



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE
EGRESADOS
2021**
Ingeniería civil

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS.....	7
METODOLOGÍA.....	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Descripción	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	11
RESULTADOS	12
.....	12
Tabla 1.1 Sexo.....	12
Tabla 1.2 Estado civil.....	13
Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.	13
Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.	14
Tabla 2.3 Tipo de movilidad que realizaron los egresados.	15
Tabla 2.4 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.....	15
Tabla 3.1. Egresados titulados.	15
Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.	16
Tabla 3.3. Opción de titulación.....	17
Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado.	17
Tabla 4.2. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	18
Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.....	18
Tabla 4.3. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.	19
Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	20
Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.	20
Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.....	21
Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente.	21
Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	22
Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.	22
Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	23
Tabla 4.11 Tipo de organismo donde labora.....	24
Tabla 4.12 Tipo de contratación.....	24
Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.....	25

Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.....	26
Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.....	26
Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.....	27
Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	28
Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán.	28
Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación	29
Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	30
Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	31
Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.....	32
Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.....	33
Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.....	33
Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.	34
Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.....	35
Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.....	35
Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY.....	36
Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.....	37
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios	39
Aportaciones del Plan de Estudios.....	39
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios.....	40
Modificaciones al Plan de Estudios.....	40
Competencias realizadas con mayor frecuencia.....	41

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por Facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general, el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Datos personales
2. Datos académicos
3. Titulación
4. Inserción laboral
5. Satisfacción laboral
6. Satisfacción profesional
7. Educación continua
8. Asociaciones profesionales
9. Plan de estudios
10. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas secciones se construyen las tablas que representan las variables e indicadores para obtener indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal, acorde a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada Facultad y para la universidad en general, que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), así como tampoco las largas sesiones de análisis y acuerdos por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de estos, el seguimiento sistemático de egresados es una estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que debe realizarse entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales, para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los planes y programas de estudio. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como las puertas que su formación les permite abrir y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias científicas y tecnológicas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería (FING) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el año 2019, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FING, la cual es: INGENIERÍA CIVIL.

El grupo para localizar fue de 68 egresados, que constituyen la población de estudio y programa mencionados anteriormente de la FING, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 55 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 48 egresados de la licenciatura, equivalentes al 87.2% de la muestra.

Limitaciones

A continuación, se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Clima Universitario
- X. Sobre el plan de estudios
- XI. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción laboral y profesional se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo, conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizase estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

La sección del Clima Universitario se requiere que se indique el grado de satisfacción, en cuanto a instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento en aulas, equipamiento en laboratorios, equipamiento en bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de recursos.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico y en segunda instancia la entrevista telefónica. Debido a la pandemia se omitieron las visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), mientras que la versión impresa se omitió en esta ocasión debido a la pandemia del COVID-19. El estudio fue en los meses de noviembre de 2021 a enero de 2022.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1.1 Sexo.

	F	%
Hombre	36	75.0
Mujer	12	25.0
Total	48	100.0

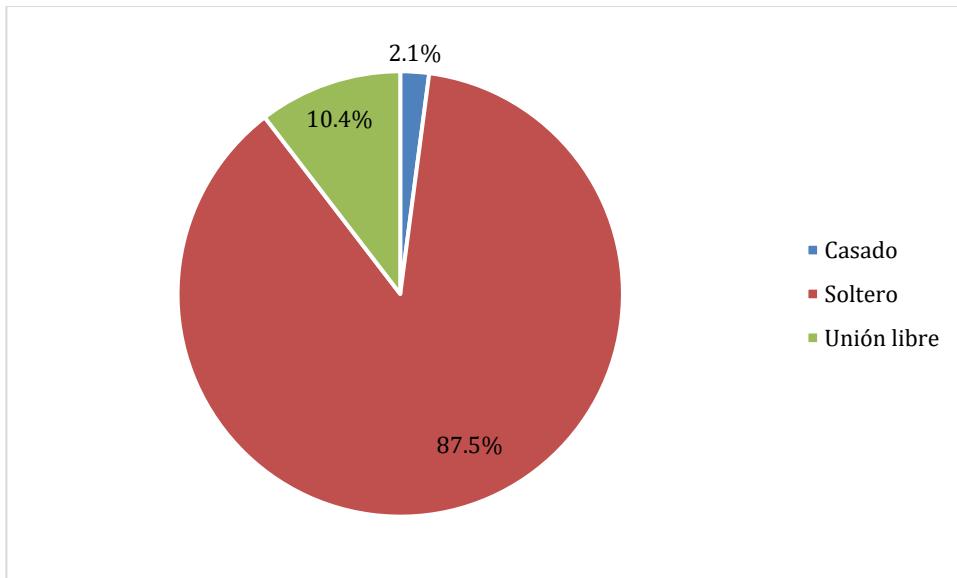


Figura 1.1 Porcentaje de egresados en relación con su sexo

Tabla 1.2 Estado civil.

	F	%
Casado	1	2.1
Soltero	42	87.5
Unión libre	5	10.4
Total	48	100.0

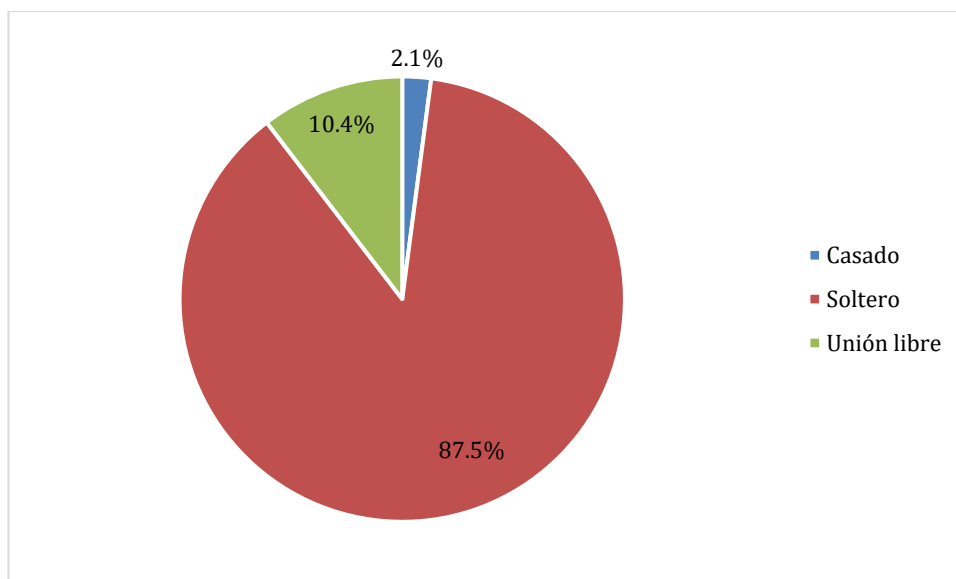


Figura 1.2 Porcentaje de egresados en relación con su estado civil.

II. DATOS ACADÉMICOS



Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.

	F	%
0%	2	4.2
10%	2	4.2
100%	11	22.9
20%	4	8.3
30%	3	6.3
40%	1	2.1
50%	7	14.6
60%	3	6.3
70%	6	12.5
80%	7	14.6
90%	2	4.2
Total	48	100.0

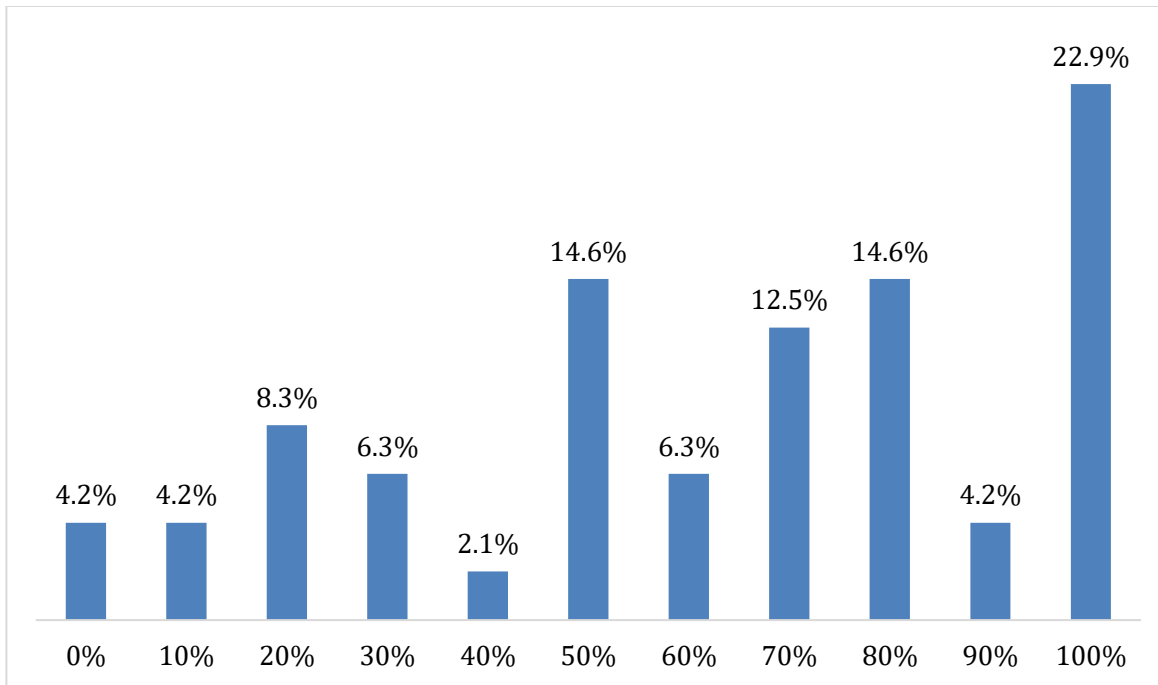


Figura 2.1 Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

	F	%
Sí	2	4.2
No	46	95.8
Total	48	100.0

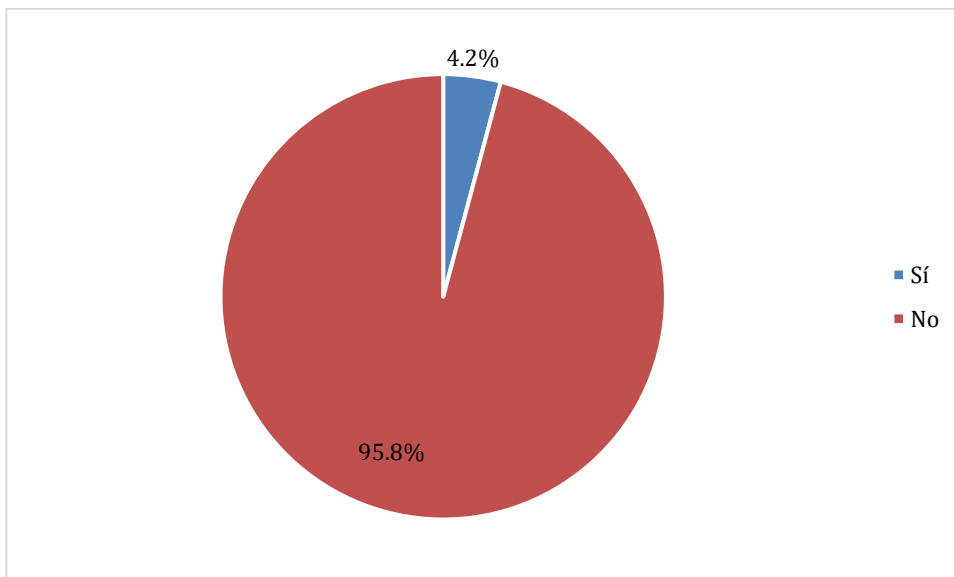


Figura 2.2 Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil.

Tabla 2.3 Tipo de movilidad que realizaron los egresados.

	F	%
Internacional	2	100.0
Total	2	100.0

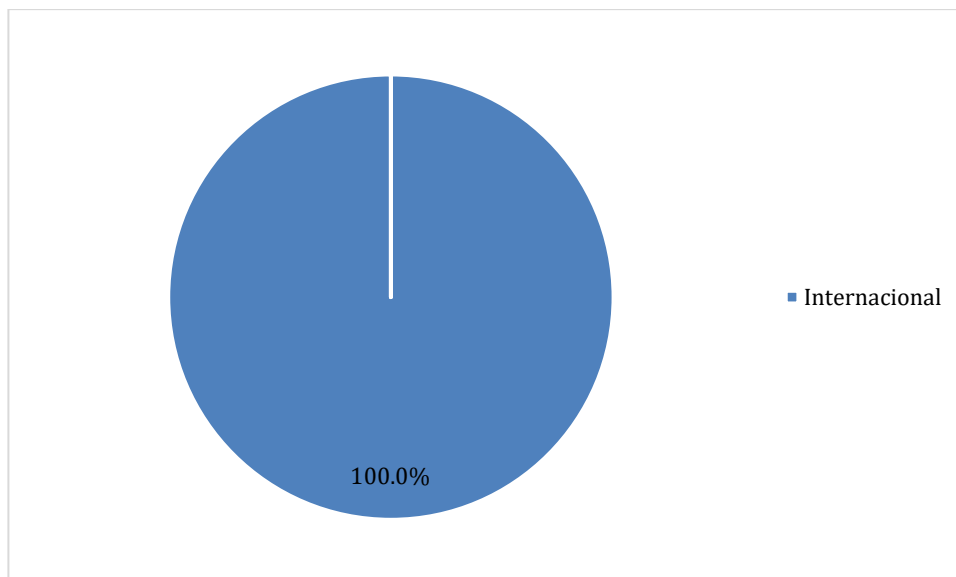


Figura 2.3 Porcentaje de egresados en relación con el tipo de movilidad que realizaron.

Tabla 2.4 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

	F	%
No	48	100.0
Total	48	100.00

III. TITULACIÓN



Tabla 3.1. Egresados titulados.

