



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE
EGRESADOS
2020**

Ingeniería Civil
2017-2018

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
METODOLOGÍA	8
Población.....	8
Limitaciones	8
Descripción	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información.....	11
RESULTADOS	12
Tabla 1.1 Sexo.....	12
Tabla 1.2 Estado civil.....	13
Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.....	13
Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.....	14
Tabla 2.3 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.....	15
Tabla 2.4 Tipo de verano de investigación que realizaron los egresados.....	15
Tabla 3.1. Egresados titulados.....	16
Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.....	16
Tabla 3.3. Opción de titulación.....	17
Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado.....	18
Tabla 4.2. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.....	18
Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.....	19
Tabla 4.3. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	20
Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.....	20
Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	21
Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.....	22
Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente.....	23
Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.....	23
Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.....	24
Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.....	24
Tabla 4.11 Tipo de organismo donde labora.....	25
Tabla 4.12 Tipo de contratación.....	26

Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.....	26
Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.....	27
Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.....	28
Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.....	29
Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	29
Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán.....	30
Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación	31
Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.....	31
Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	33
Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.....	33
Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.....	34
Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.....	35
Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.....	35
Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.....	36
Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.....	37
Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY.....	37
Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.....	38
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios.....	41
Aportaciones del Plan de Estudios.....	42
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios.....	42
Modificaciones al Plan de Estudios	43

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por Facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general, el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Datos personales
2. Datos académicos
3. Titulación
4. Inserción laboral
5. Satisfacción laboral
6. Satisfacción profesional
7. Educación continua
8. Asociaciones profesionales
9. Plan de estudios
10. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas secciones se construyen las tablas que representan las variables e indicadores para obtener indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal, acorde a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada Facultad y para la universidad en general, que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), así como tampoco las largas sesiones de análisis y acuerdos por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de estos, el seguimiento sistemático de egresados es una estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que debe realizarse entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales, para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los planes y programas de estudio. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como las puertas que su formación les permite abrir y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias científicas y tecnológicas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería (FING) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en los años 2017 y 2018, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FING, la cual es: INGENIERÍA CIVIL.

El grupo para localizar fue de 137 egresados, de los cuales 64 egresaron en el año 2017 y 73 en el año 2018, que constituyen la población de estudio y programa mencionados anteriormente de la FING, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 91 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 84 egresados de la licenciatura, equivalentes al 92.3% de la muestra.

Limitaciones

A continuación, se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Clima Universitario
- X. Sobre el plan de estudios
- XI. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción laboral y profesional se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo, conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizase estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

La sección del Clima Universitario se requiere que se indique el grado de satisfacción, en cuanto a instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento en aulas, equipamiento en laboratorios, equipamiento en bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de recursos.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico y en segunda instancia la entrevista telefónica. Debido a la pandemia se omitieron las visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea en la plataforma del PISE, mientras que la versión impresa se omitió en esta ocasión también debido a la pandemia del COVID-19. El estudio fue en los meses de noviembre de 2020 a enero de 2021.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES



Tabla 1.1 Sexo.

