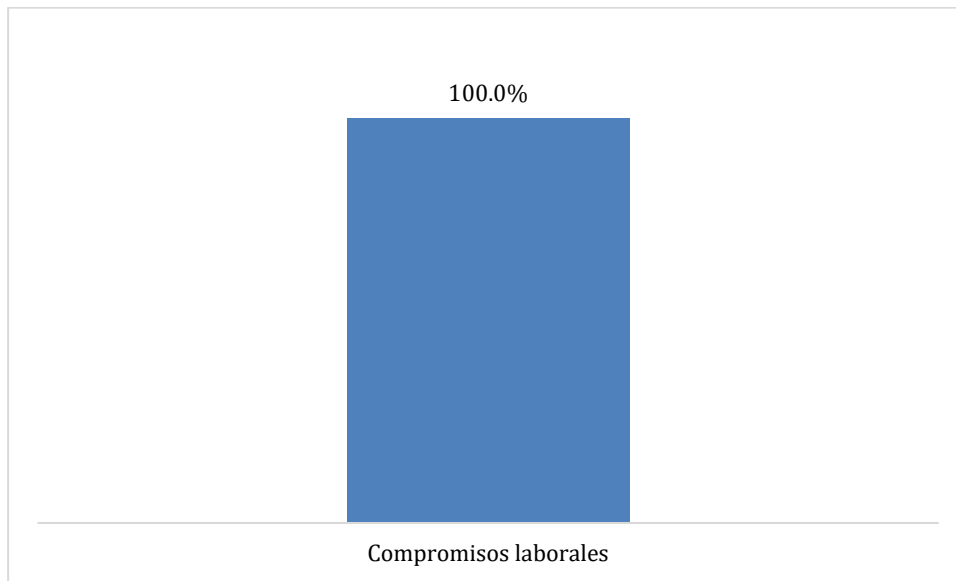


Figura 3.4. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.



Tabla 4.1. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	%	F
Al egresar ya tenía trabajo	71.4	10
Entre 6 meses y 9 meses	7.1	1
Más de 1 año	14.3	2
Menos de 6 meses	7.1	1
Total	100.0	14

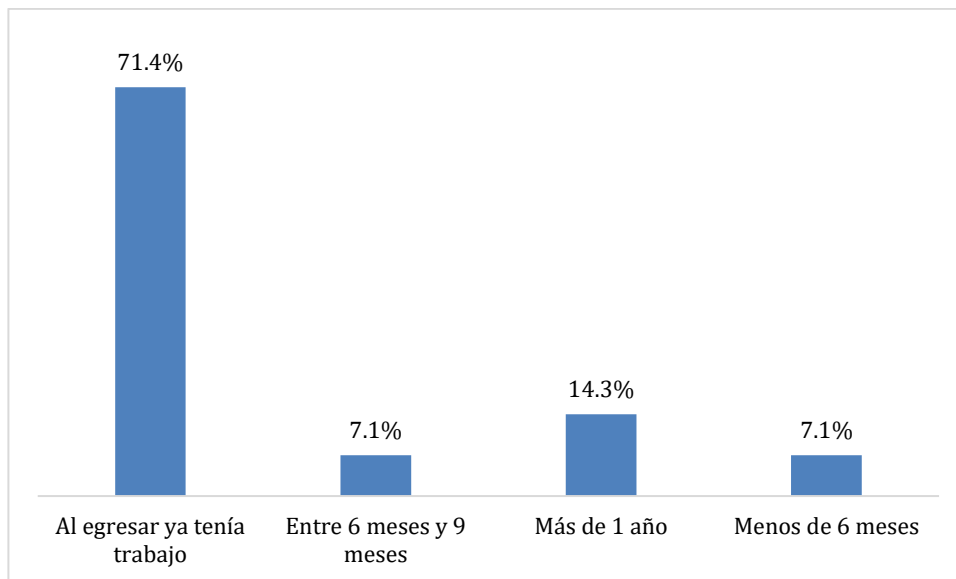


Figura 4.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	%	F
Sí	85.7	12
No	14.3	2
Total	100.0	14

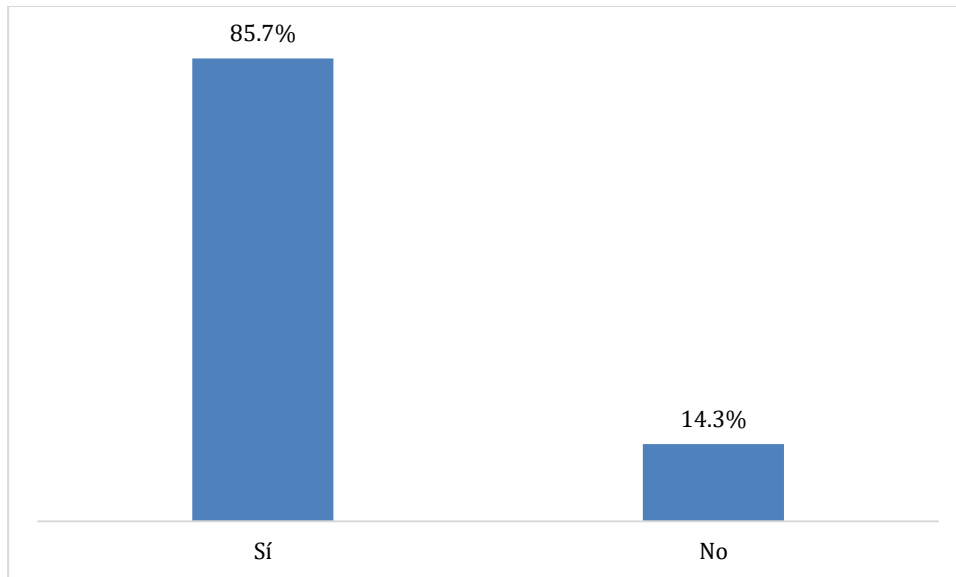


Figura 4.2. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 4.3. Grado de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	%	F
10%	0.0	0
20%	0.0	0
30%	0.0	0
40%	0.0	0
50%	0.0	0
60%	16.7	2
70%	16.7	2
80%	16.7	2
90%	16.7	2
100%	33.3	4
Total	100.0	12

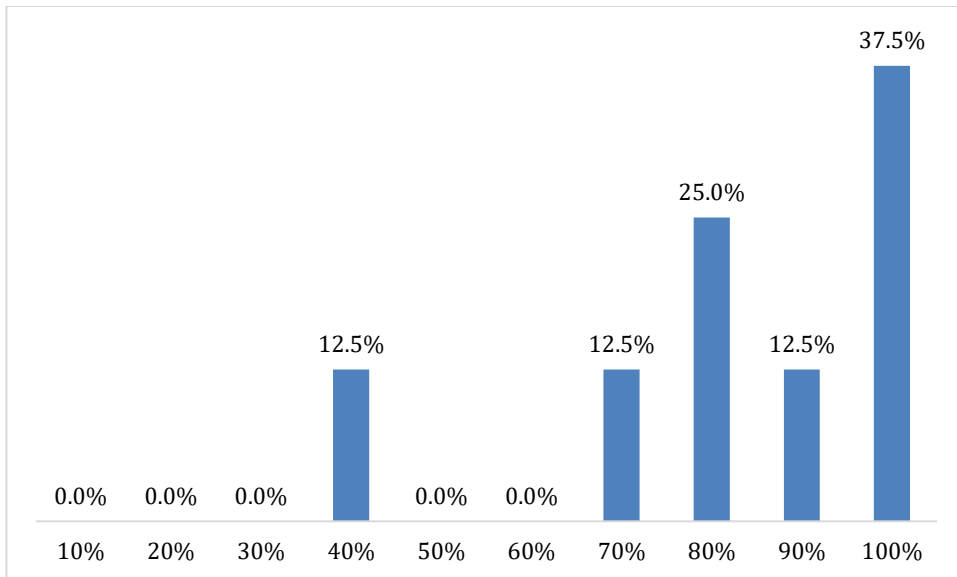


Figura 4.3. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	%	F
Bolsa de trabajo de la UADY	7.1	1
Bolsa de trabajo externa	28.6	4
LinkedIn	7.1	1
Prácticas profesionales	42.9	6
Recomendación de un amigo o familiar	14.3	2
Total	100.0	14

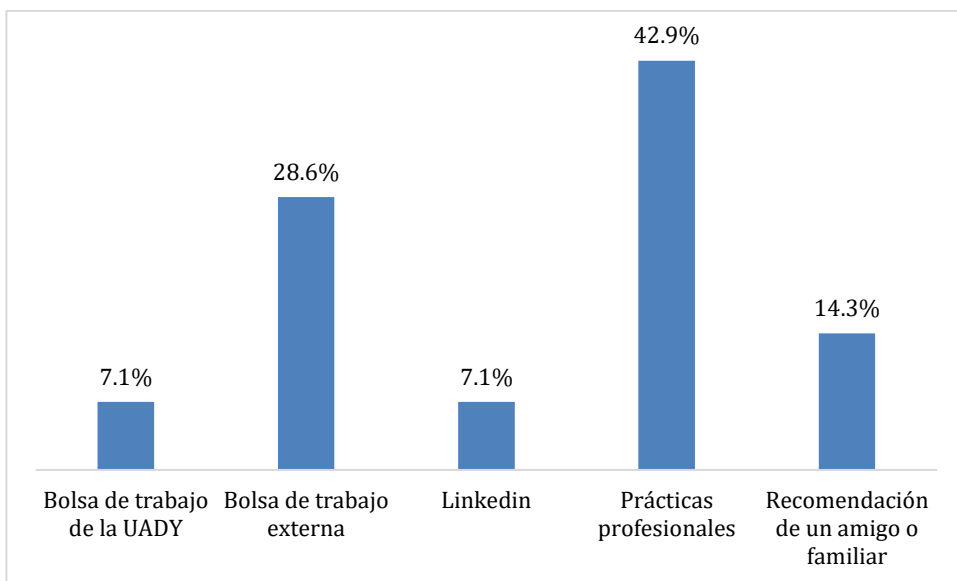


Figura 4.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	%	F
Aprobar los exámenes de selección	28.6	4
Experiencia profesional	7.1	1
Pasar una entrevista formal	64.3	9
Total	100.0	14