	F	%
Sí	40	83.3
No	8	16.7
Total	48	100.0

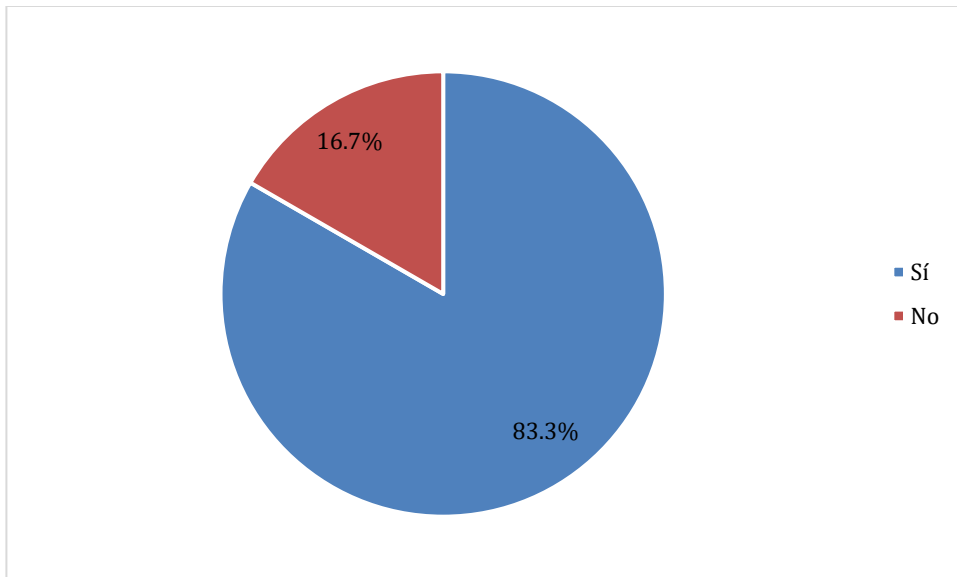


Figura 3.1. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.

	F	%
Entre 1 y 2 años	11	27.5
Menos de 1 año	7	17.5
Menos de 6 meses	22	55.0
Total	40	100.0

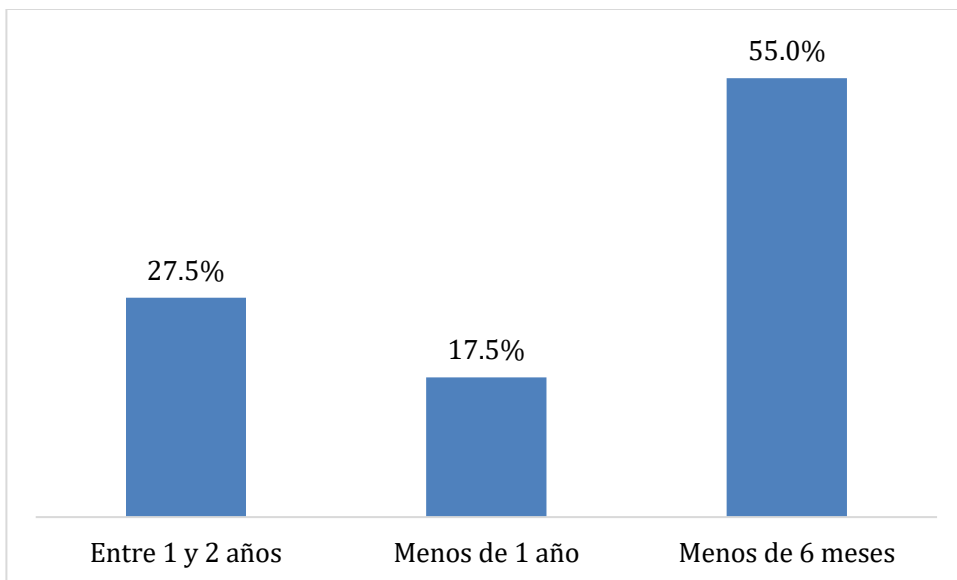


Figura 3.2. Porcentaje de egresados en relación con el tiempo entre su egreso y su examen profesional.

Tabla 3.3. Opción de titulación.

	F	%
Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)	37	92.5
Tesis	3	7.5
Total	40	100.0

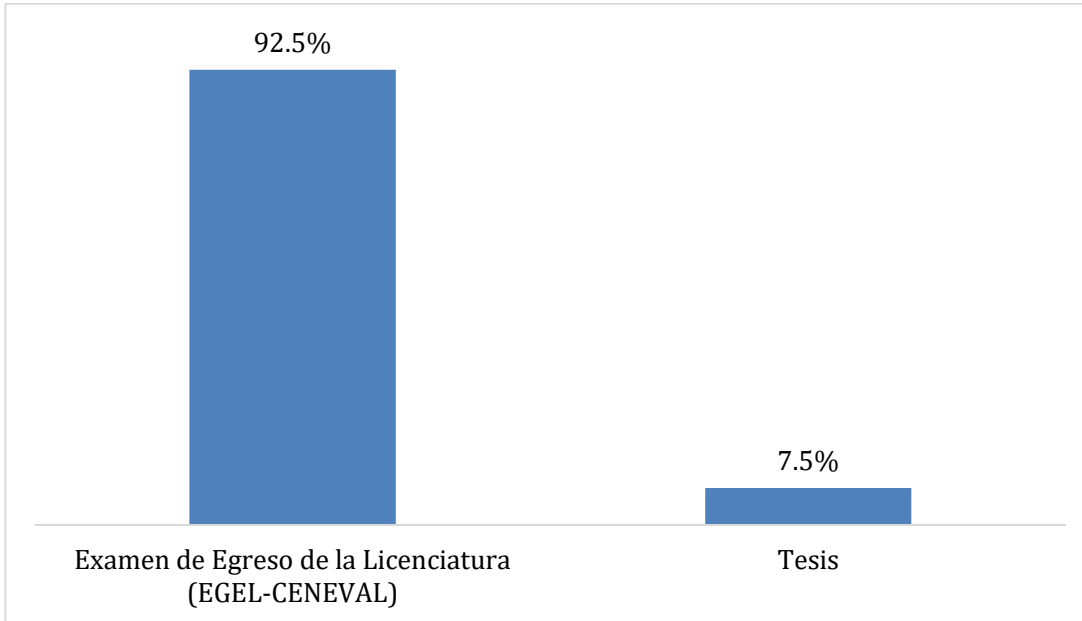


Figura 3.3. Porcentaje de egresados en relación con la opción de titulación que utilizaron.

Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado.

	F	%
Compromisos laborales	5	62.5
Condiciones de la Facultad	3	37.5
Total	8	100.0

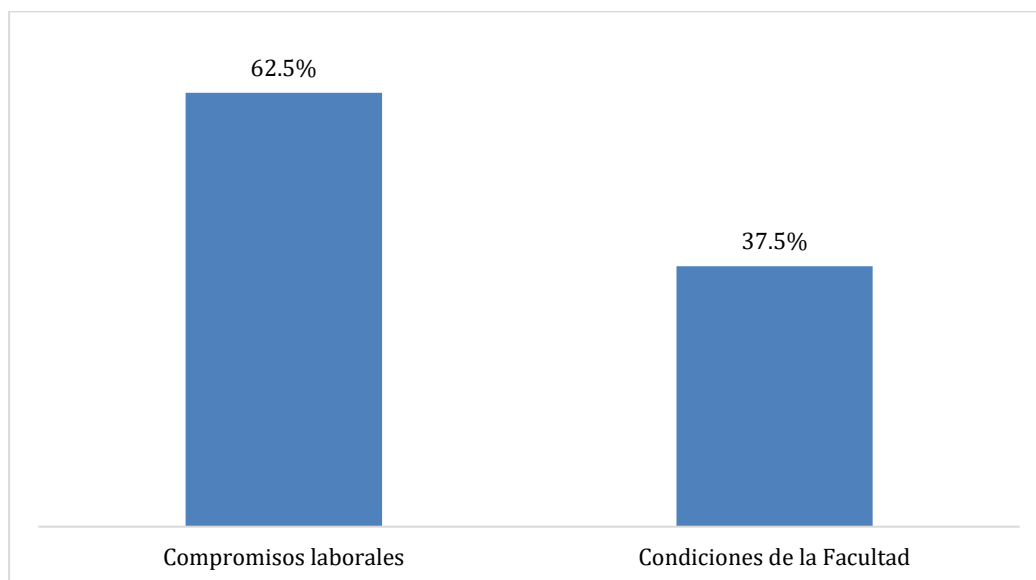


Figura 3.4. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV. INSERCIÓN LABORAL



Tabla 4.2. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	35	72.9
Entre 6 meses y 9 meses	1	2.1
Más de 1 año	1	2.1
Menos de 6 meses	11	22.9
Total	48	100.0

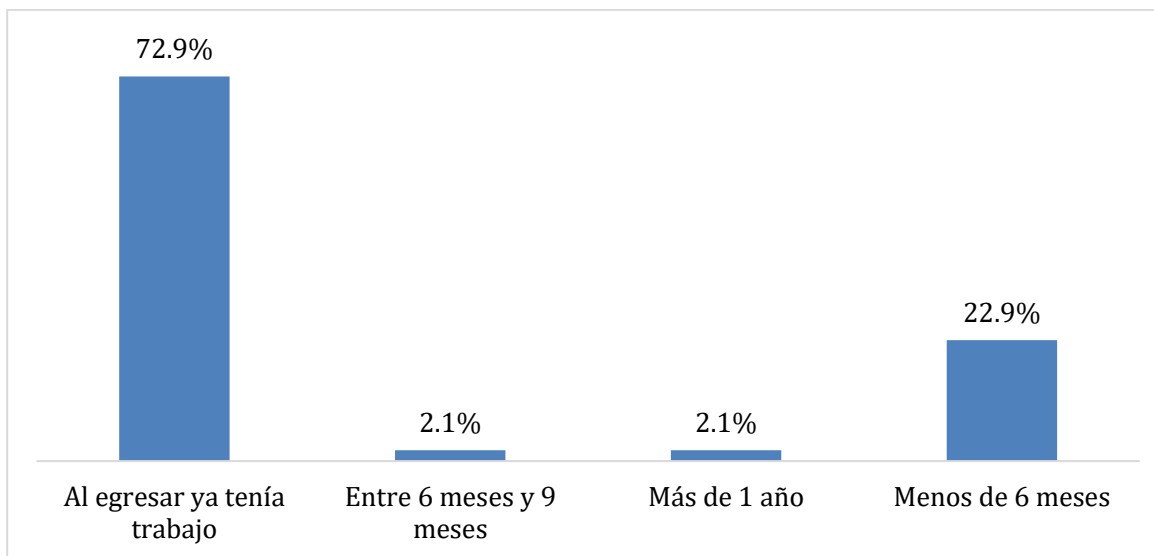


Figura 4.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	47	97.9
No	1	2.1
Total	48	100.0

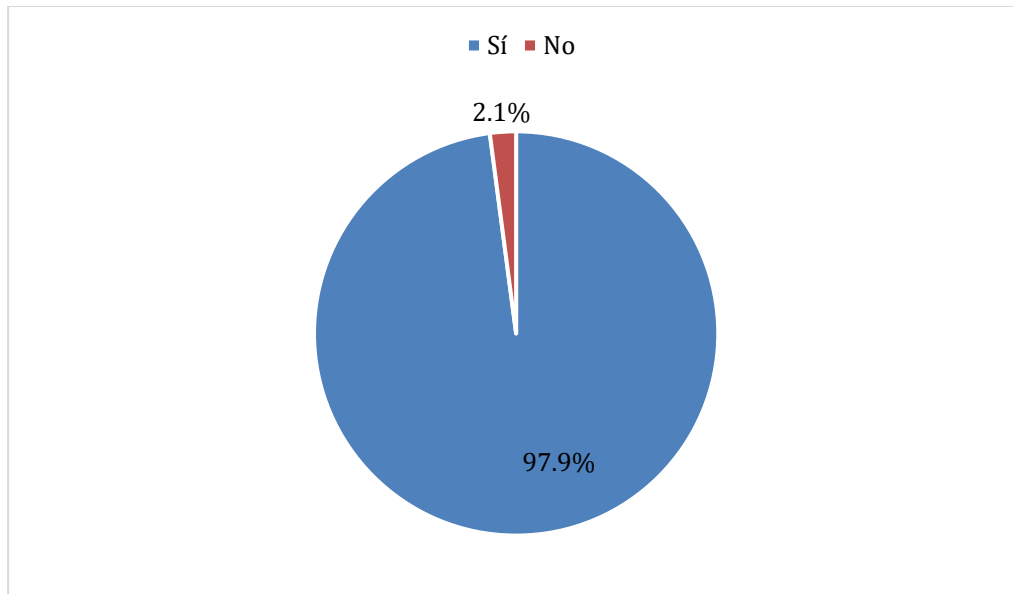


Figura 4.2. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 4.3. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
100%	41	87.2
50%	1	2.1
70%	3	6.4
80%	1	2.1
90%	1	2.1
Total	47	100.0

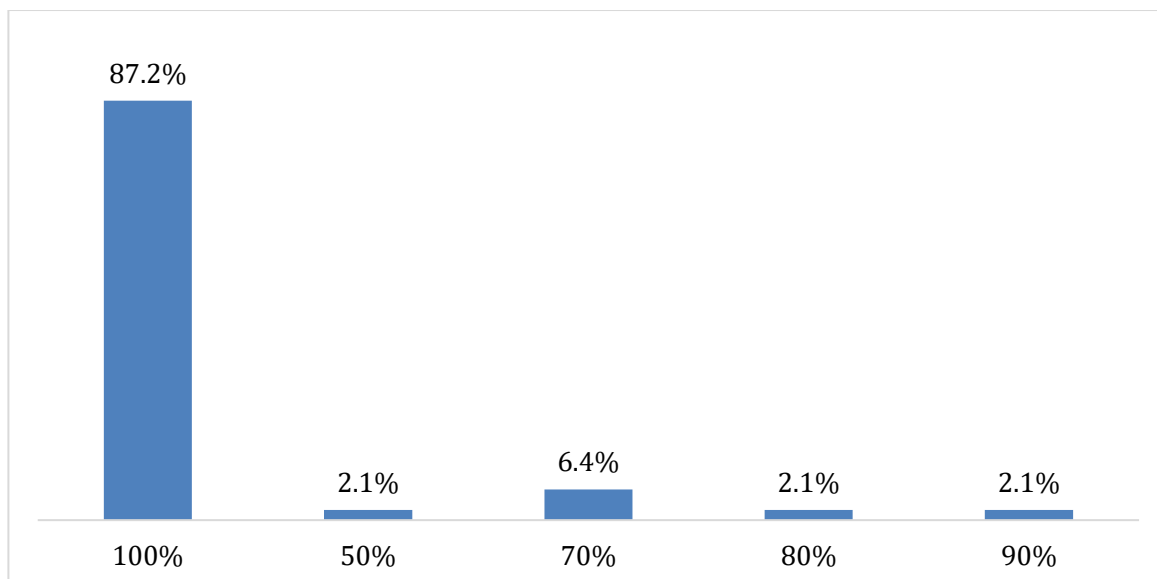


Figura 4.3. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Bolsa de trabajo de la UADY	3	6.3
Bolsa de trabajo externa	5	10.4
Creación de un negocio, despacho, empresa propia	1	2.1
Integración a un negocio familiar	2	4.2
Invitación expresa de una empresa o institución	3	6.3
Prácticas profesionales	12	25.0
Recomendación de colegas	9	18.8
Recomendación de un amigo o familiar	9	18.8
Recomendación de un profesor	2	4.2
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	2.1
Otro	1	2.1
Total	48	100.0