	F	%
Mujer	18	20.7
Hombre	69	79.3
Total	87	100.0

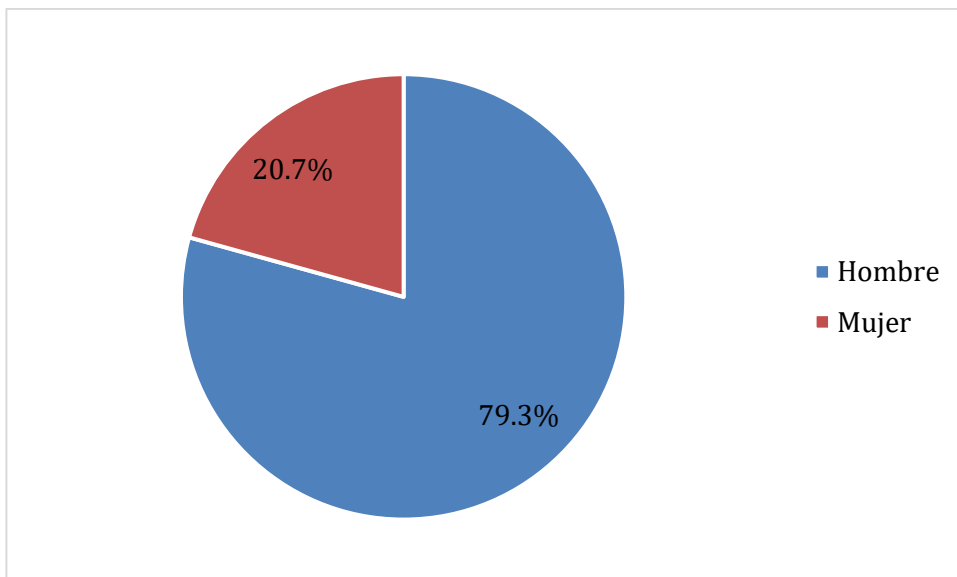


Figura 1.1 Porcentaje de egresados en relación con su sexo

Tabla 1.2 Estado civil.

	F	%
SOLTERO	76	87.4
CASADO	6	6.9
DIVORCIADO	3	3.4
UNIÓN LIBRE	2	2.3
Total	87	100.0

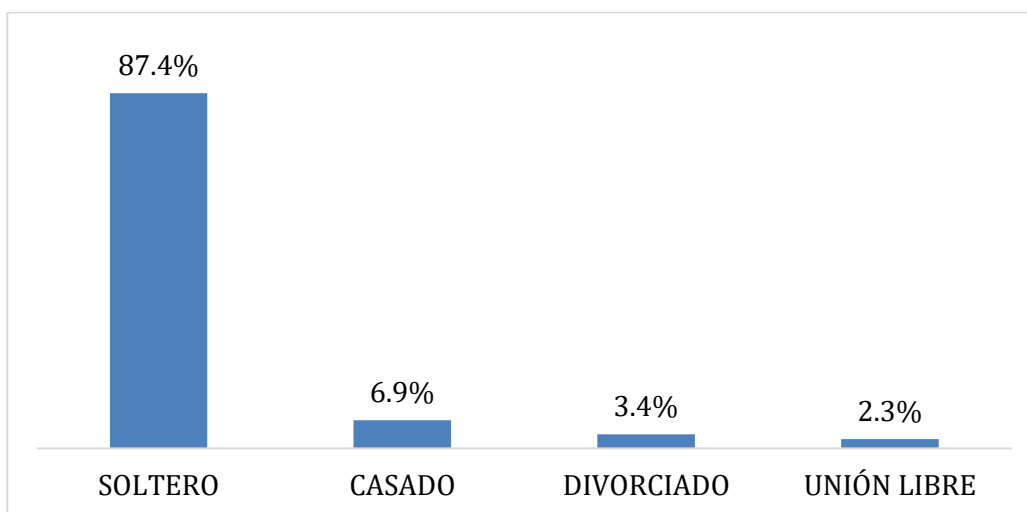


Figura 1.2 Porcentaje de egresados en relación con su estado civil.

II. DATOS ACADÉMICOS



Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.

	F	%
0%	2	2.3
10%	3	3.4
20%	6	6.9
30%	5	5.7
40%	2	2.3
50%	7	8.0
60%	1	1.1
70%	8	9.2
80%	16	18.4
90%	7	8.0
100%	30	34.5
Total	87	100.0