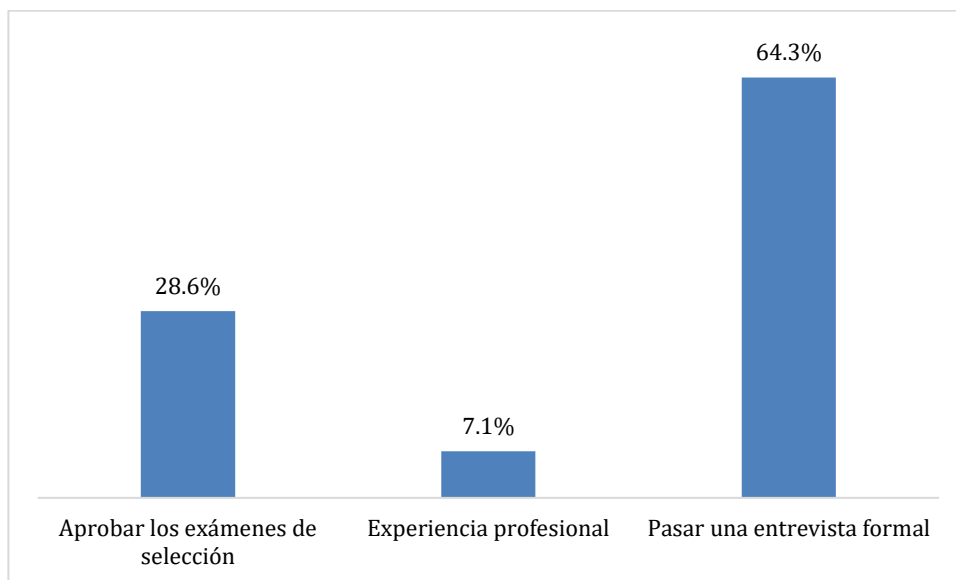


Figura 4.5. Porcentaje de egresados de acuerdo con el requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.

	%	F
Sí	100.0	14
Total	100.0	14

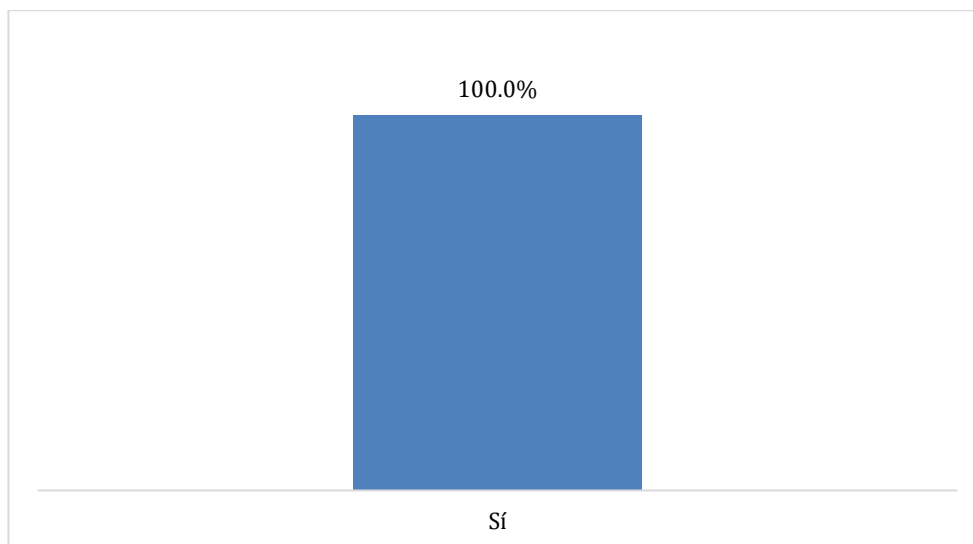


Figura 4.6. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	%	F
Sí	57.1	8
No	42.9	6
Total	100.0	14

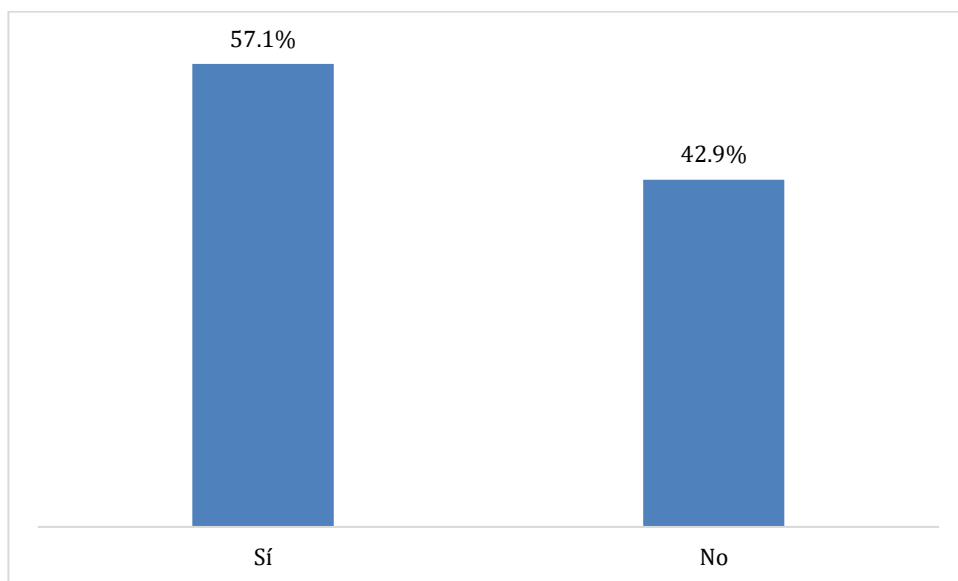


Figura 4.8. Porcentaje de egresados de acuerdo con sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.

	%	F
El trabajo que realizo me ofrece estabilidad laboral	33.3	2
El trabajo que realizo me otorga mejores ingresos y más tiempo libre	16.7	1
Encontré una vocación diferente	33.3	2
Otra	16.7	1
Total	100.0	6

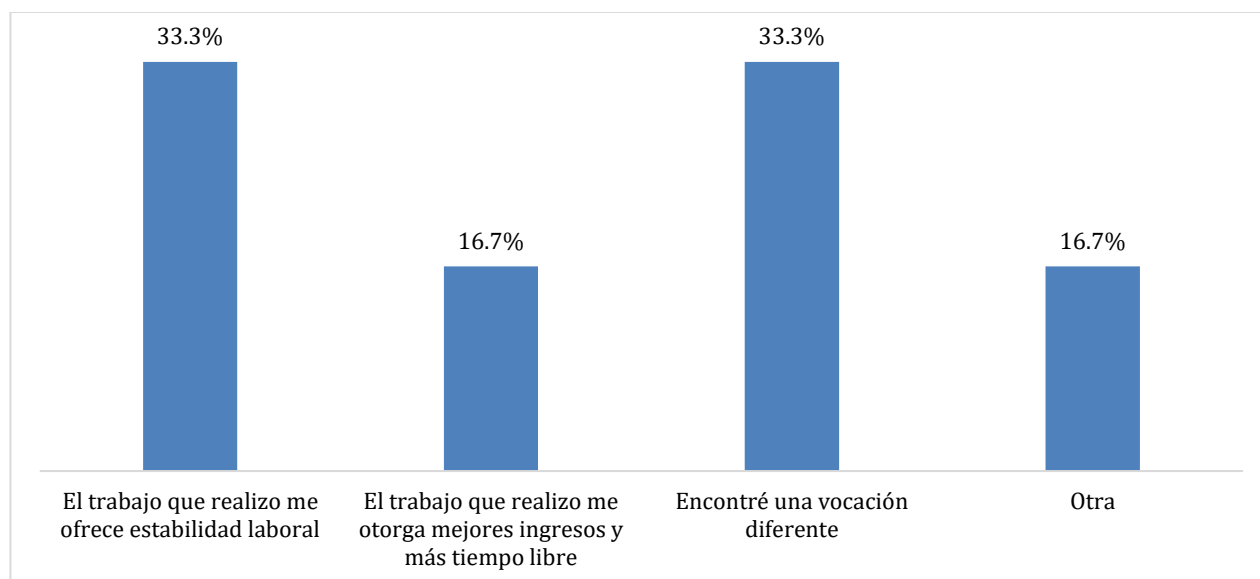


Figura 4.9. Porcentaje de egresados respecto a la razón por la que su trabajo no se relaciona con su profesión.

Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	%	F
10%	0.0	0
20%	0.0	0
30%	0.0	0
40%	12.5	1
50%	0.0	0
60%	0.0	0
70%	12.5	1
80%	25.0	2
90%	12.5	1
100%	37.5	3
Total	100.0	8

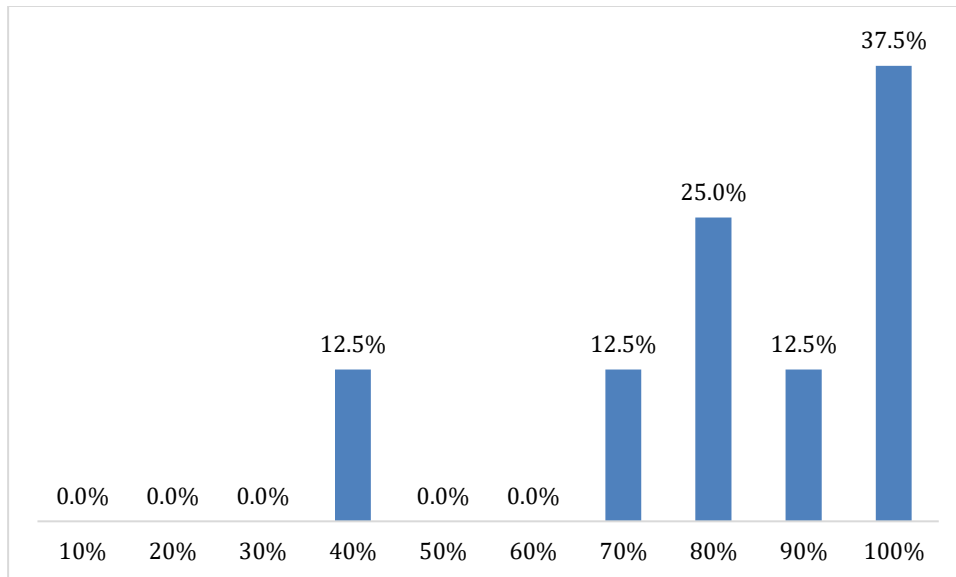


Figura 4.10. Porcentaje de egresados de acuerdo con el grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 4.11 Tipo de sector donde labora.

	%	F
Sector privado	100.0	14
Total	100.0	14

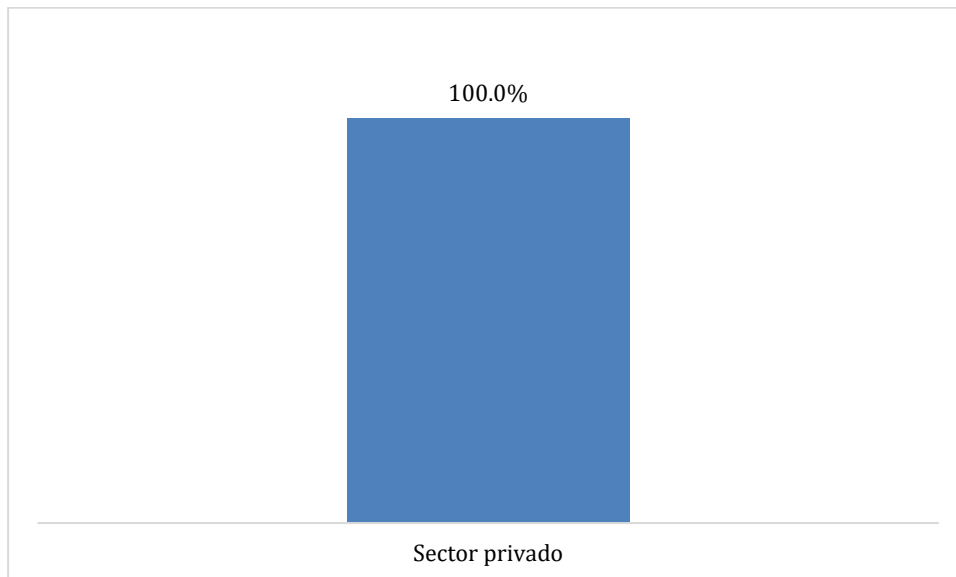


Figura 4.11. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de organismo donde trabajan

Tabla 4.12 Tipo de contratación.

	%	F
Por tiempo indefinido	100.0	14
Total	100.0	14

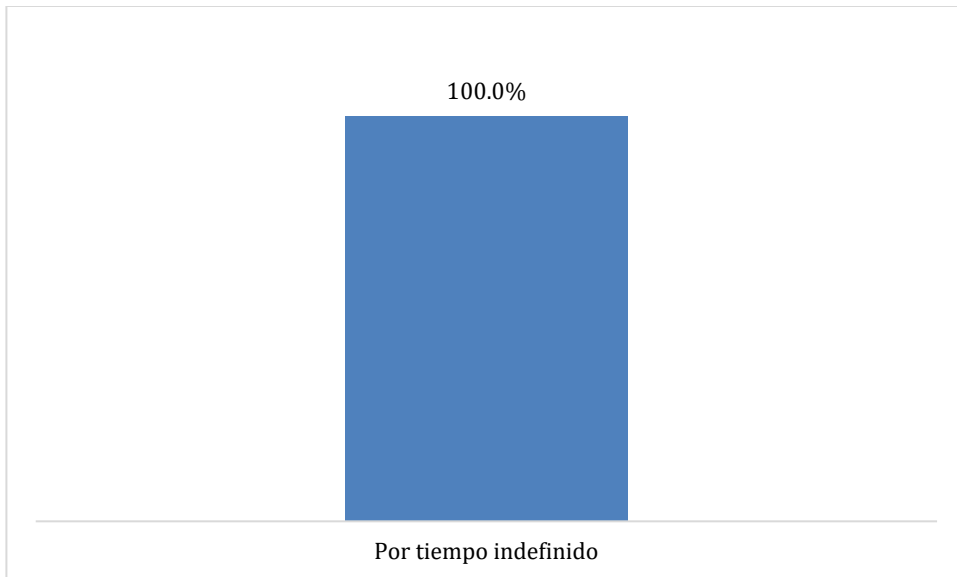


Figura 4.12. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de contratación

Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	%	F
Tiempo completo	100.0	14
Total	100.0	14

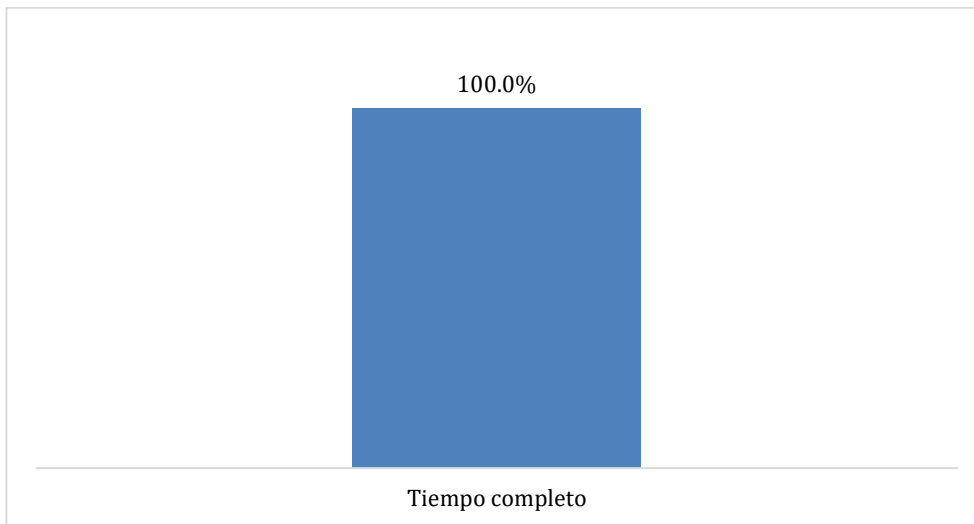


Figura 4.13. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	%	F
Bolsa de trabajo	28.6	4
Bolsa de trabajo UADY	7.1	1
Integración a un negocio familiar	7.1	1
Invitación expresa de una empresa o institución	7.1	1
LinkedIn	7.1	1
Prácticas profesionales	14.3	2
Recomendación de colegas	14.3	2
Recomendación de un amigo o familiar	7.1	1
Relaciones hechas en empleos anteriores	7.1	1
Total	100.0	14

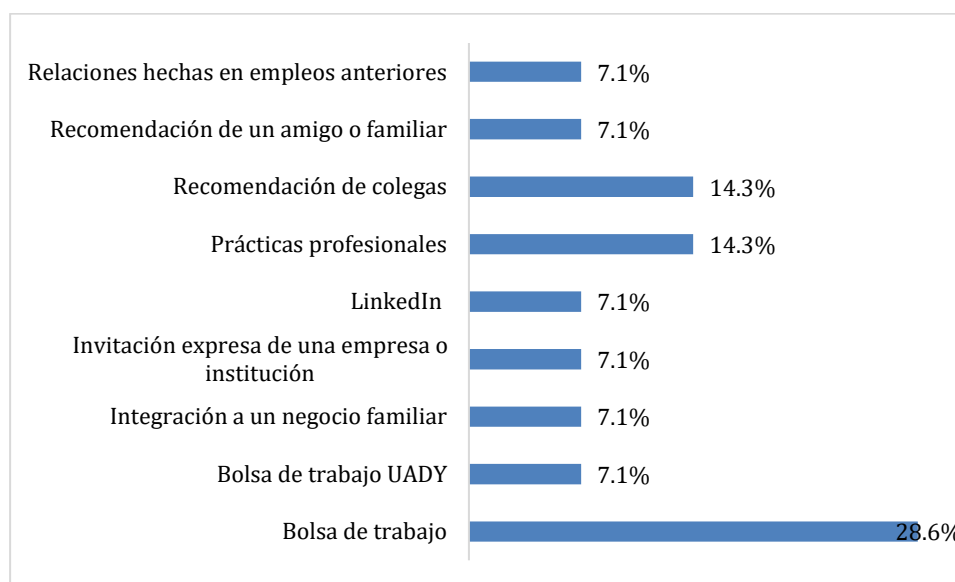


Figura 4.14. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal a través del cual encontró su empleo actual.

Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	%	F
Aprobar los exámenes de selección	28.6	4
Conocimiento del idioma inglés	7.1	1
Experiencia profesional	50.0	7
Pasar una entrevista formal	14.3	2
Total	100.0	14

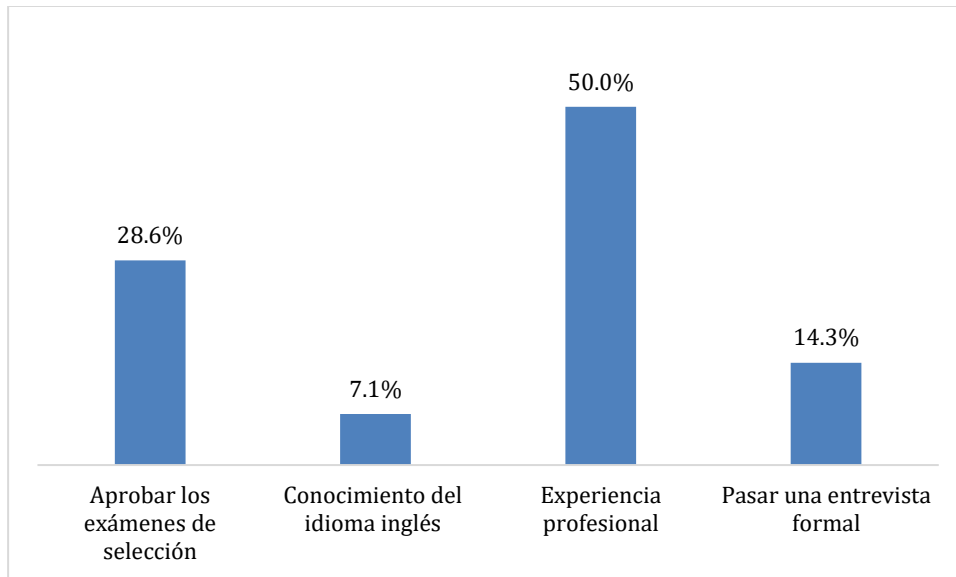


Figura 4.15. Porcentaje de egresados de acuerdo con el principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	%	F
Empleos profesionales que dependen de la formación de su Licenciatura	71.4	10
Empleos profesionales que no dependen de una formación profesional	28.6	4
Total	100.0	14

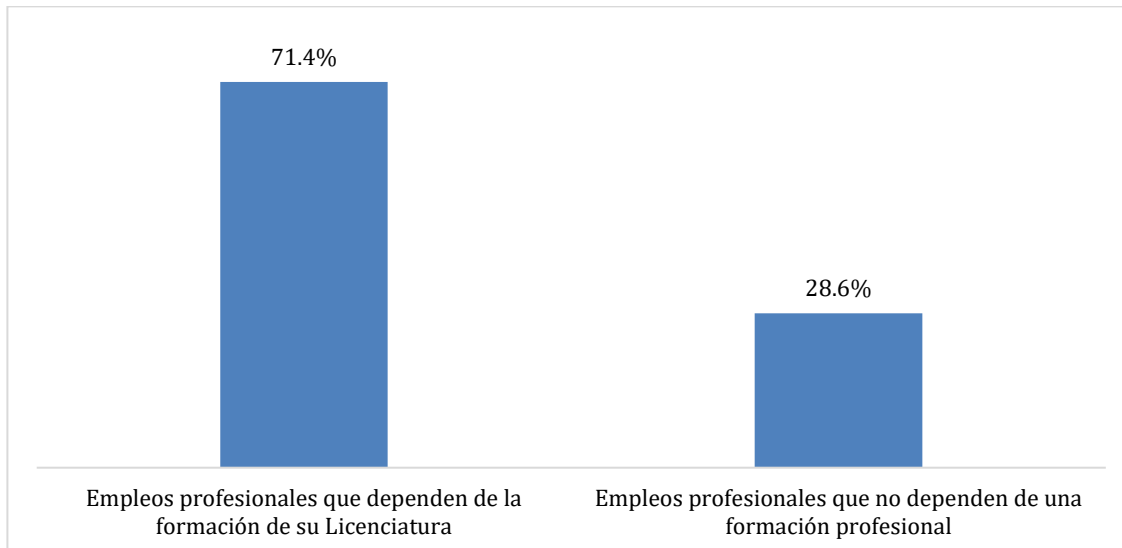


Figura 4.16. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	%	F
De \$5,000 a \$10,000	7.1	1
De \$10,001 a \$15,000	14.3	2
De \$15,001 a \$20,000	21.4	3
De \$20,001 y \$25,000	14.3	2
Más de \$25,001	42.9	6
Total	100.0	14

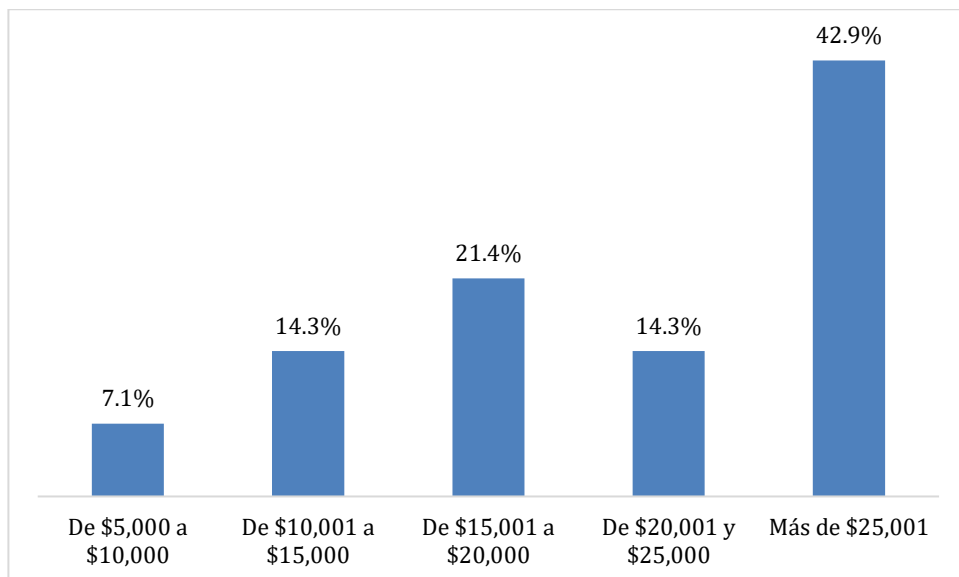


Figura 4.17. Porcentaje de egresados de acuerdo con el ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán.

	%	F
Sí	78.6	11
No	21.4	3
Total	100.0	14

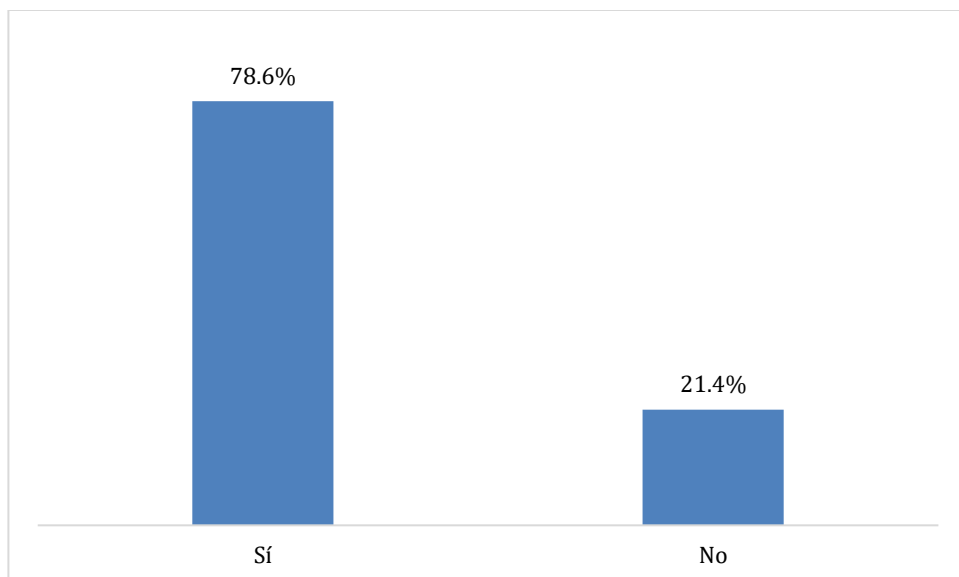


Figura 4.18. Porcentaje de egresados laborando o no, en Yucatán.

Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación

	%	F
Sí	7.1	1
No	92.9	13
Total	100.0	14

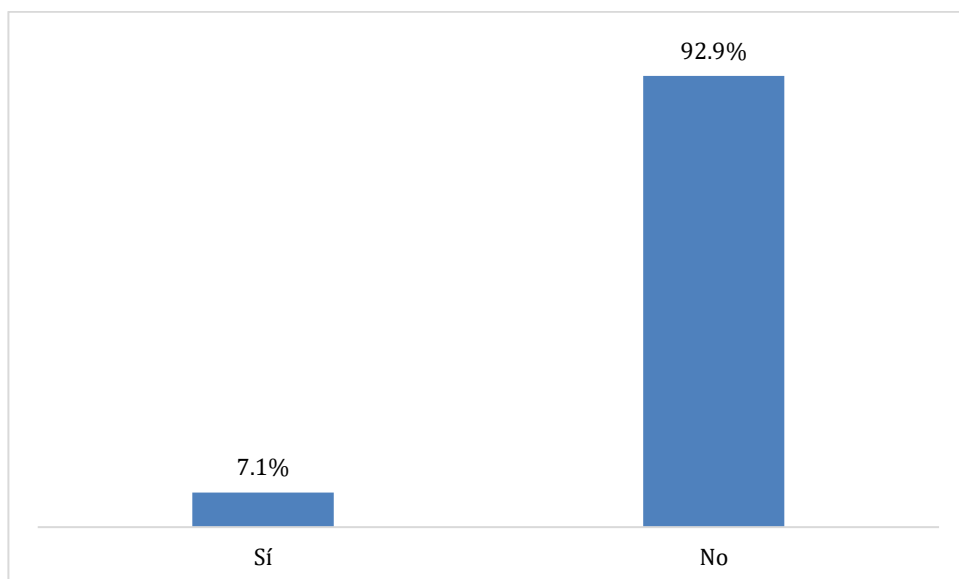


Figura 4.19. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	%	F
40%	100.0	1
Total	100.0	1

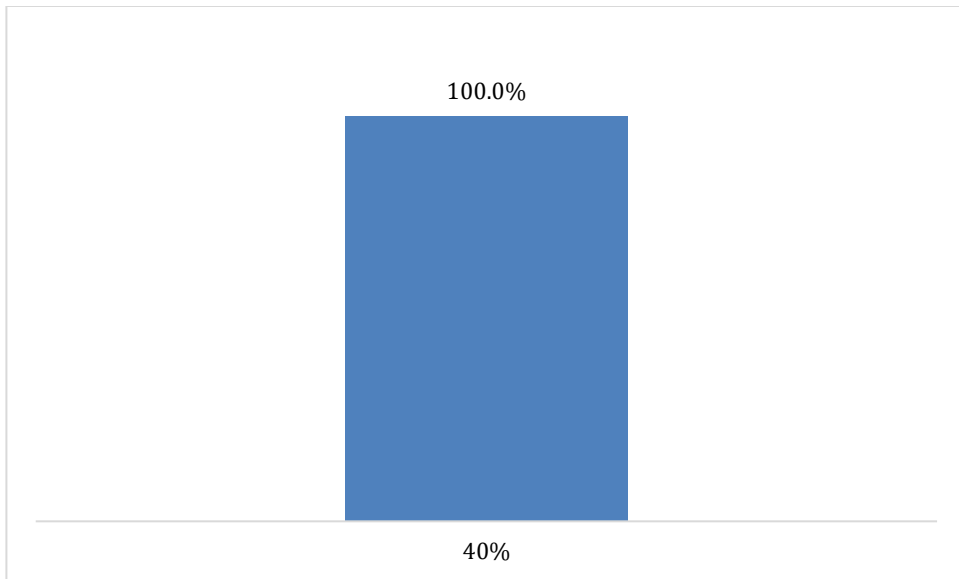


Figura 4.20. Porcentaje de egresados de acuerdo con la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL



<i>Insatisfecho</i>	<i>Poco Satisfecho</i>	<i>Satisfecho</i>	<i>Muy satisfecho</i>
---------------------	------------------------	-------------------	-----------------------

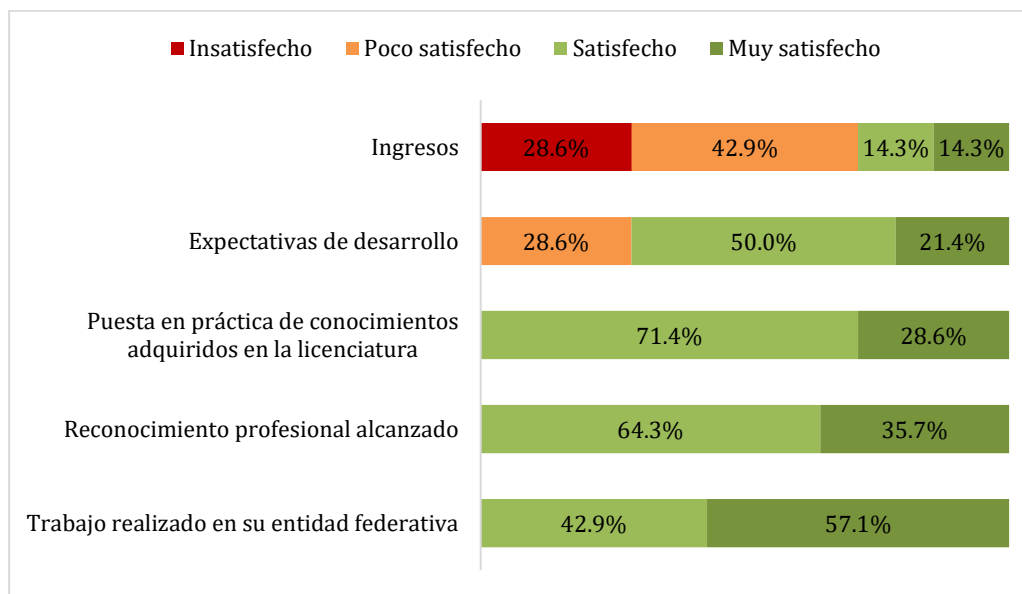


Figura 5.1. Porcentaje de egresados en relación con su satisfacción laboral.

VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL



Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	%	F
Insatisfecho	0.0	0
Poco satisfecho	21.4	3
Satisfecho	64.3	9
Muy satisfecho	14.3	2
Total	100.0	14

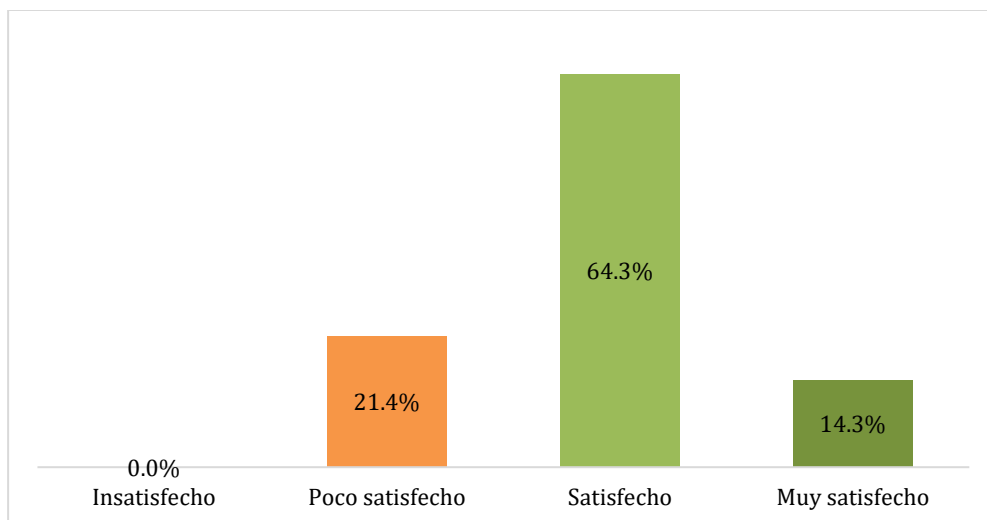


Figura 6.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su satisfacción con la formación recibida

VII. EDUCACIÓN CONTINUA



Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.

	%	F
Sí	35.7	5
No	64.3	9
Total	100.0	14

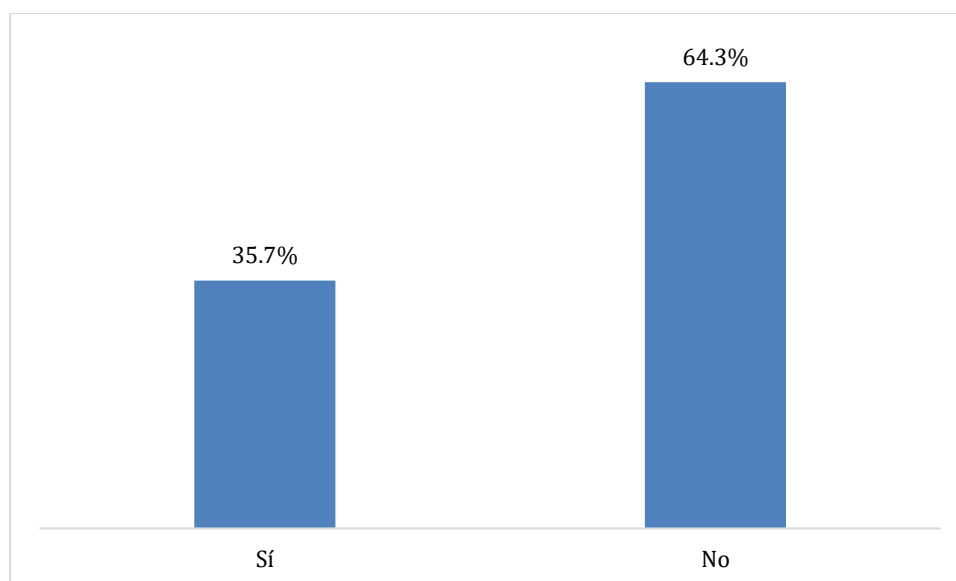


Figura 7.1. Porcentaje de los egresados de acuerdo con si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	%	F
Curso corto	20.0	1
Diplomado	20.0	1
Especialización	40.0	2
Maestría	20.0	1
Total	100.0	5