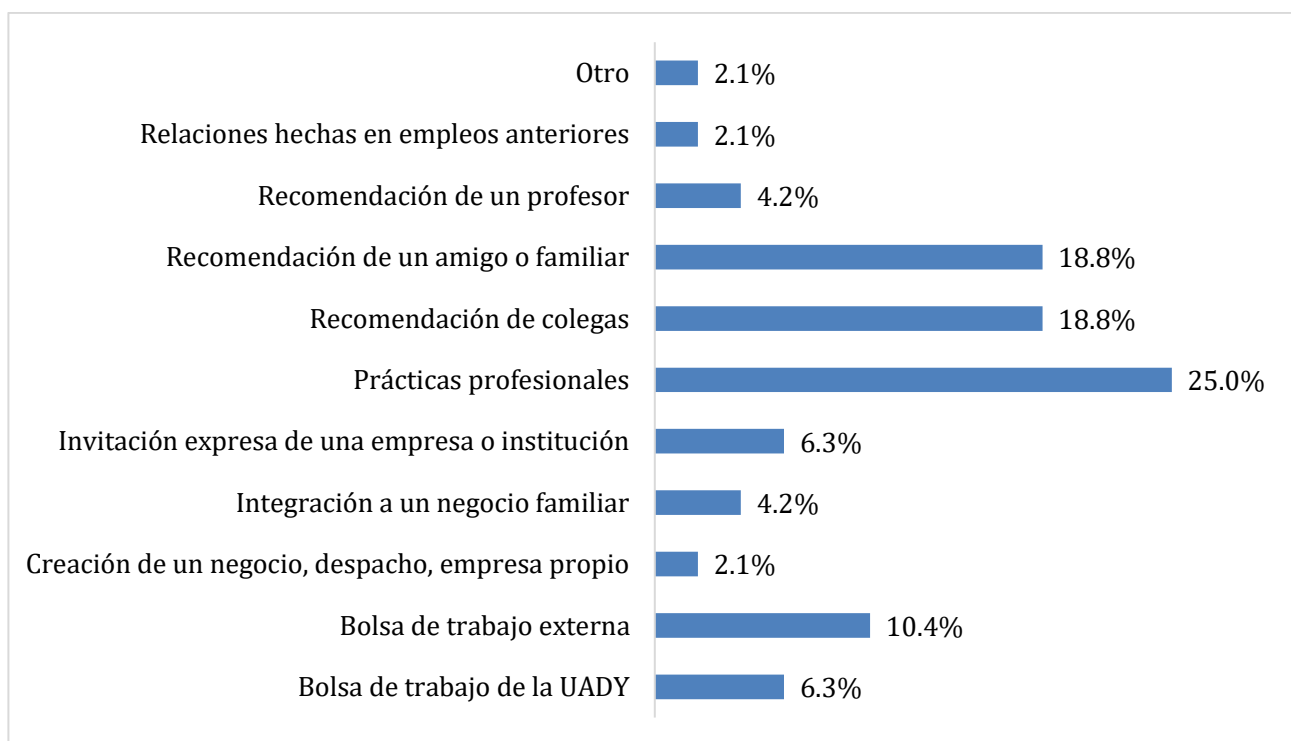


Figura 4.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	3	6.3
Carta de recomendación	4	8.3
Experiencia profesional	10	20.8
Otra	1	2.1
Pasar una entrevista formal	23	47.9
Tener título de licenciatura	7	14.6
Total	48	100.0

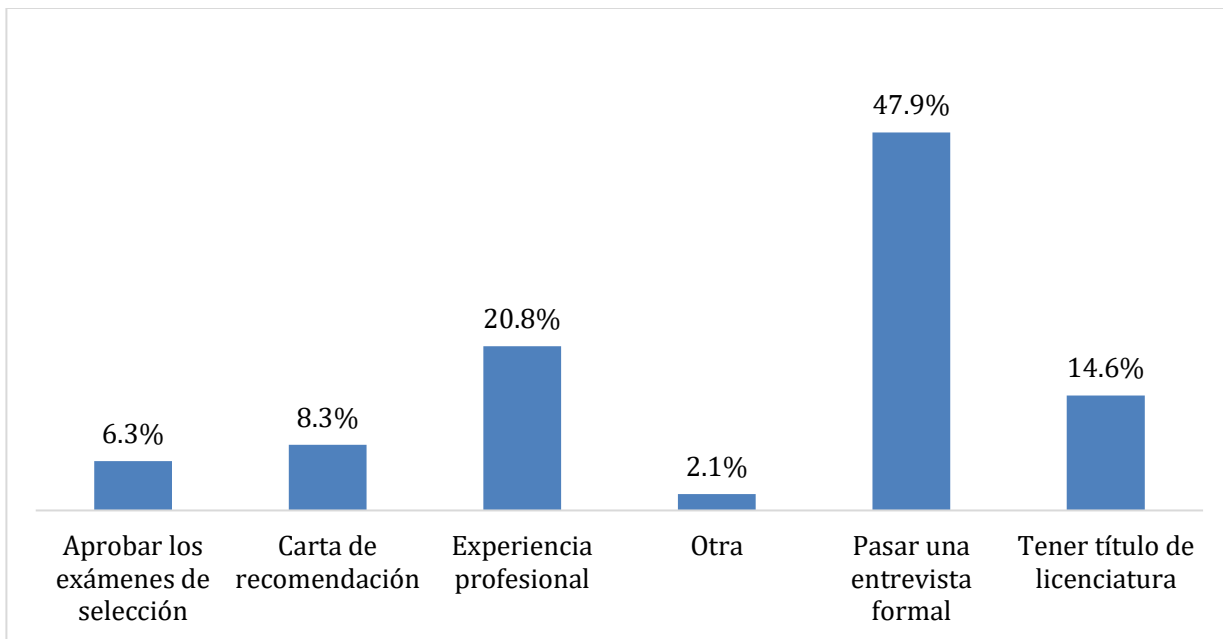


Figura 4.5. Porcentaje de egresados de acuerdo con el requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.

	F	%
Sí	40	83.3
No	8	16.7
Total	48	100.0

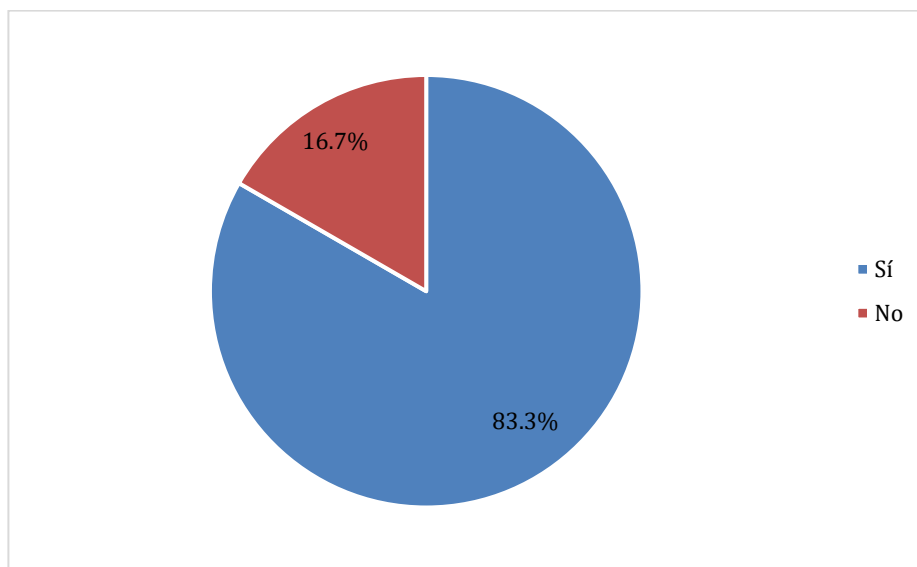


Figura 4.6. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente.

	F	%
Decidí seguir estudiando	7	87.5
No encontré, pero sigo buscando	1	12.5
Total	8	100.0

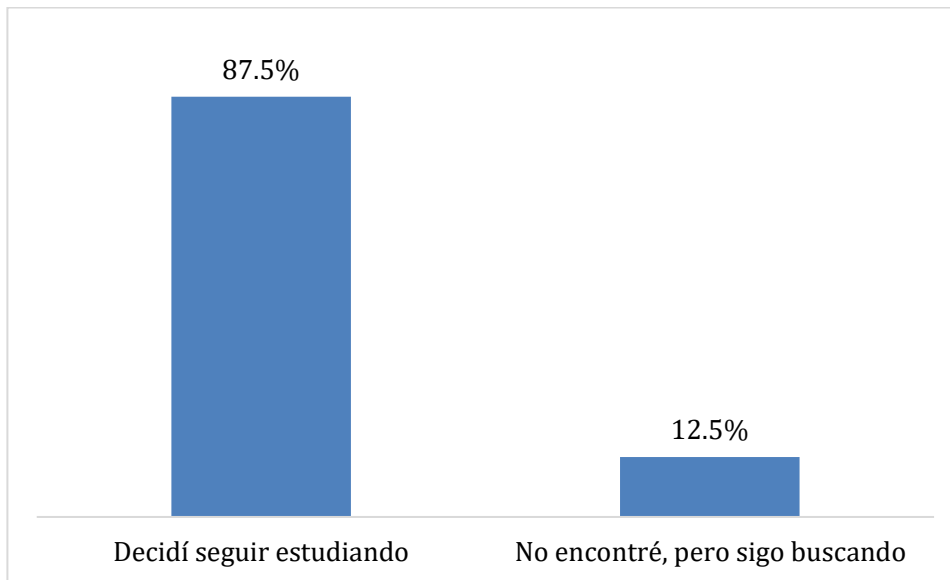


Figura 4.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que no trabajan.

Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	39	97.5
No	1	2.5
Total	40	100.0

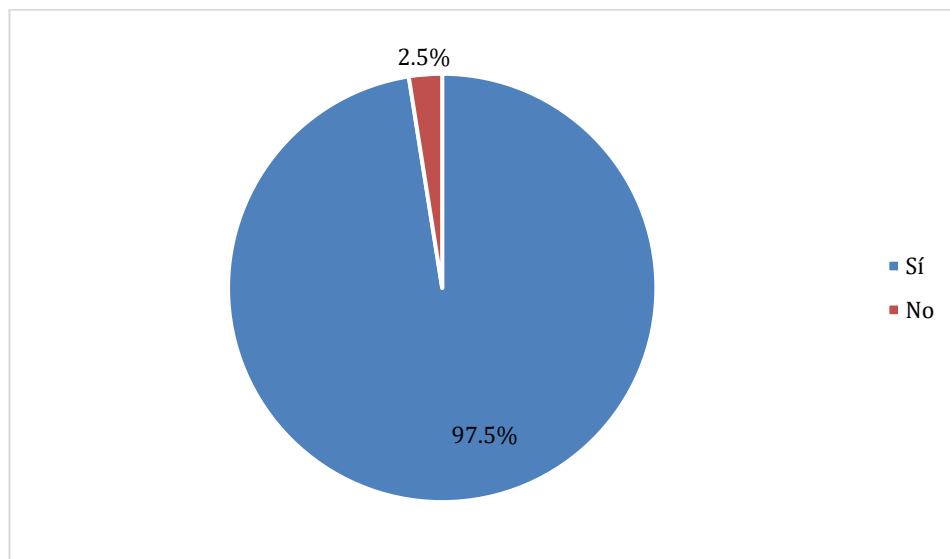


Figura 4.8. Porcentaje de egresados de acuerdo con sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.

	F	%
No encuentro vacantes para mi profesión	1	100.0%
Total	1	100.0%



Figura 4.9. Porcentaje de egresados respecto a la razón por la que su trabajo no se relaciona con su profesión.

Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
100%	23	59.0
50%	2	5.1
60%	2	5.1
70%	1	2.6
80%	3	7.7
90%	8	20.5
Total	39	100.0

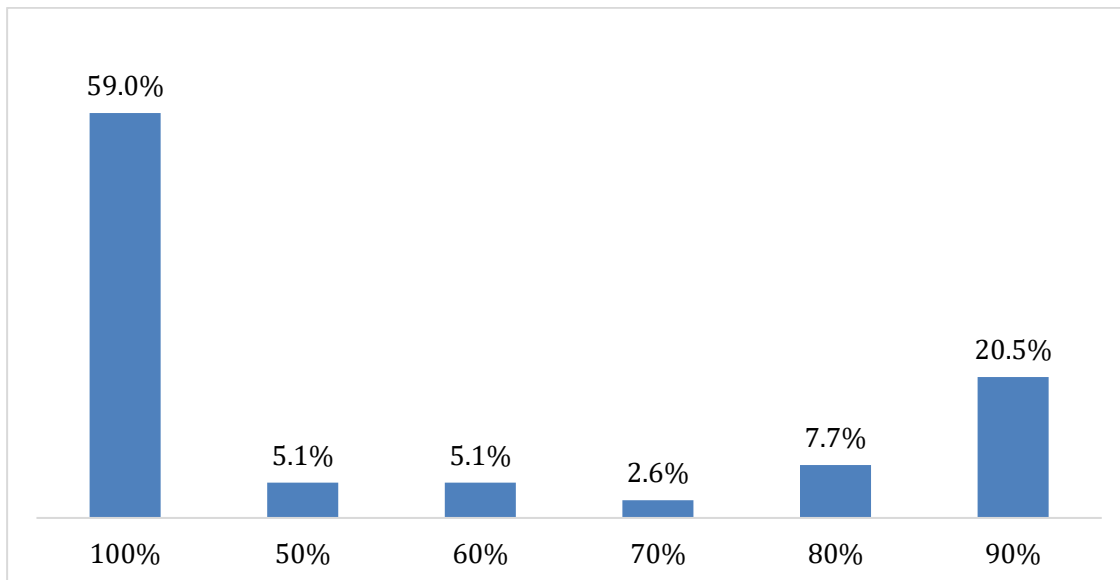


Figura 4.10. Porcentaje de egresados de acuerdo con el grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 4.11 Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Autoempleados	1	2.5
En empresas propias	2	5.0
Sector privado	34	85.0
Sector público	3	7.5
Total	40	100.0

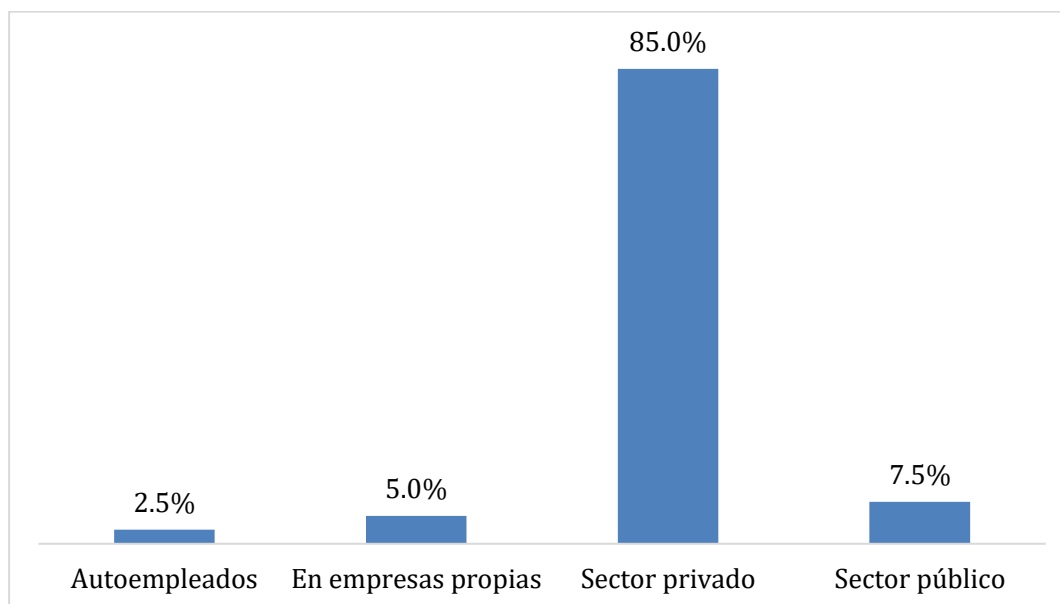


Figura 4.11. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de organismo donde trabajan

Tabla 4.12 Tipo de contratación.

	F	%
Por proyecto determinado	7	17.5
Por tiempo determinado	3	7.5
Por tiempo indefinido	30	75.0
Total	40	100.0

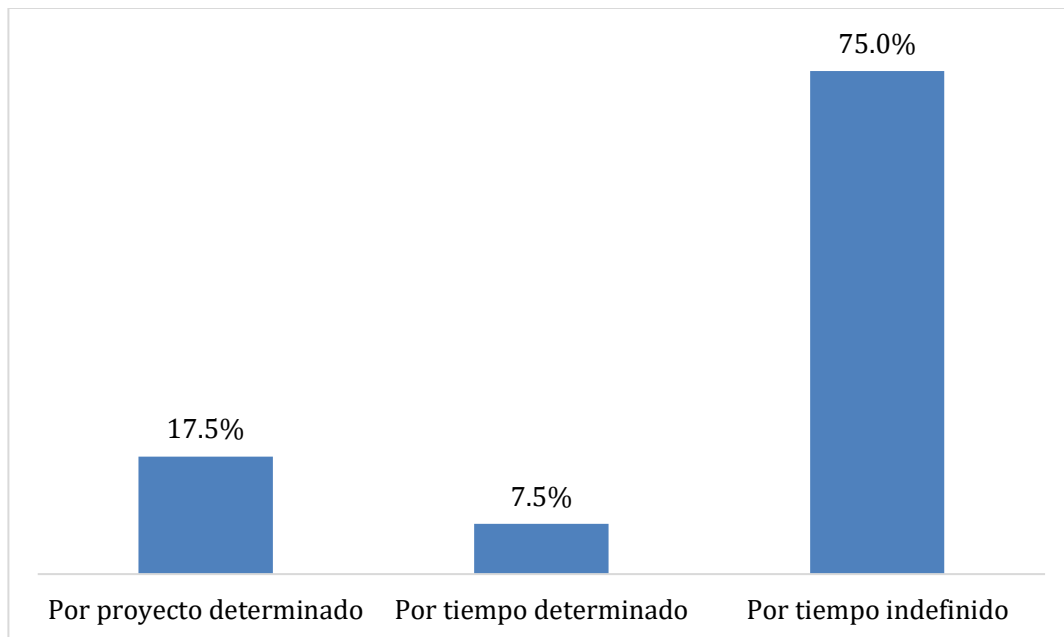


Figura 4.12. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de contratación

Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Tiempo completo	40	100.0%
Total	40	100.0%

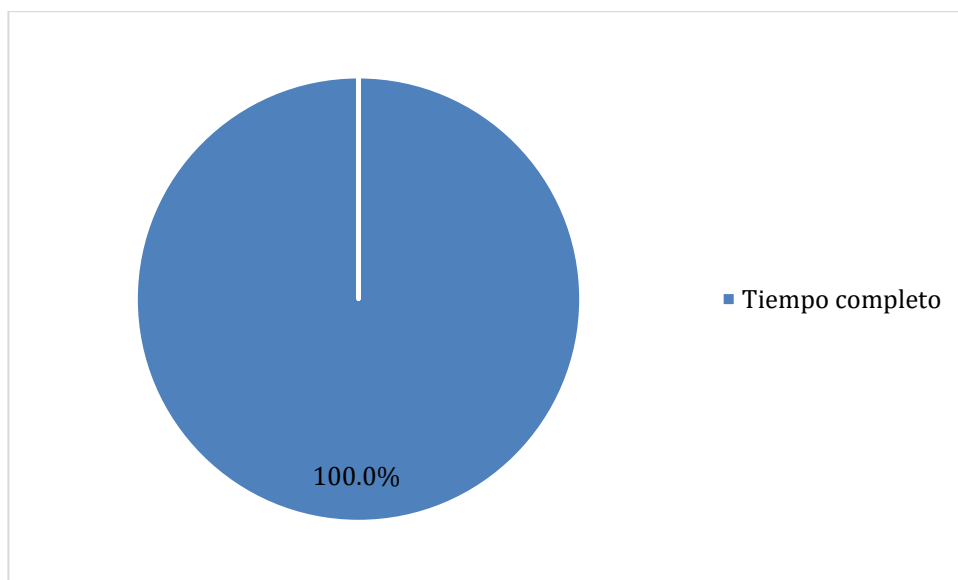


Figura 4.13. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Anuncio en el periódico	1	2.5
Bolsa de trabajo	7	17.5
Bolsa de trabajo UADY	2	5.0
Integración a un negocio familiar	3	7.5
Invitación expresa de una empresa o institución	7	17.5
Otro	1	2.5
Prácticas profesionales	2	5.0
Recomendación de colegas	7	17.5
Recomendación de un amigo o familiar	6	15.0
Recomendación de un profesor	1	2.5
Relaciones hechas en empleos anteriores	3	7.5
Total	40	100.0

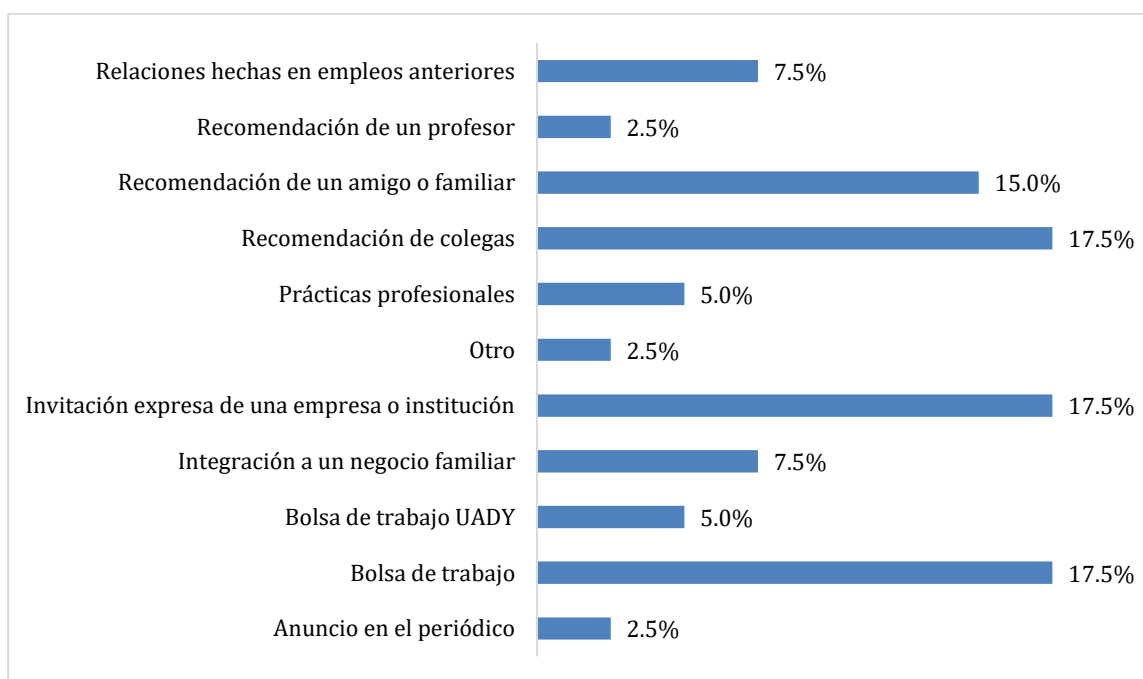


Figura 4.14. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal a través del cual encontró su empleo actual.

Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	3	7.5
Experiencia profesional	14	35.0
Pasar una entrevista formal	15	37.5
Tener carta de recomendación	1	2.5
Tener título profesional	7	17.5
Total	40	100.0

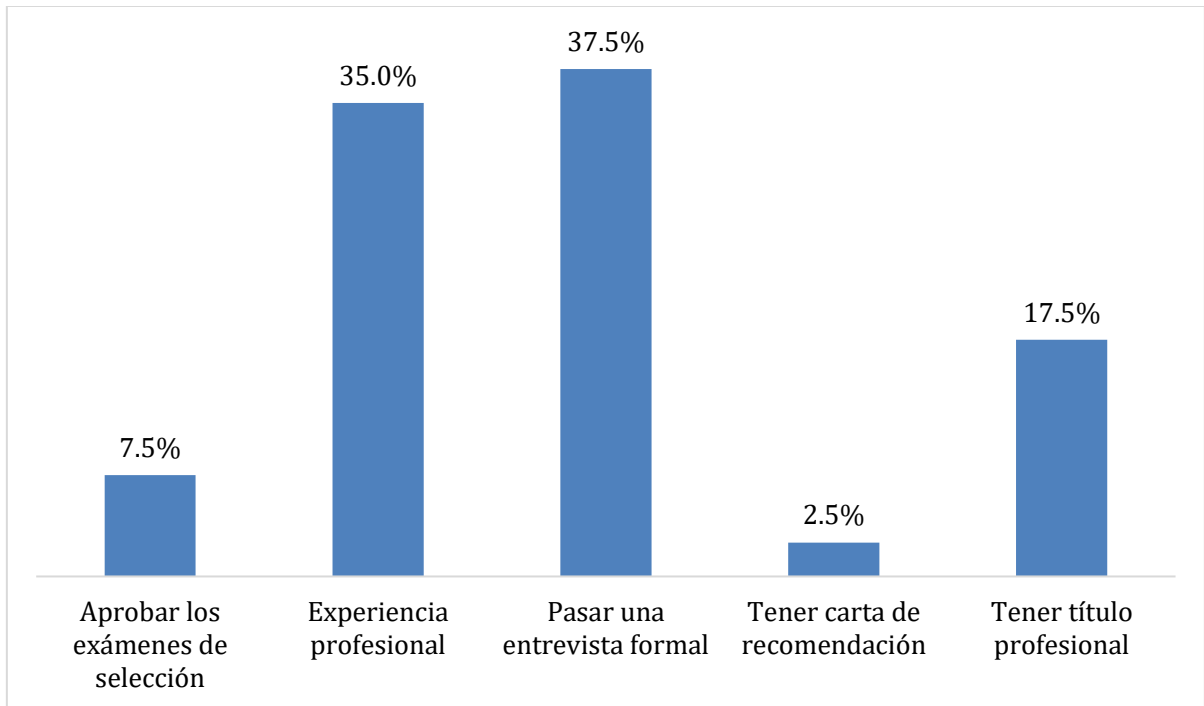


Figura 4.15. Porcentaje de egresados de acuerdo con el principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que dependen de la formación de su Licenciatura	39	97.5
Empleos que no requieren de una profesión	1	2.5
Total	40	100.0