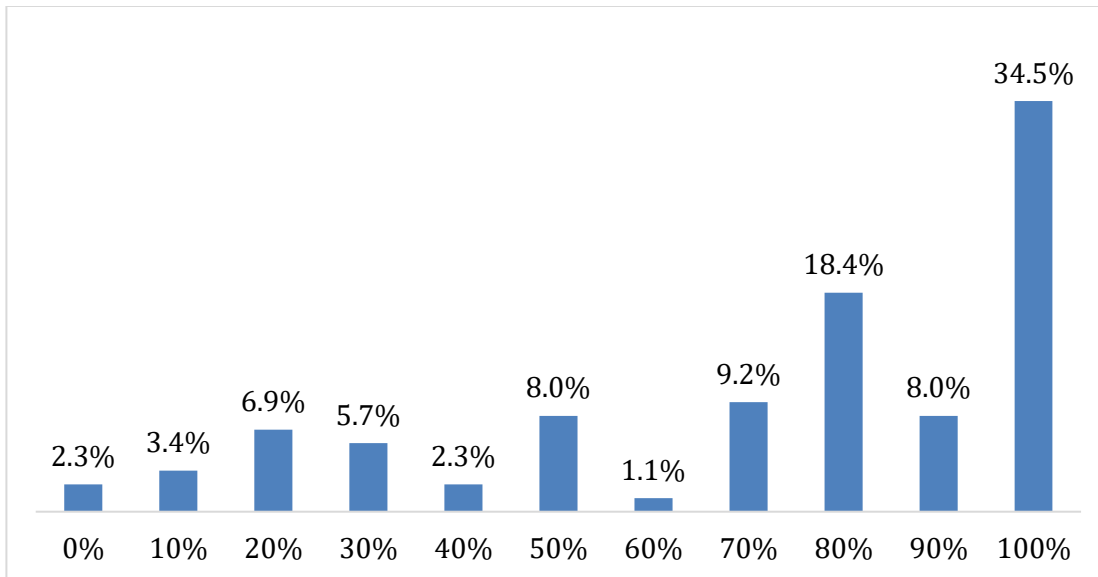


Figura 2.1 Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

	F	%
Sí	6	6.9
No	81	93.1
Total	87	100.0

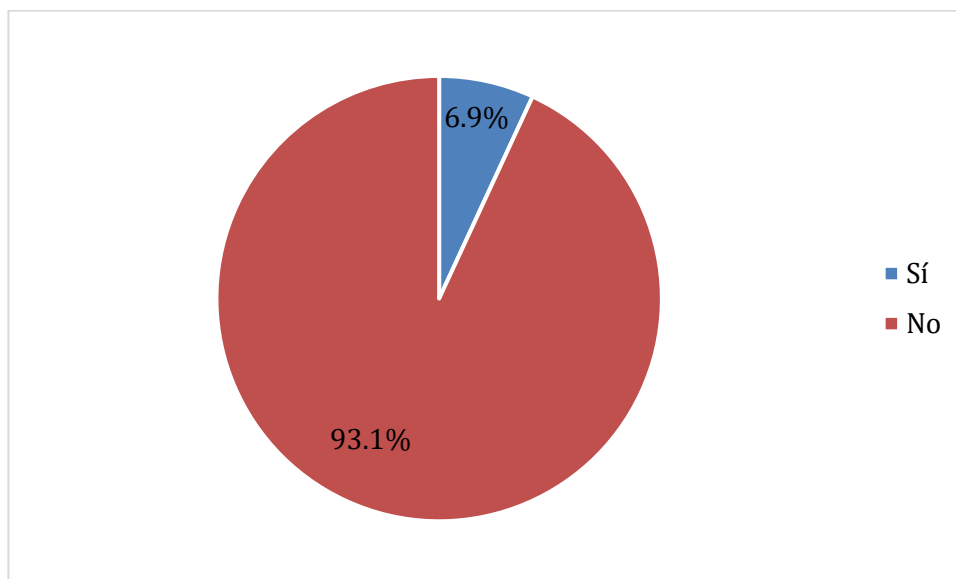


Figura 2.2 Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil.

De los egresados que indicaron haber realizado movilidad (6), todos indicaron que fue a nivel internacional.