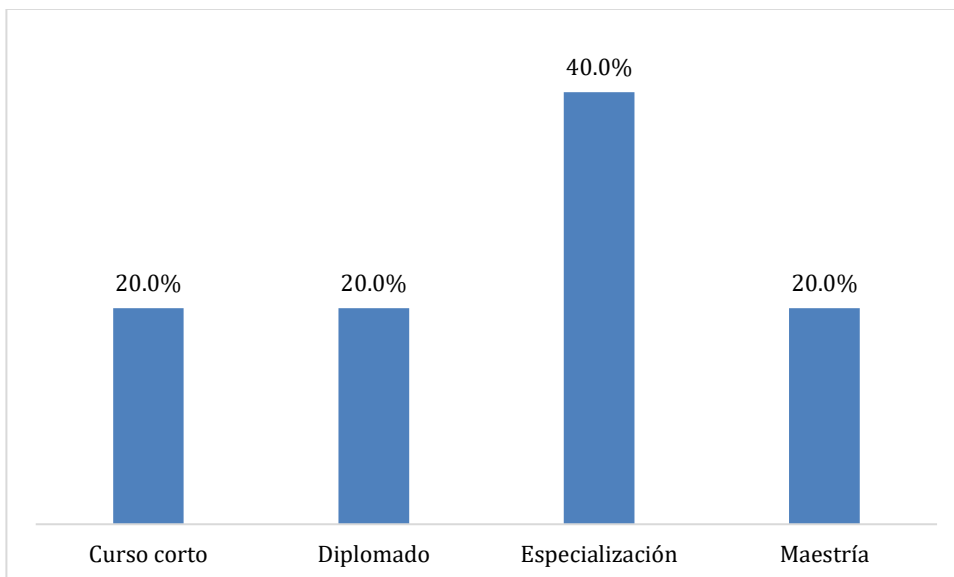


Figura 7.2. Porcentaje de egresados de acuerdo con los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	%	F
No realizo estudios de Posgrado	80.0	4
Sí, Maestría	20.0	1
Total	100.0	5

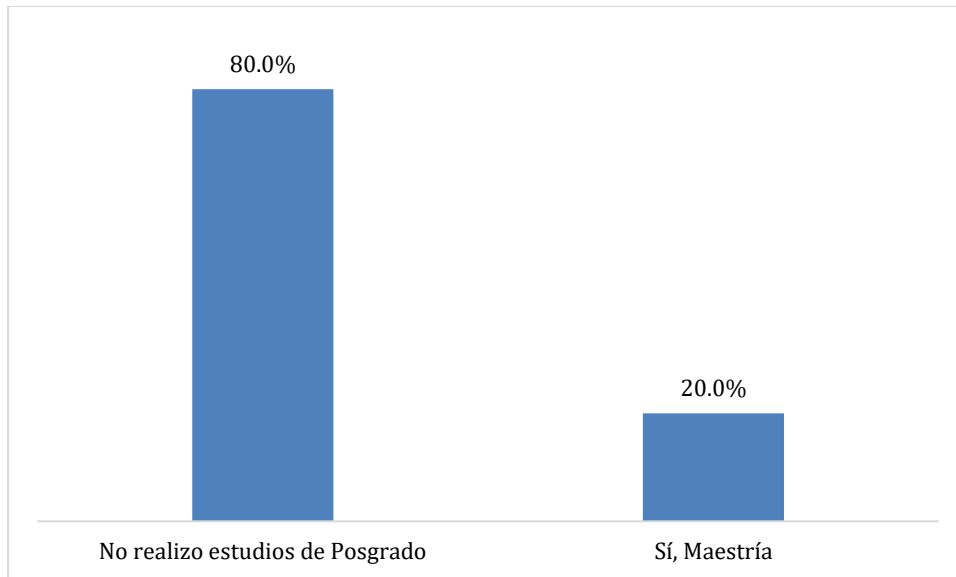


Figura 7.3. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.

	%	F
Compromisos laborales	22.2	2
Otra	11.1	1
Falta de conocimiento de la oferta educativa	11.1	1
Falta de interés	44.4	4
Falta de recursos económicos	11.1	1
Total	100.0	9

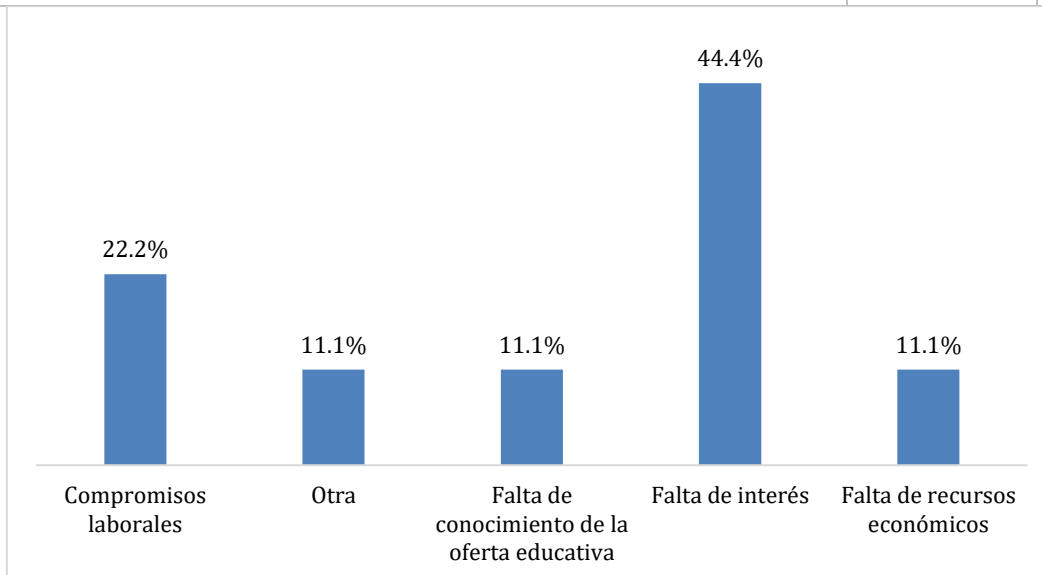


Figura 7.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

	%	F
Sí	50.0	7
No	50.0	7
Total	100.0	14

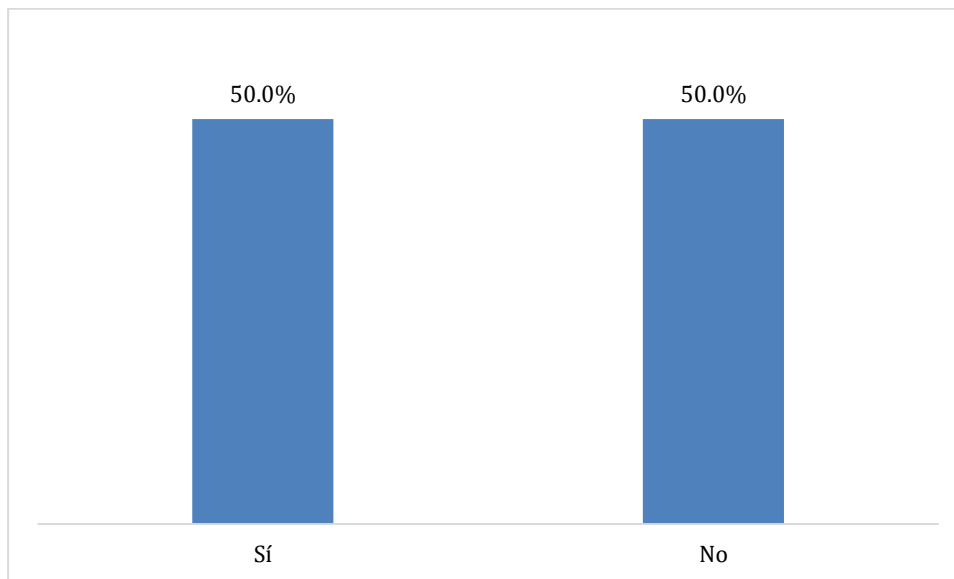


Figura 7.5. Porcentaje de egresados realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad.

	%	F
Diplomado	14.3	1
Maestría	85.7	6
Total	100.0	7

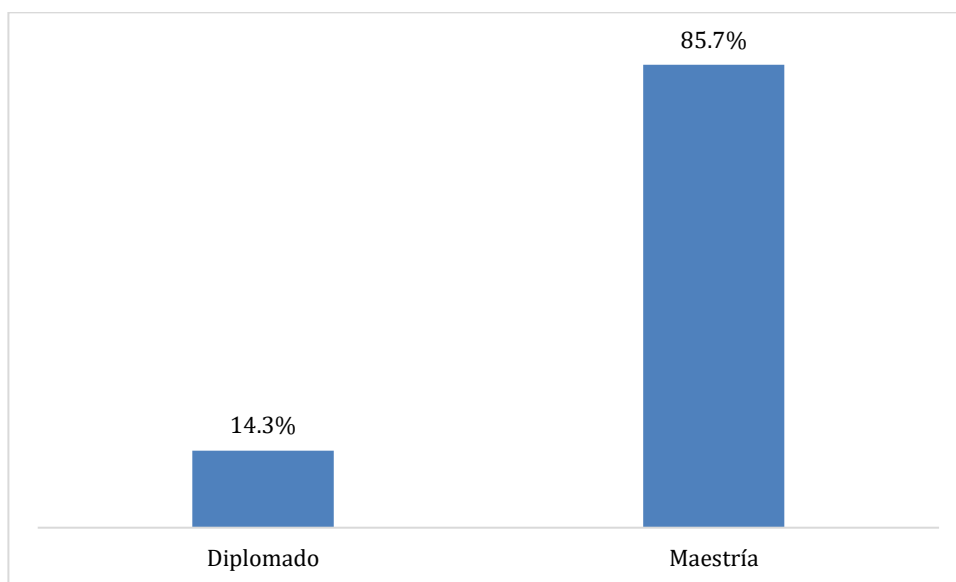


Figura 7.6. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de estudios que realizarían en la Facultad

Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY.