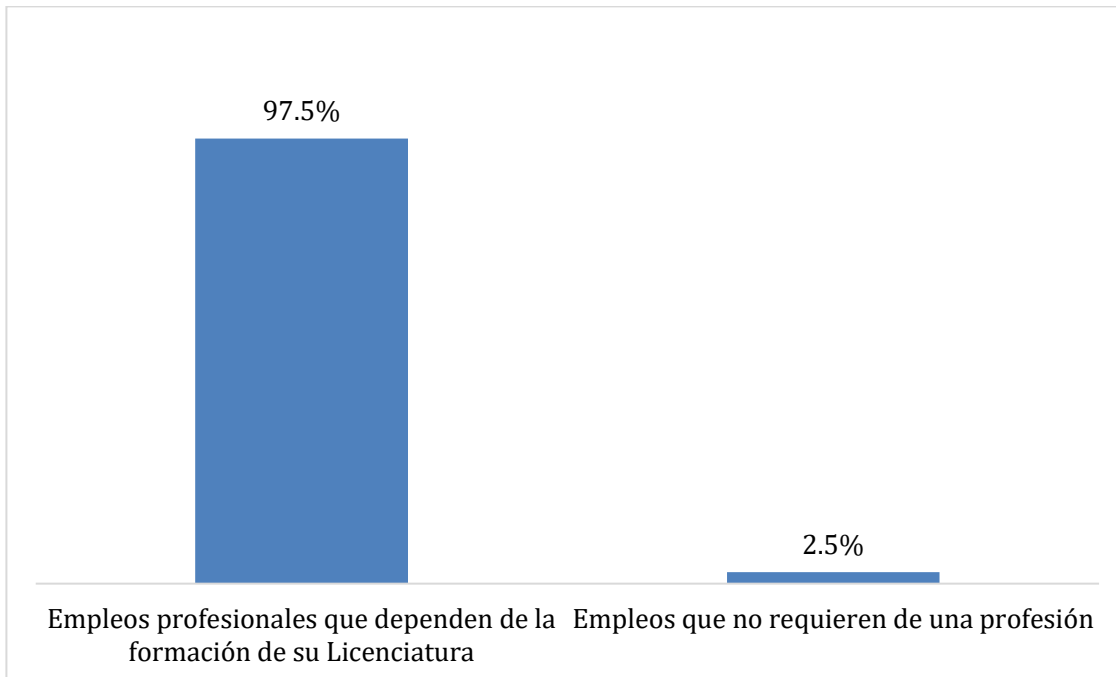


Figura 4.16. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Menos de \$5,000	1	2.5
De \$5,000 a \$10,000	5	12.5
De \$10,001 a \$15,000	21	52.5
De \$15,001 a \$20,000	6	15.0
De \$20,001 y \$25,000	4	10.0
Más de \$25,001	3	7.5
Total	40	100.0

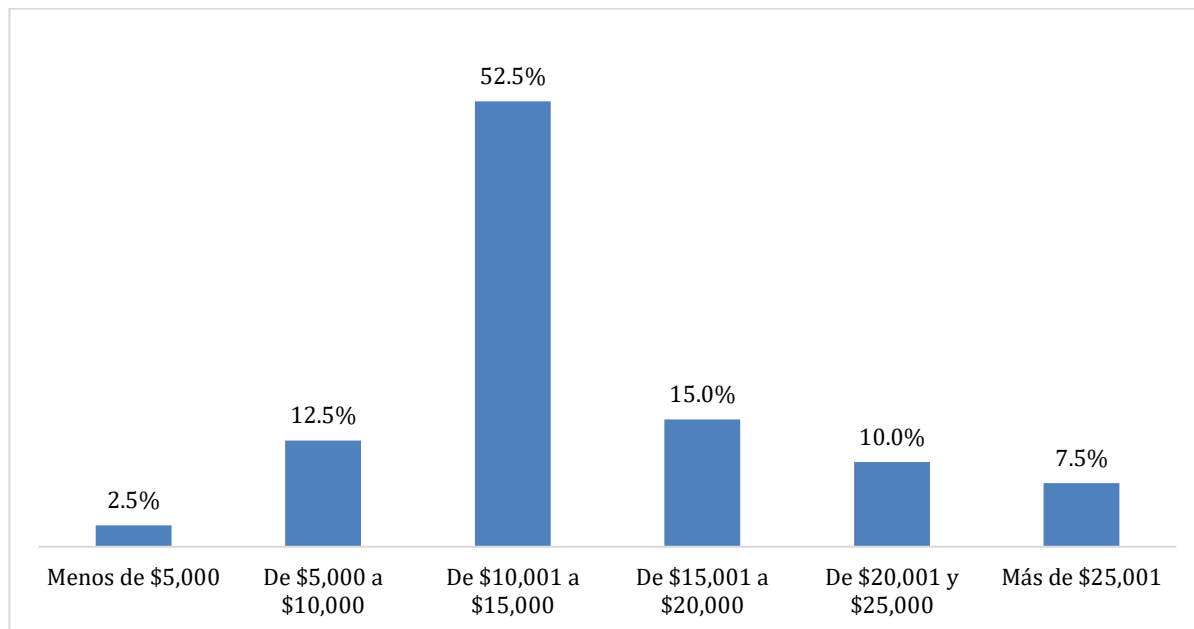


Figura 4.17. Porcentaje de egresados de acuerdo con el ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán.

	F	%
Sí	35	87.5
No	5	12.5
Total	40	100.0

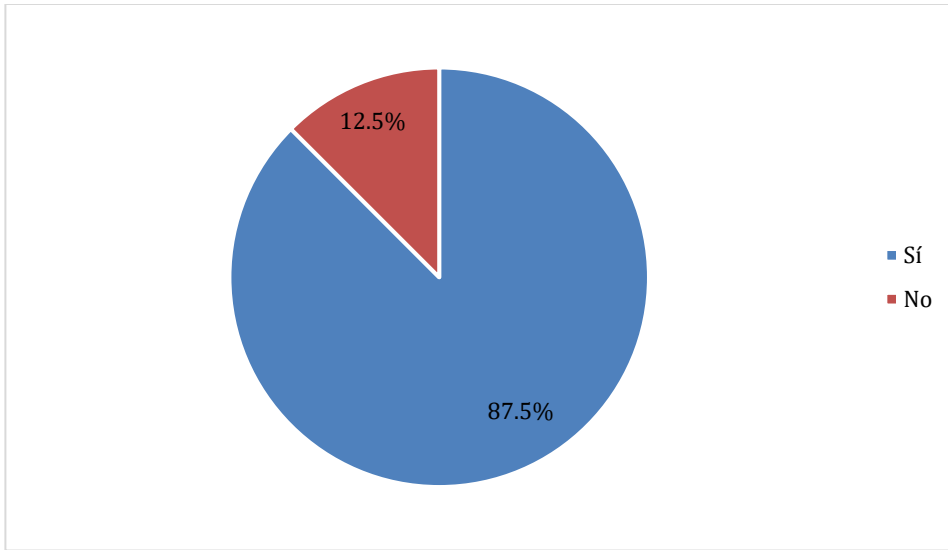


Figura 4.18. Porcentaje de egresados laborando o no, en Yucatán.

Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	7	17.5
No	33	82.5
Total	40	100.0

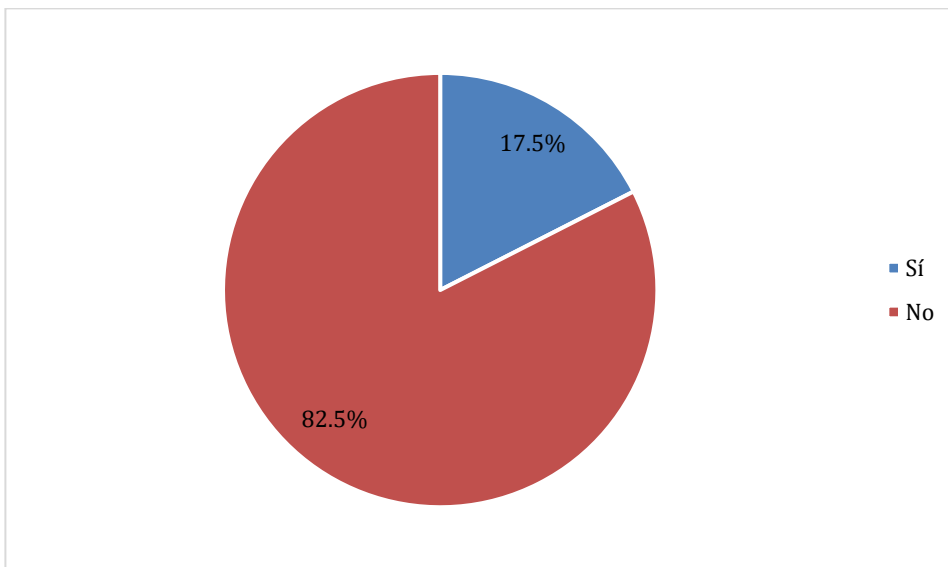


Figura 4.19. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	2	28.6
100%	3	42.9
50%	1	14.3
90%	1	14.3
Total	7	100.0

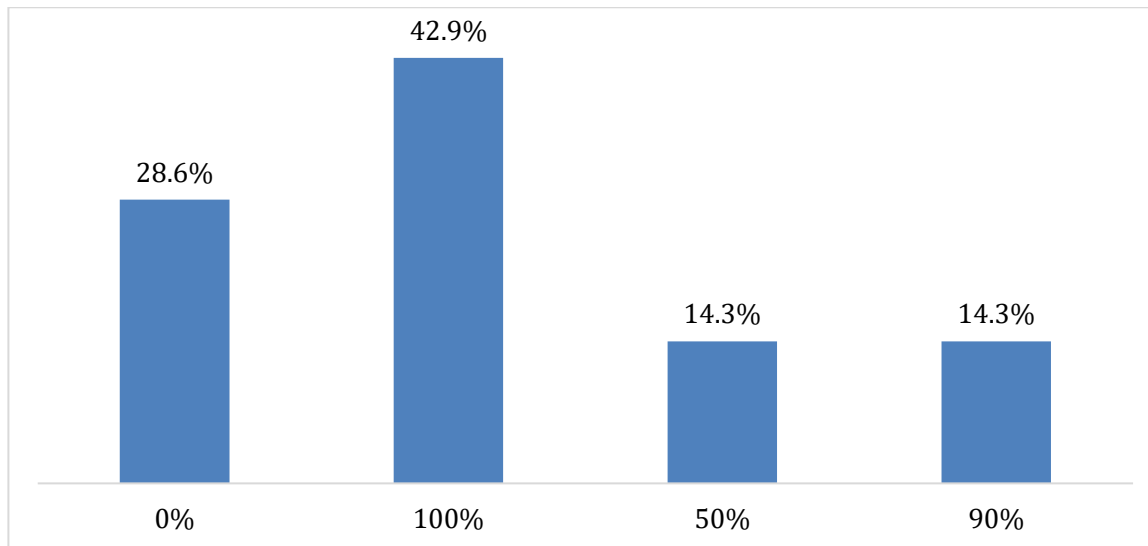


Figura 4.20. Porcentaje de egresados de acuerdo con la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL



<i>Insatisfecho</i>	<i>Poco Satisfecho</i>	<i>Satisfecho</i>	<i>Muy satisfecho</i>
---------------------	------------------------	-------------------	-----------------------

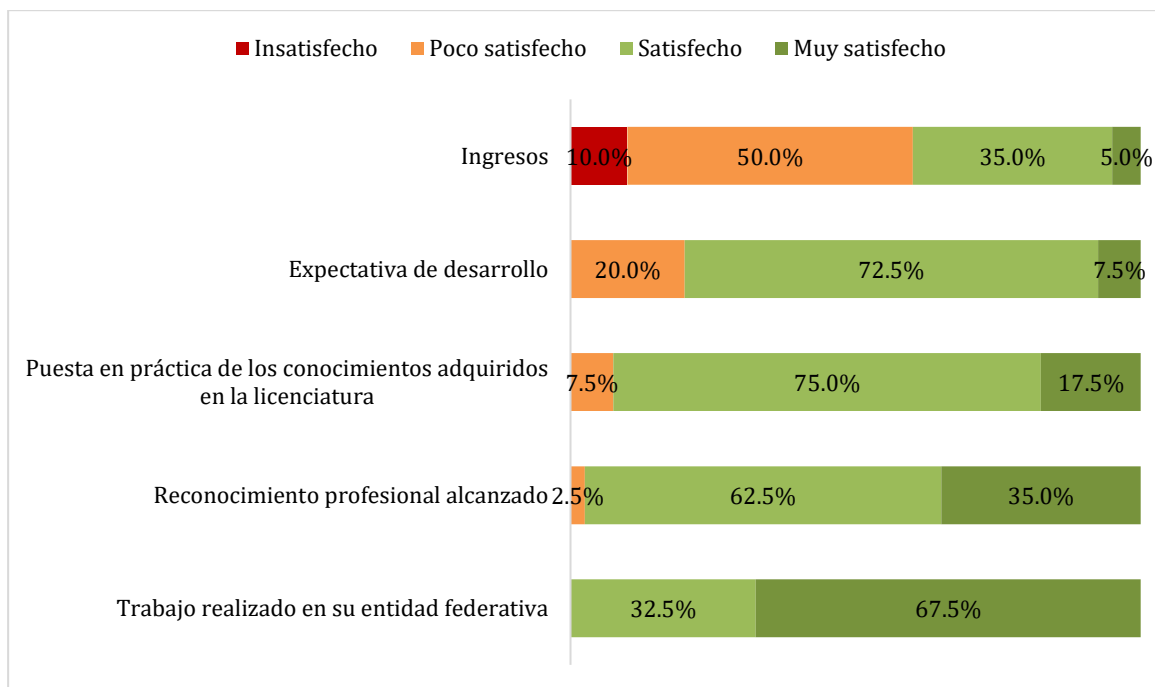


Figura 5.1. Porcentaje de egresados en relación con su satisfacción laboral.

VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL



Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Insatisfecho	0	0.0
Poco satisfecho	2	4.2
Satisfecho	32	66.7
Muy satisfecho	14	29.2
Total	48	100.0

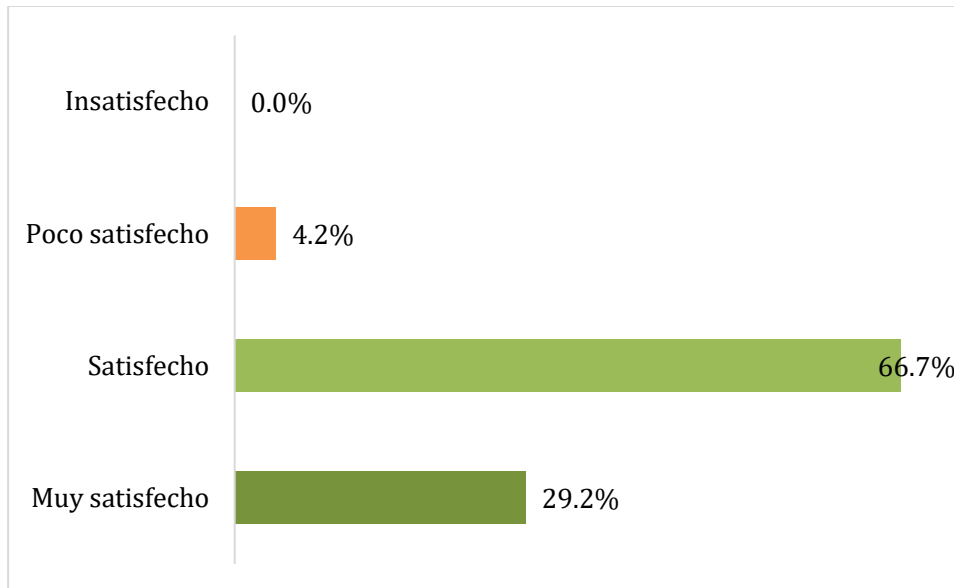


Figura 6.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su satisfacción con la formación recibida

VII. EDUCACIÓN CONTINUA



Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.

	F	%
Sí	14	29.2
No	34	70.8
Total	48	100.0

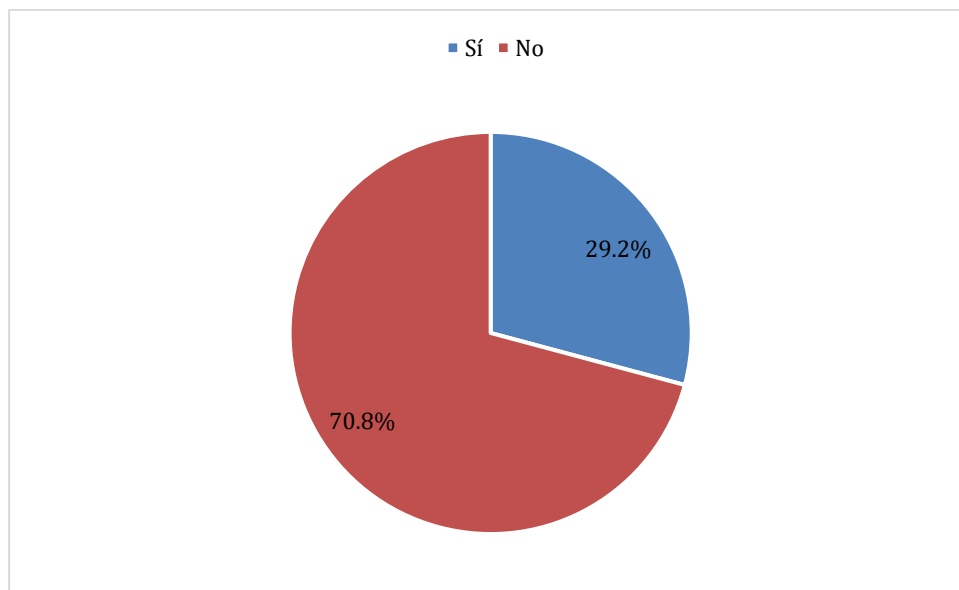


Figura 7.1. Porcentaje de los egresados de acuerdo con si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	4	28.6
Diplomado	2	14.3
Maestría	8	57.1
Total	14	100.0

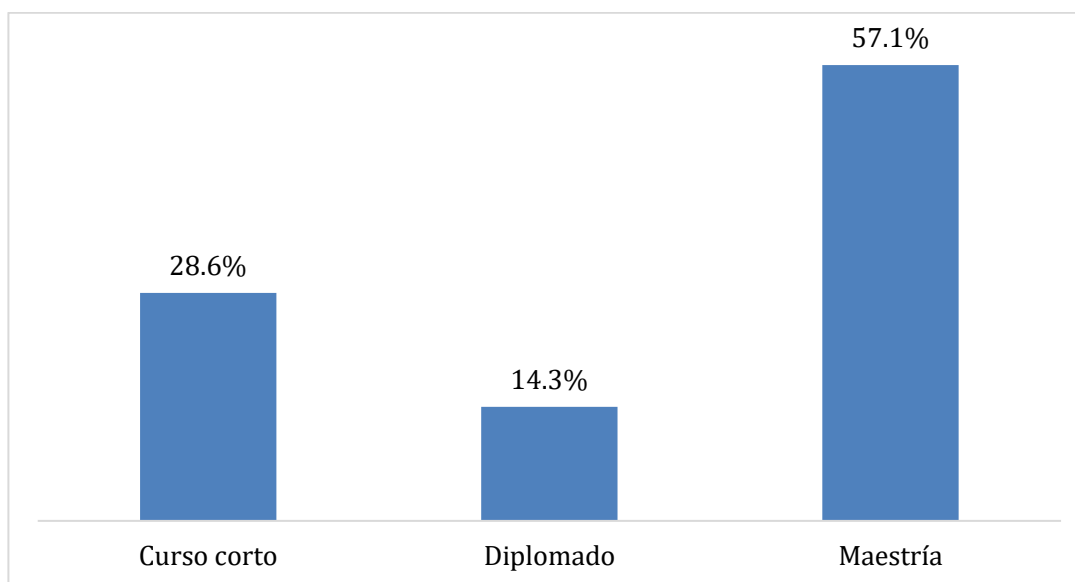


Figura 7.2. Porcentaje de egresados de acuerdo con los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
No realizo estudios de Posgrado	6	42.9
Sí, Maestría	8	57.1
Total	14	100.0

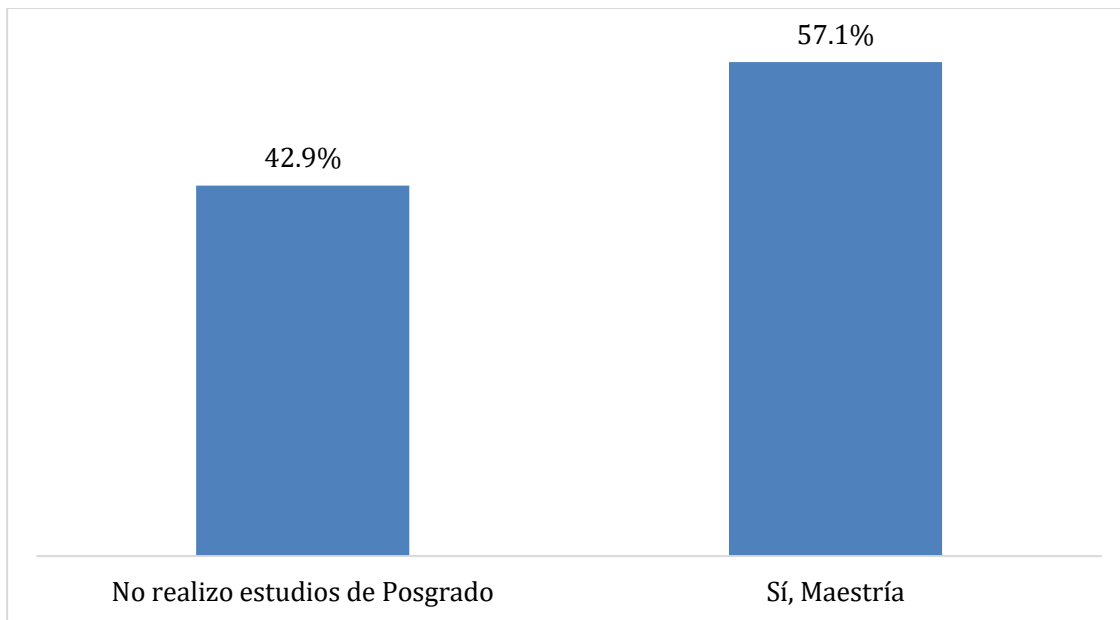


Figura 7.3. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.

Razón	F	%
Compromisos laborales	14	41.2
Compromisos personales	4	11.8
Falta de conocimiento de la oferta educativa	1	2.9
Falta de interés	2	5.9
Falta de recursos económicos	11	32.4
Otra razón	2	5.9
Total	34	100.0

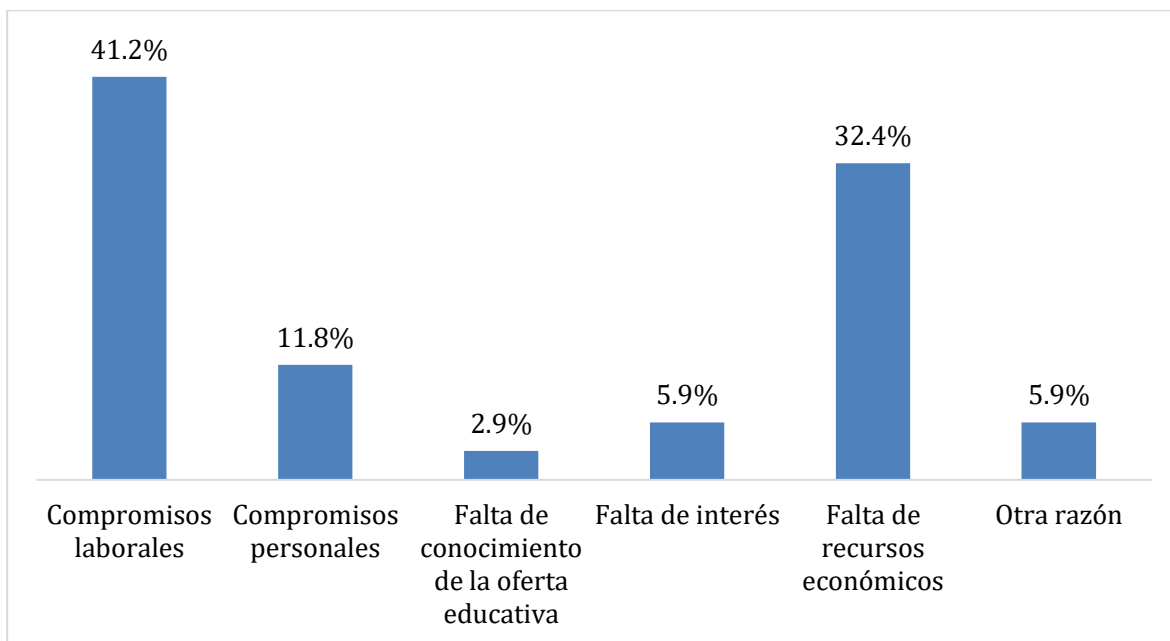


Figura 7.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

	F	%
Sí	41	85.4
No	7	14.6
Total	48	100.0

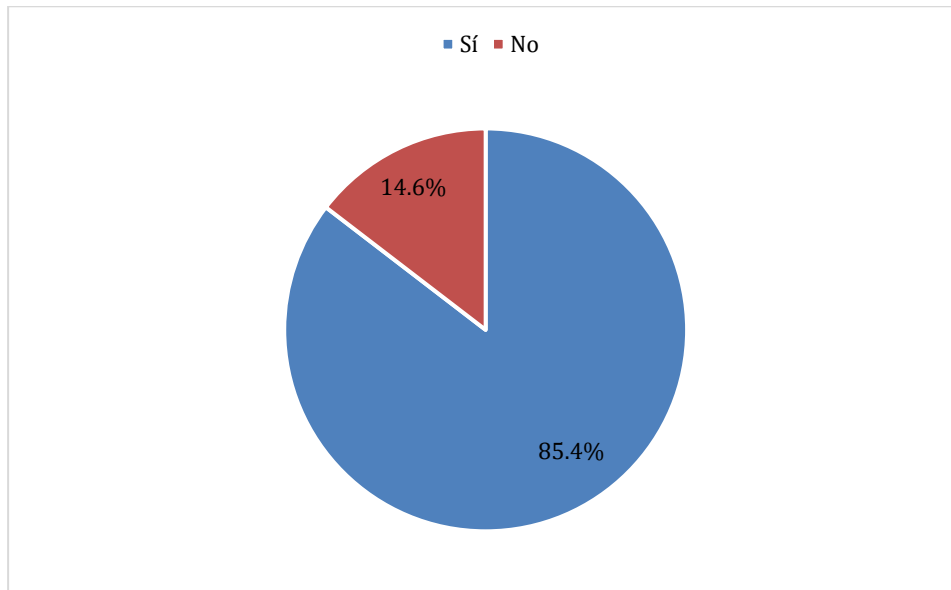


Figura 7.5. Porcentaje de egresados realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

	F	%
Curso corto	1	2.4
Diplomado	5	12.2
Doctorado	7	17.1
Especialización	1	2.4
Maestría	27	65.9
Total	41	100.0

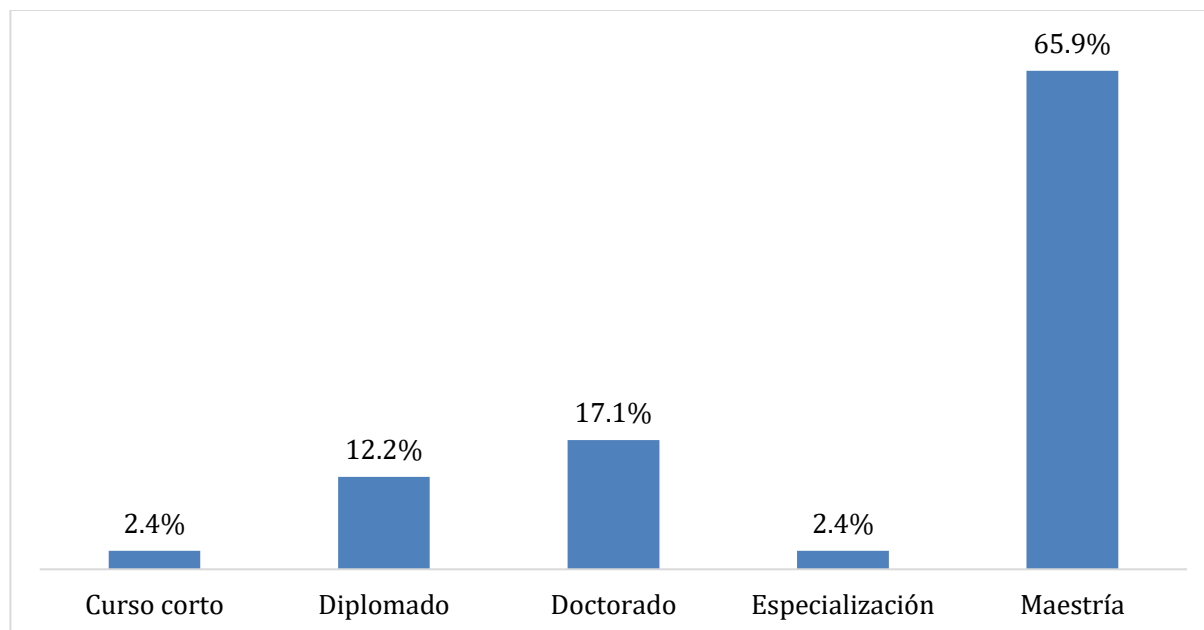


Figura 7.6. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de estudios que realizarían en la Facultad

Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY.