Tabla 2.3 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

	F	%
Sí	6	6.9
No	81	93.1
Total	87	100.0

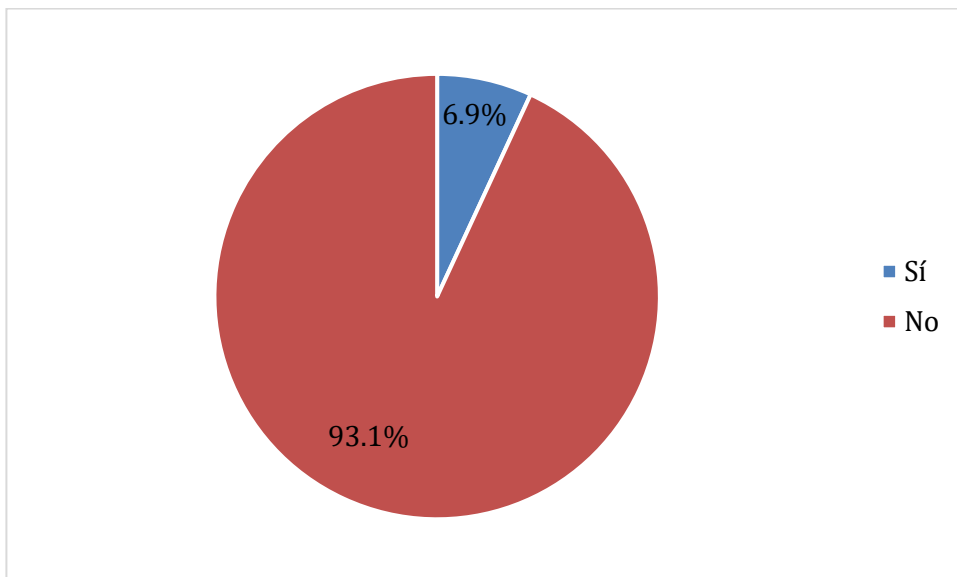


Figura 2.3 Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica.

Tabla 2.4 Tipo de verano de investigación que realizaron los egresados.

	F	%
Local	5	83.3
Regional	1	16.7
Total	6	100.0

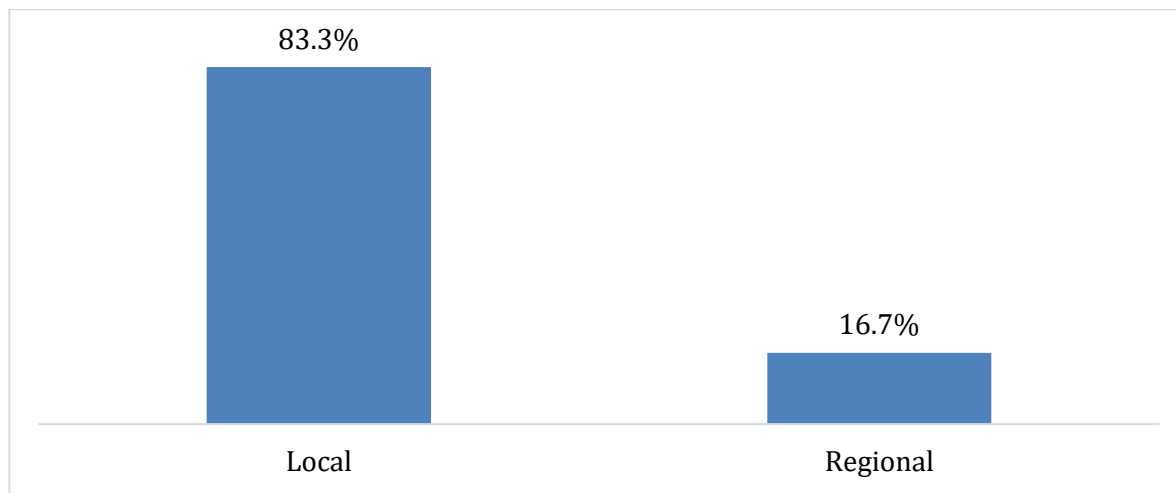


Figura 2.4 Porcentaje de egresados en relación con el tipo de verano de investigación que realizaron.

III. TITULACIÓN



Tabla 3.1. Egresados titulados.