	%	F
El nivel y la calidad de la enseñanza	14.3	1
El tiempo (disponibilidad y horarios)	14.3	1
La UADY no cuenta con el programa de estudios de mi interés	28.6	2
Las actitudes y valores de los maestros que los imparten	14.3	1
No estoy radicando en la ciudad donde se encuentra la universidad	14.3	1
Su empleo no está relacionado con la profesión	14.3	1
Total	100.0	7



Figura 7.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VIII. ASOCIACIONES PROFESIONALES



Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.

	%	F
No	100.0	14
Total	100.0	14

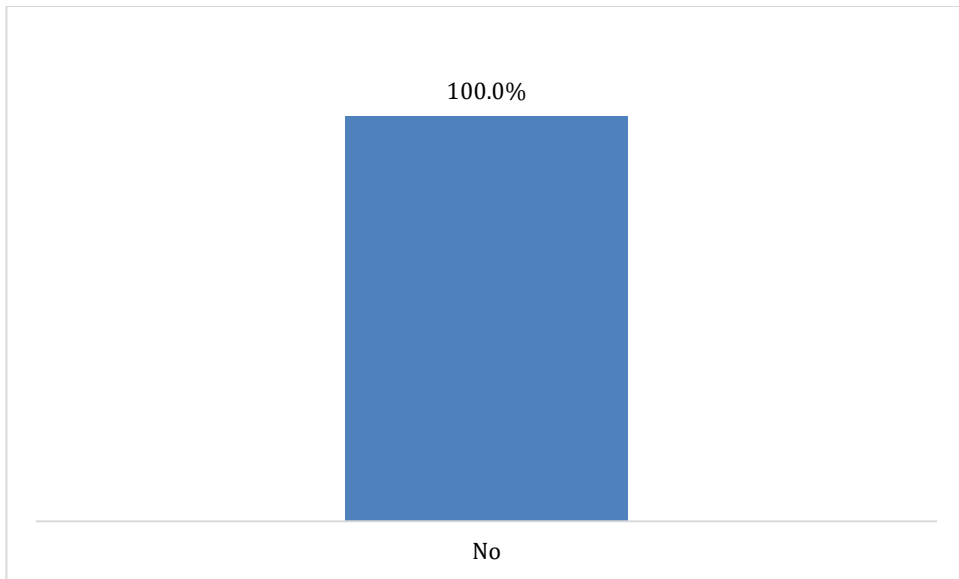


Figura 8.1. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

**IX. CLIMA
UNIVERSITARIO**

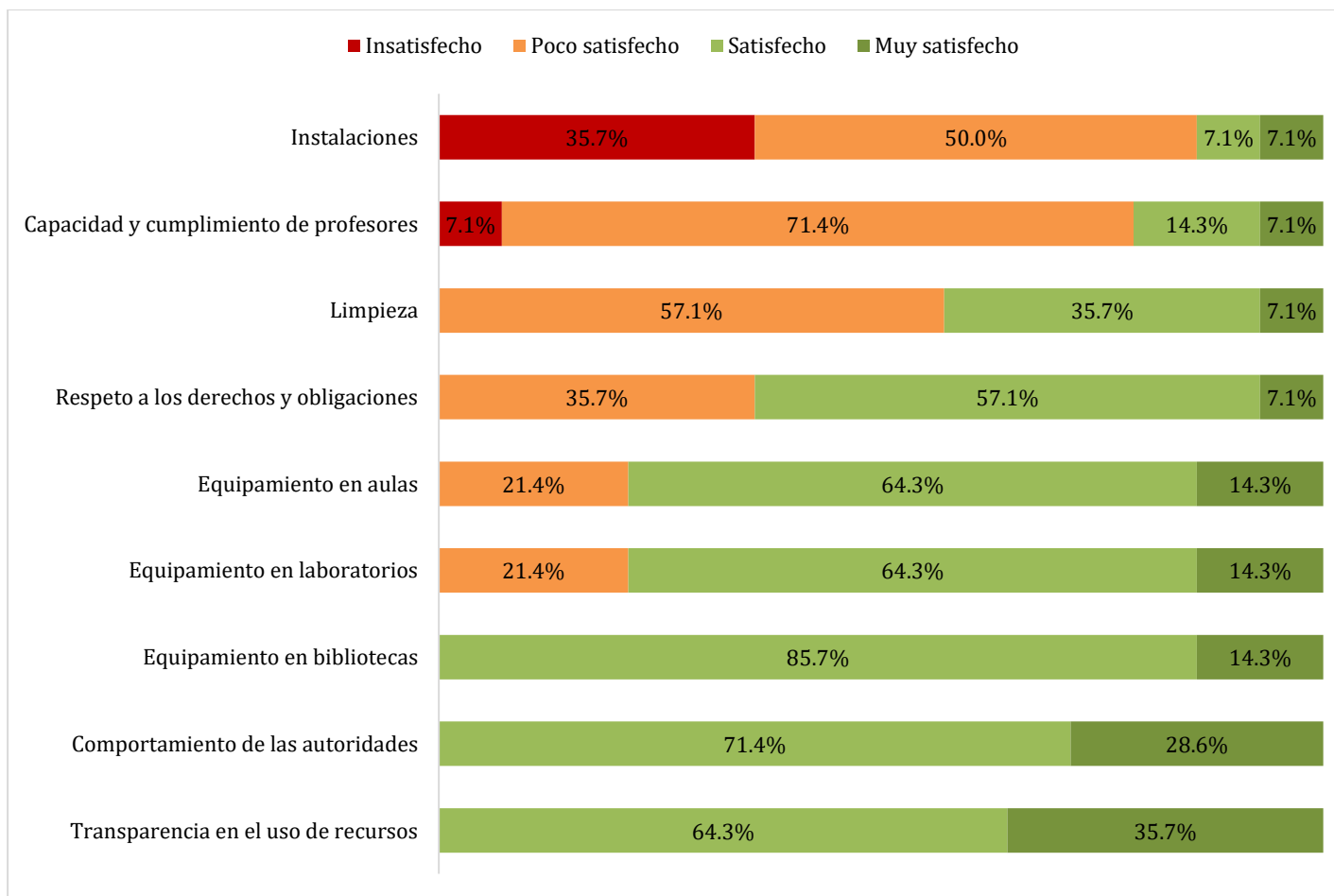


Figura 9.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=14)



Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

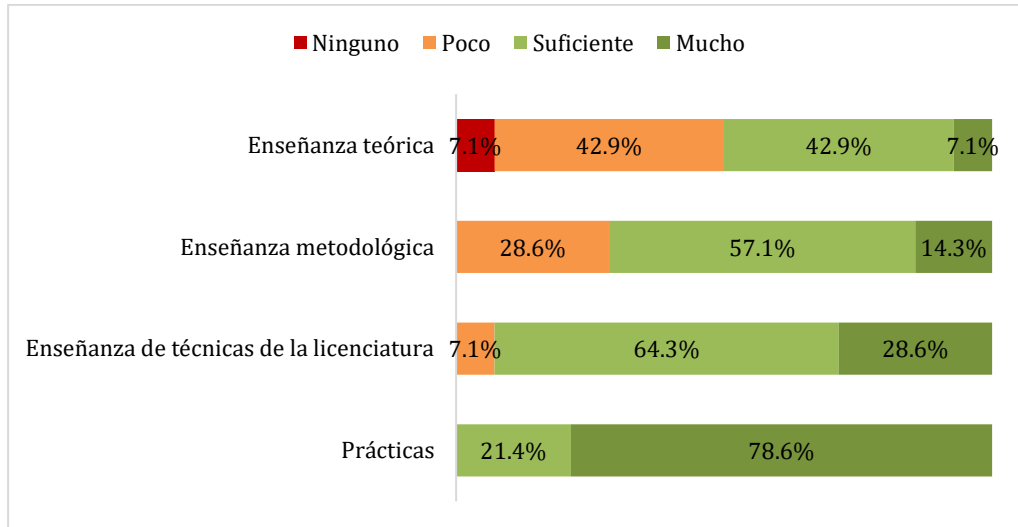


Figura 10.1. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=14)

Aportaciones del Plan de Estudios

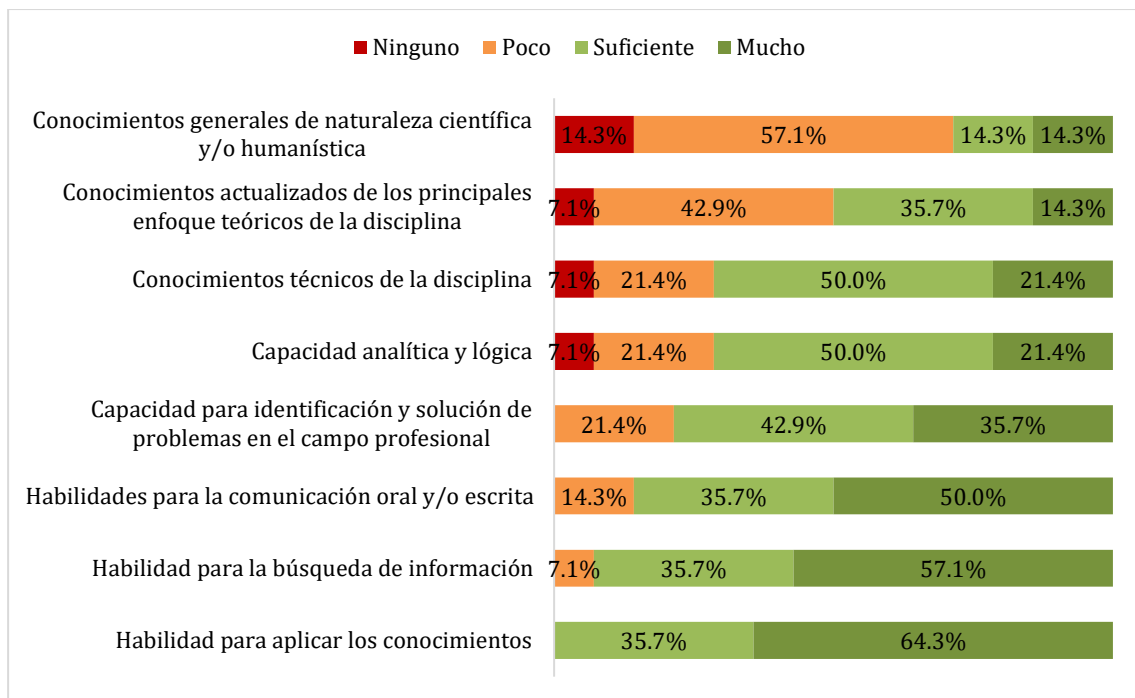


Figura 10.2. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=14)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