	F	%
El tiempo (disponibilidad y horarios)	3	42.9
La UADY no cuenta con el programa de estudios de mi interés	2	28.6
Su interés por realizarlos en otra institución	2	28.6
Total	7	100.0

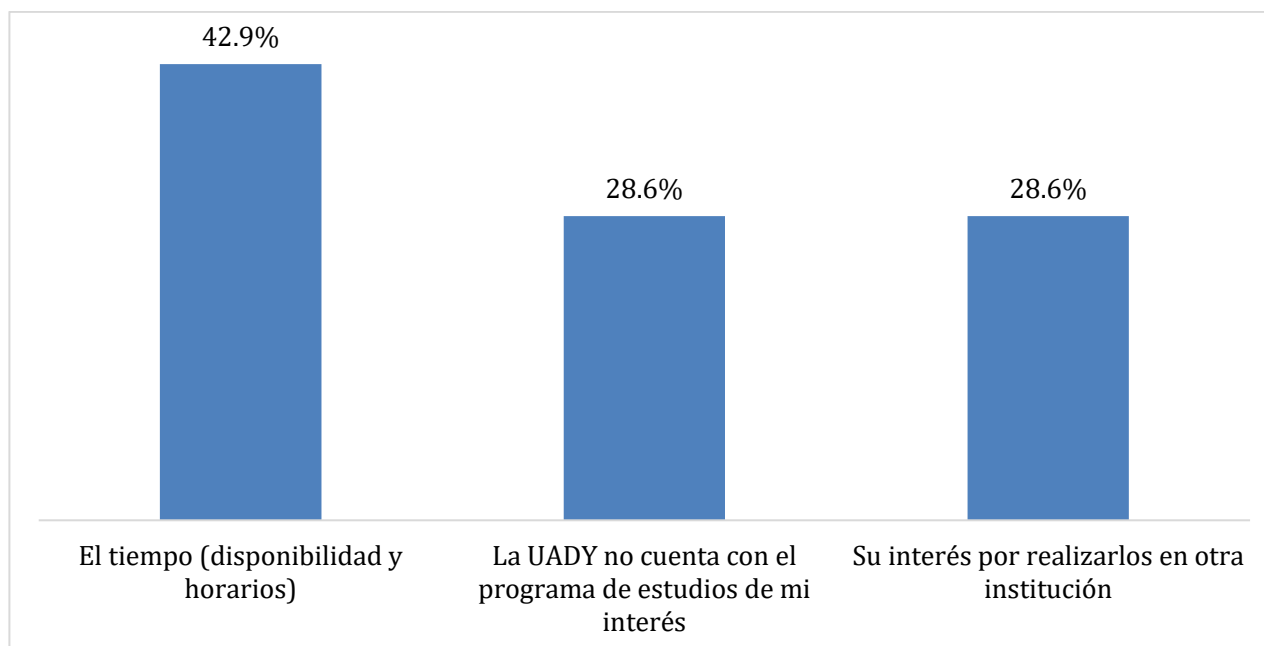


Figura 7.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VIII. ASOCIACIONES PROFESIONALES



Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	2	4.2
No	46	95.8
Total	48	100.0

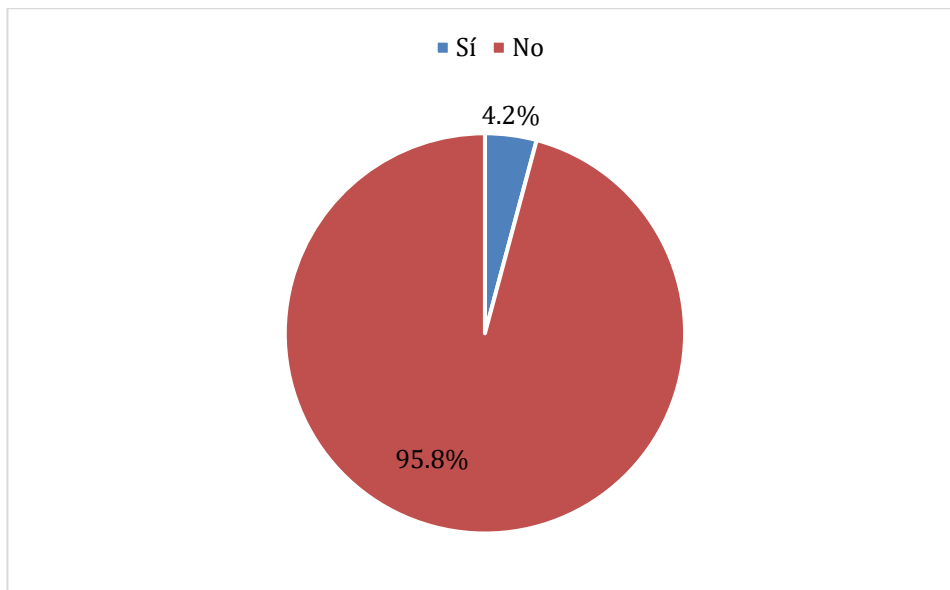


Figura 8.1. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

**IX. CLIMA
UNIVERSITARIO**

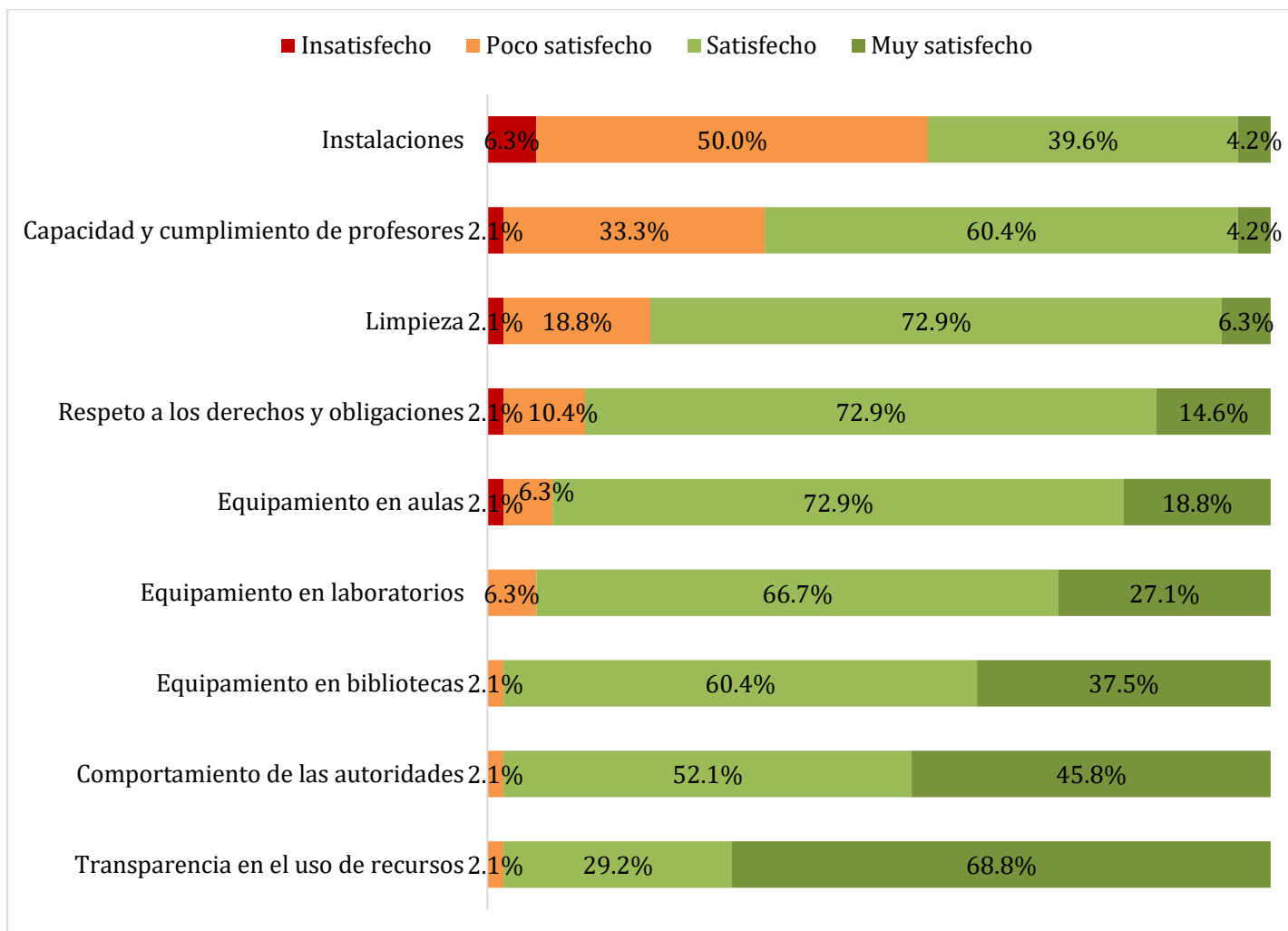


Figura 9.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=48)



Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

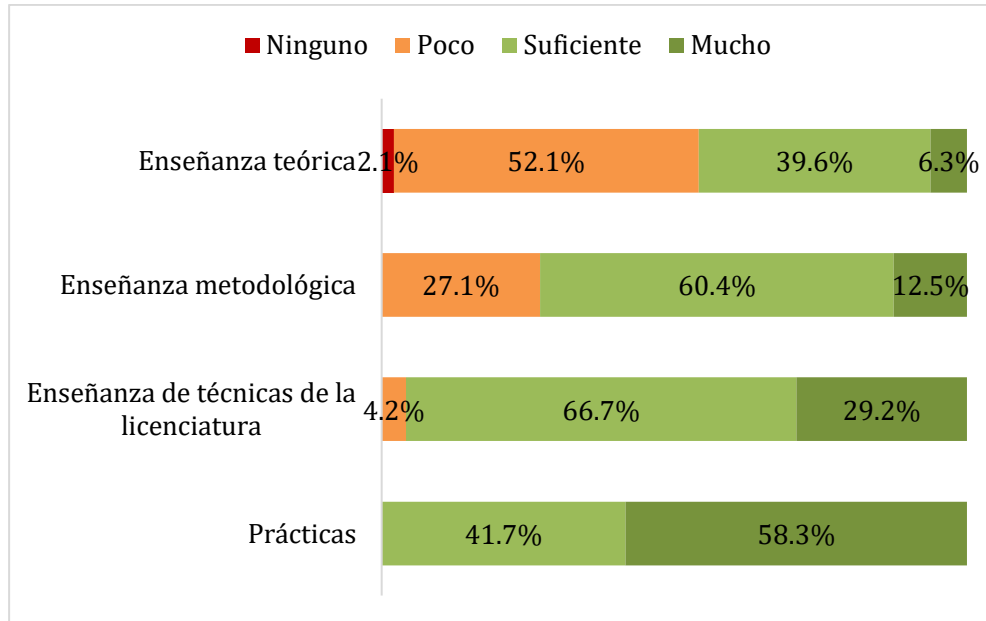


Figura 10.1. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=48)

Aportaciones del Plan de Estudios

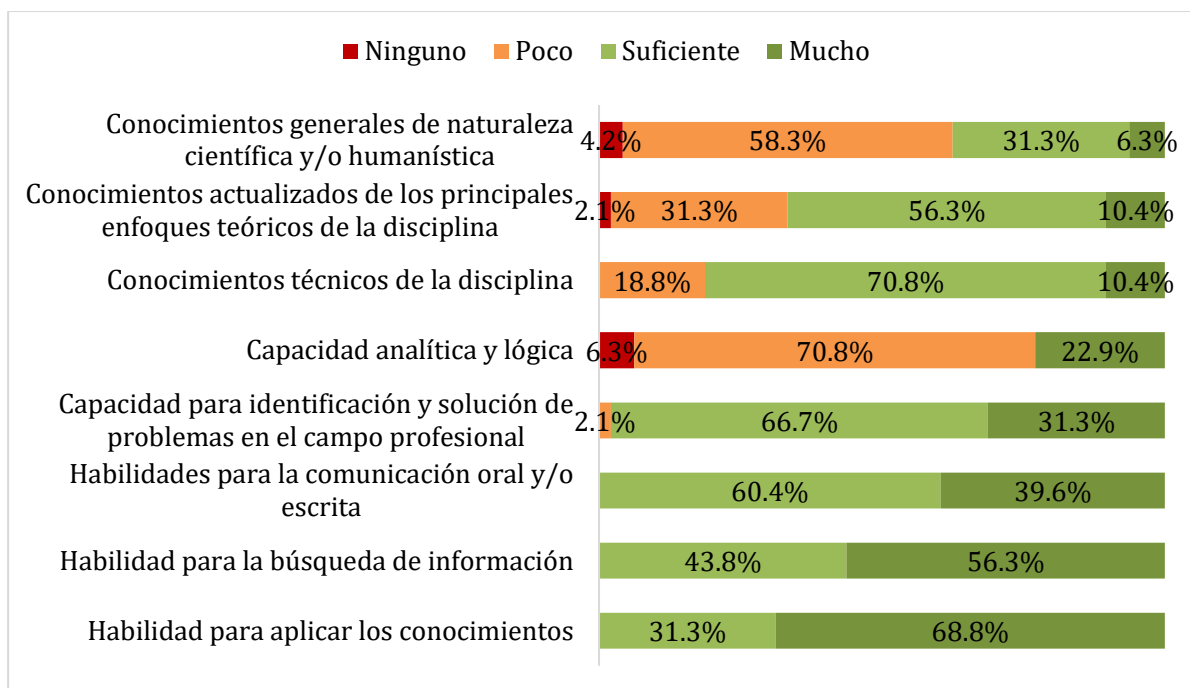


Figura 10.2. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=48)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