	F	%
Sí	69	79.3
No	18	20.7
Total	87	100.0

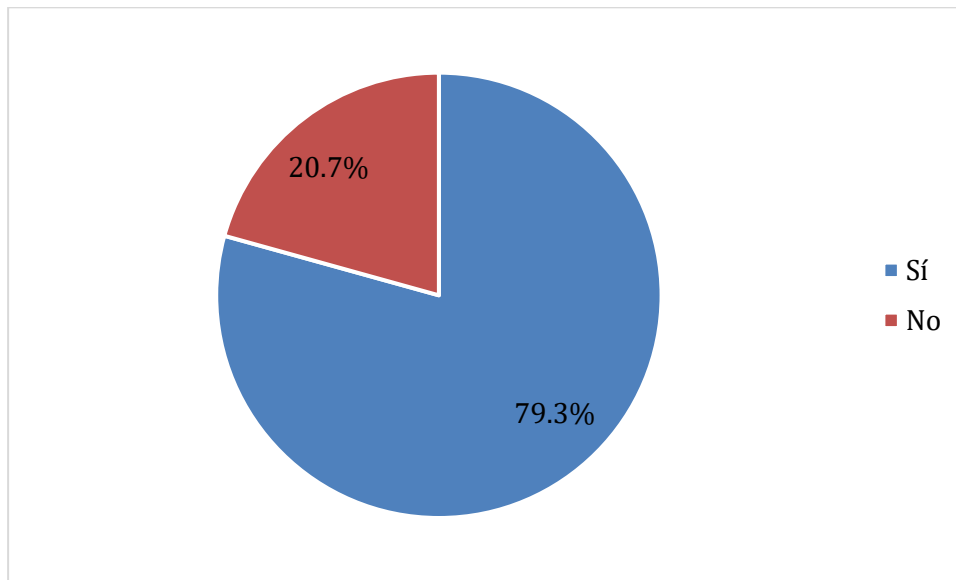


Figura 3.1. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.

	F	%
Menos de 6 meses	19	27.5
Menos de 1 año	31	44.9
Entre 1 y 2 años	19	27.5
Total	69	100.0

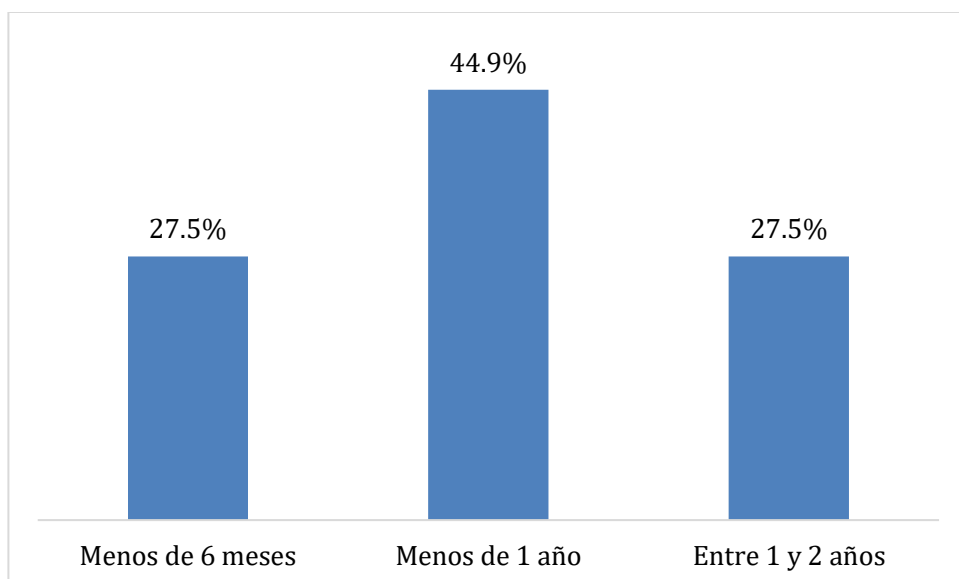


Figura 3.2. Porcentaje de egresados en relación con el tiempo entre su egreso y su examen profesional.

Tabla 3.3. Opción de titulación.

	F	%
Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)	54	78.3
Monografía	1	1.4
Promedio general	11	15.9
Tesis	3	4.3
Total	69	100.0