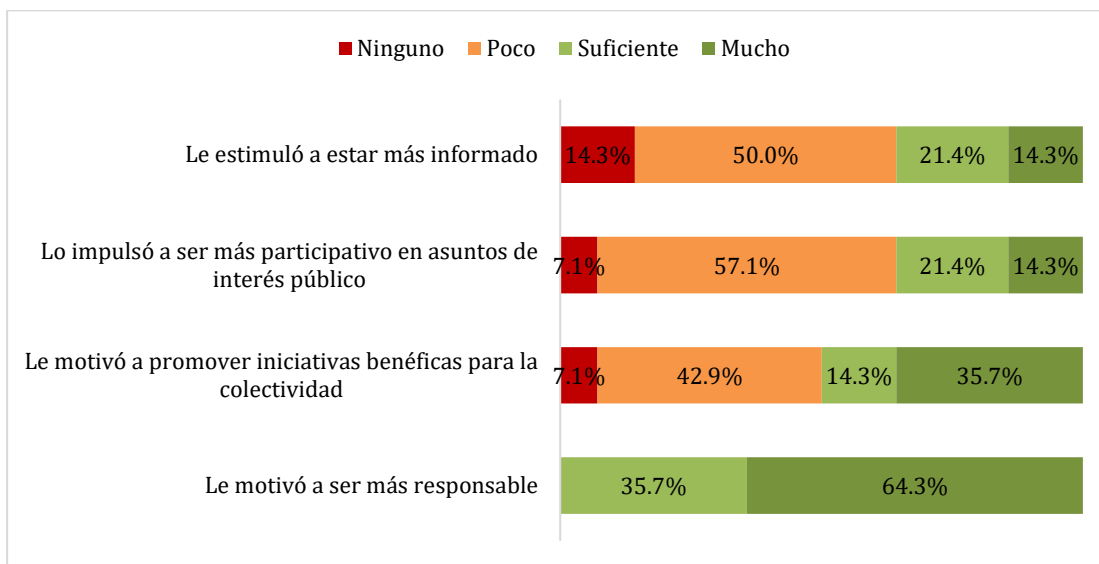


Figura 10.3 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=14)

Modificaciones al Plan de Estudios

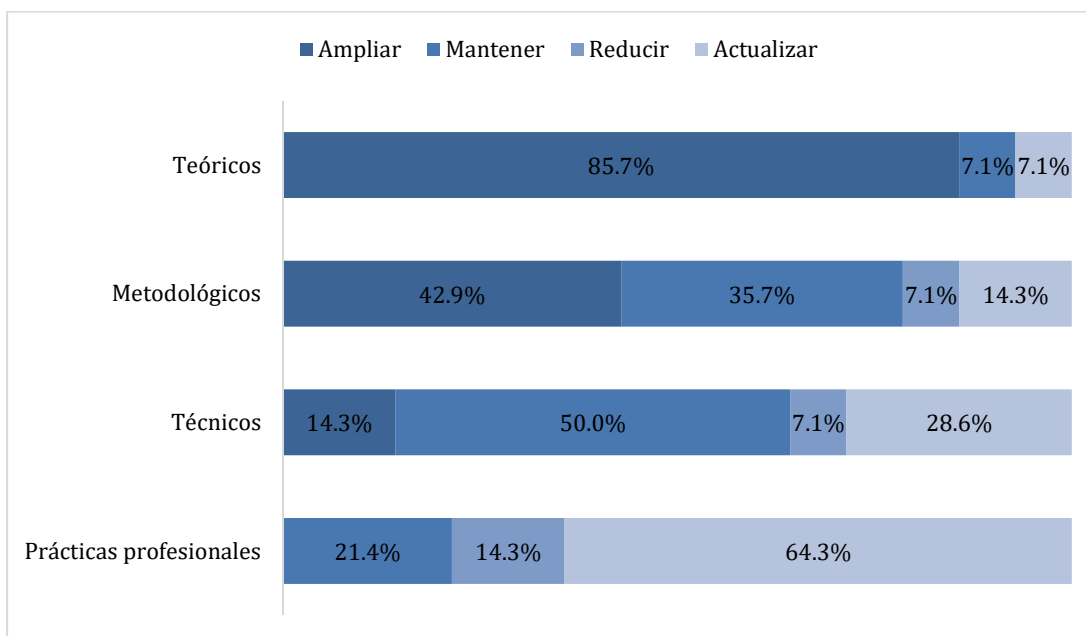


Figura 10.4 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=14)

Competencias realizadas con mayor frecuencia

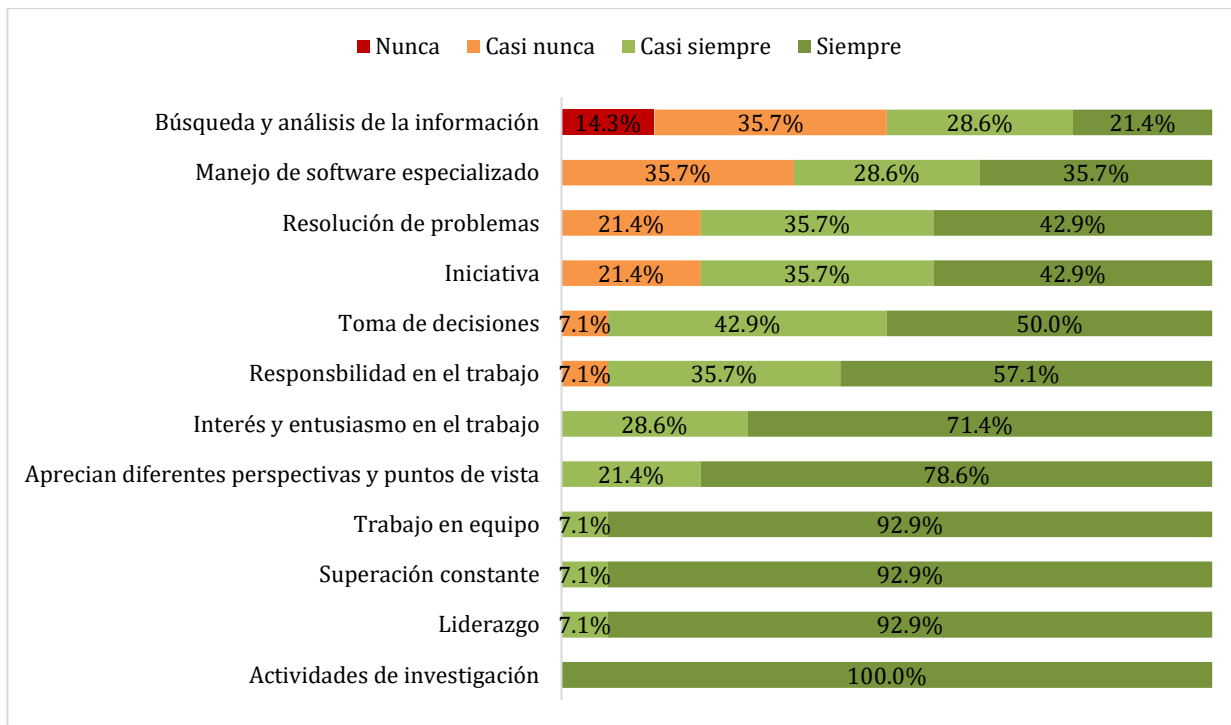


Figura 10.5 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=14)

Comentarios de los egresados

<ul style="list-style-type: none">• Actualizar temas de automatización, programación PLC, Robots, variadores de velocidad, instrumentación industrial, redes de comunicación entre dispositivos industriales, HMI
<ul style="list-style-type: none">• Capacitación a profesores. Desconocen el ámbito industrial y dan opiniones de algo que no saben. Se nota mucho desconocimiento de como poder aplicar los conocimientos que tratan de adquirir. De igual forma, calidad humana, muchos profesores forman a los alumnos comentando que "tendrán chalanés" lo que hace que se pierda este factor importante para la industria actual debido a las nuevas normas de trabajo (NOM-035 por ejemplo).
<ul style="list-style-type: none">• Revisar los valores de los docentes que imparten las clases. Fueron repetidas ocasiones en las que se presenciaron comentarios y actitudes machistas, misóginas y despectivas hacia alumnos e incluso hacia otros docentes. La realidad es que no es un secreto y se sabe quiénes son los principales docentes con estas actitudes dentro del cuerpo de docentes, pero nadie hace nada al respecto.
<ul style="list-style-type: none">• La Universidad me brindó una buena formación, pero es necesario adaptar lo que se enseña a las tendencias actuales, actualizar el equipo de los laboratorios y mejorar infraestructura (acceso a internet en la Facultad, por ejemplo)



Universidad Autónoma de Yucatán

Dirección General de Desarrollo Académico

Coordinación General del Sistema de Licenciatura

Facultad de Ingeniería