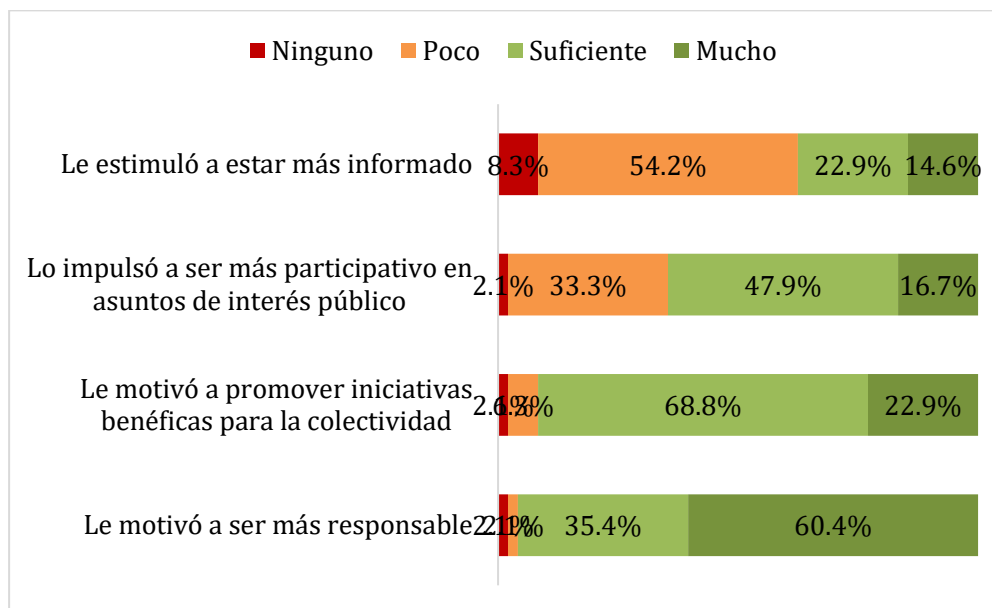


Figura 10.3 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=48)

Modificaciones al Plan de Estudios

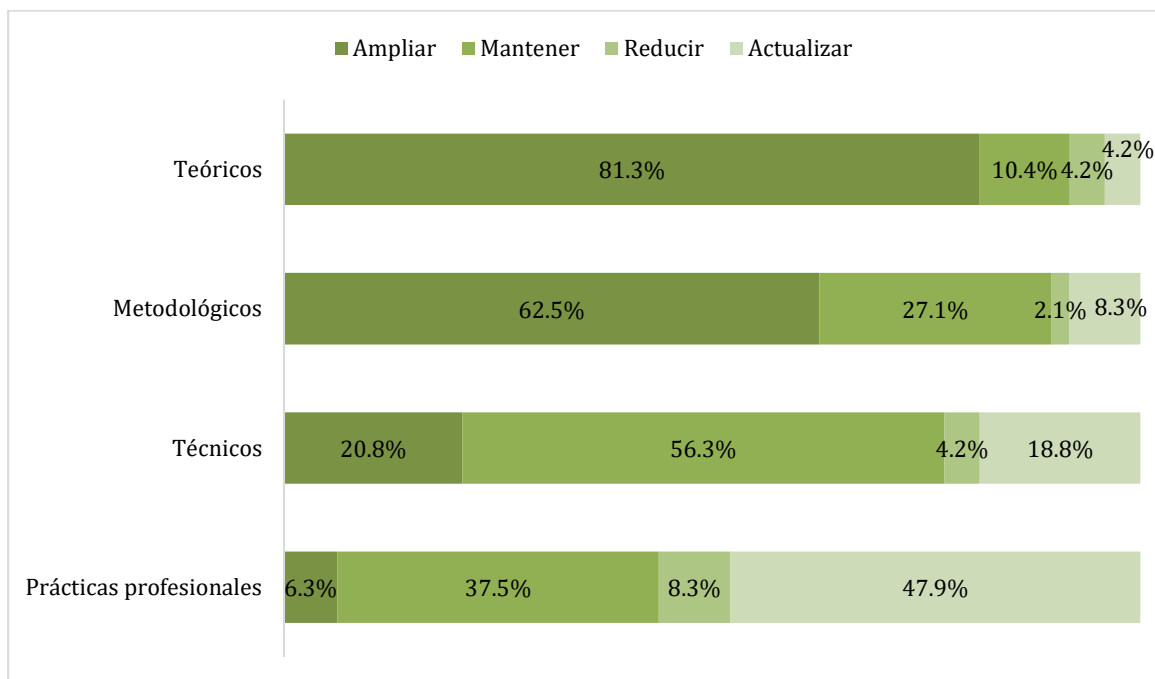


Figura 10.4 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=48)

Competencias realizadas con mayor frecuencia

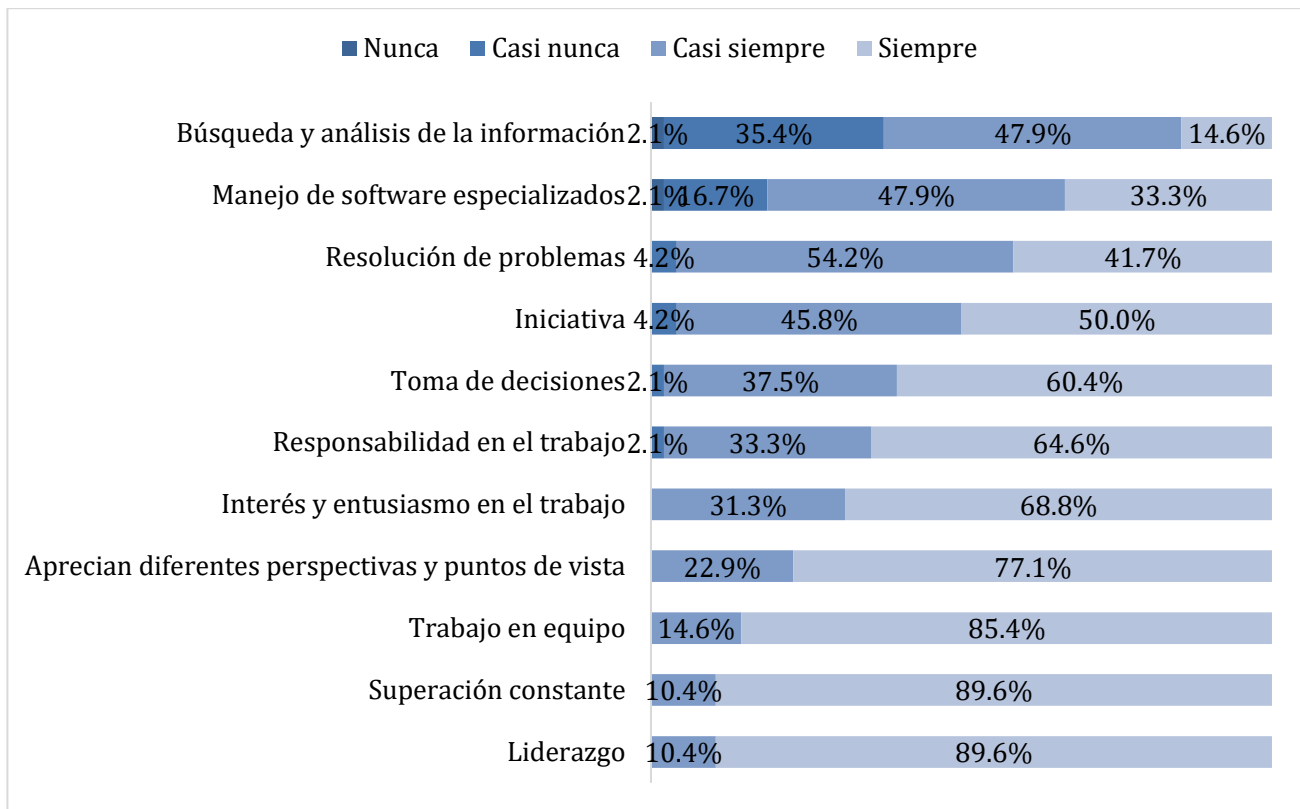


Figura 10.5 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=48)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación, se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• Todo excelente, la mejor facultad de todas.
<ul style="list-style-type: none">• Ampliar la enseñanza en temas económicos, financieros y de emprendimiento
<ul style="list-style-type: none">• Sería bueno impartir materias de administración, liderazgo y finanzas
<ul style="list-style-type: none">• En general estoy satisfecha con mi paso por la facultad, pero sí creo que necesita mejorar la parte aplicativa ya que teóricamente si aprendí mucho pero al comenzar a trabajar, no podía aplicarlo tan fácilmente como me hubiera gustado
<ul style="list-style-type: none">• La carrera en sí es buena y entiendo que se tienen muchos candados para darle un enfoque más real (técnicas y prácticas) URGEN más salidas a campo que no sean sólo a construcciones y que estén bien coordinadas a nivel institucional, me da la impresión de que estamos rezagados cuando comparo la experiencia que tuve en la Universidad con la que tuvieron compañeros colegas de otras universidades en México (aún peor cuando se compara con colegas que egresaron años anteriores, existe una tendencia a dejar de salir a campo o a sitios de interés profesional). A pesar de que la UADY tiene un enfoque bastante teórico y enfocado a la investigación, mis bases de metodología de la investigación para hacer la tesis fueron muy limitadas, el seminario de titulación no cumplió su objetivo conmigo y considero son necesarias optativas para quienes quieran continuar su carrera hacia este enfoque: el estudiante de ingeniería civil promedio no sabe redactar adecuadamente a nivel técnico (ni se diga en inglés) ni tiene noción de como estructurar un trabajo de tesis, esta labor recae única y exclusivamente en los tutores que de buena fe nos ayudan en el proceso. Mi último comentario es sobre los profesores, es decepcionante ver una plantilla plagada de EXCELENTEs ingenieros cuya labor docente deja muchísimo qué desear y que se han mantenido por años en la plantilla de docentes, si bien cada vez hay más elementos que tienen vocación por enseñar y una actitud positiva hacia la divulgación del conocimiento, en su momento me hicieron falta profesores que incentivaran mi curiosidad hacia las distintas ramas de la ingeniería civil. Valoro estas encuestas y espero que realmente sea un inicio para progresar y estar a la altura de las grandes universidades de México, y no sólo del sureste.
<ul style="list-style-type: none">• Tiene un buen nivel de enseñanza en comparación con egresados de escuelas del centro del país
<ul style="list-style-type: none">• Creo que es necesaria una revisión al plan de estudios, más allá de actualizarla lo importante es involucrar más las prácticas o simulaciones de lo que en realidad sucede en el ámbito laboral profesional.
<ul style="list-style-type: none">• Creo que cuenta con lo necesario, y el ser egresado de la universidad te da ciertas oportunidades a comparación de otras
<ul style="list-style-type: none">• Mayor cobertura en servicio social respecto a la carrera de ingeniería civil

<ul style="list-style-type: none"> • Deben enfocar más materias prácticas y relacionadas con lo laboral (Construcción, planeación, procedimientos constructivos) y reducir tiempos a materias que funcionan más como relleno, RSU, Calidad, Cultura emprendedora.
<ul style="list-style-type: none"> • Podría mejorarse haciendo más práctica la carrera
<ul style="list-style-type: none"> • El plan de estudios se enfoca más en lo teórico y lo que en verdad sirve en el trabajo es aplicar dichos conocimientos y más experiencia en el campo o la práctica
<ul style="list-style-type: none"> • Se debería ampliar el enfoque práctico y de relación con personas/clientes para un mejor desarrollo en la rama a la que se pertenece
<ul style="list-style-type: none"> • siento que deberían ser obligatoria de más libros de crecimiento personal para la formación de los estudiantes no solo en ingeniería si no como una persona integral
<ul style="list-style-type: none"> • Creo que sería bueno implementar más métodos de titulación, ya que desde que esta el plan MEFI me parece muy poco que solo se pueda obtener la titulación mediante examen o tesis. De igual manera, considero importante darle mayor nivel e importancia al idioma inglés.
<ul style="list-style-type: none"> • Muy buena institución, pero se podría mejorar la capacidad comunicativa
<ul style="list-style-type: none"> • Debería destinar más recursos a áreas humanistas para ingenieros. Talleres de cine, jardines, espacios deportivos, etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Es una gran institución, estoy agradecido de todo el conocimiento que adquirí en mi tiempo como universitario. Desde mi enfoque pienso que faltaron más enseñanzas técnicas y nunca me molesto la falta de comodidad en las aulas.
<ul style="list-style-type: none"> • Buen plan de estudios, sin embargo, hay materias que se quedaron en lo teórico y no se visualizó en el campo
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de estudios sólido



Universidad Autónoma de Yucatán

Dirección General de Desarrollo Académico

Coordinación General del Sistema de Licenciatura

Facultad de Ingeniería