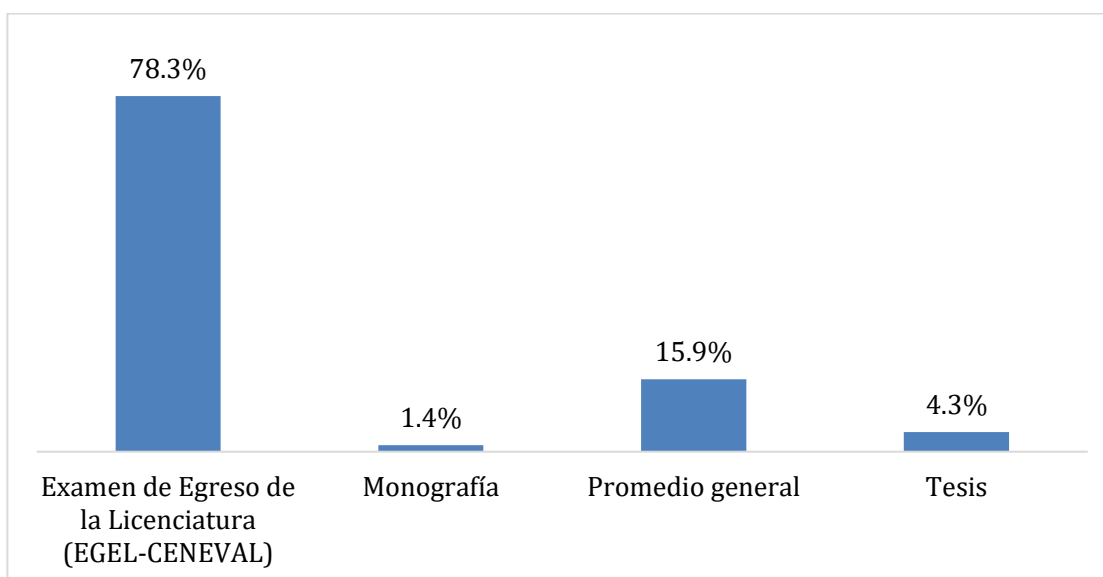


Figura 3.3. Porcentaje de egresados en relación con la opción de titulación que utilizaron.

Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado.

	F	%
Compromisos laborales	5	27.8
Compromisos personales	2	11.1
Condiciones de la Facultad	4	22.2
Falta de interés	2	11.1
Falta de recursos económicos	1	5.6
Otra	4	22.2
Total	18	100.0

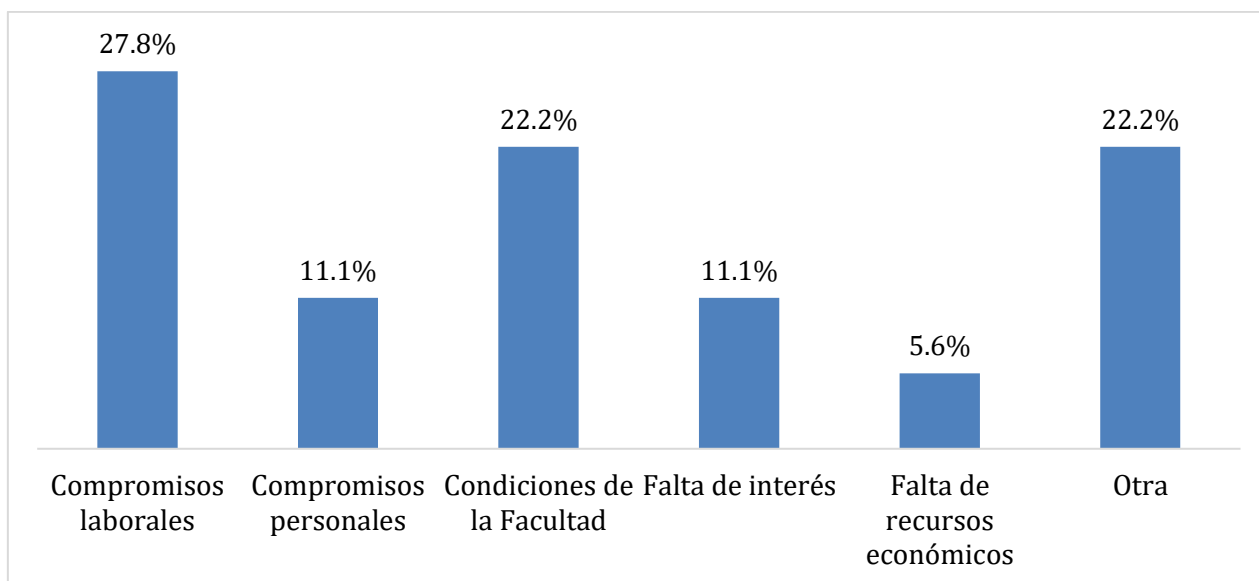


Figura 3.4. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV. INSERCIÓN LABORAL



Tabla 4.2. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	70	80.5
Menos de 6 meses	13	14.9
Entre 6 meses y 9 meses	1	1.1
Entre 10 meses y 12 meses	1	1.1
Más de 1 año	2	2.3
Total	87	100.0

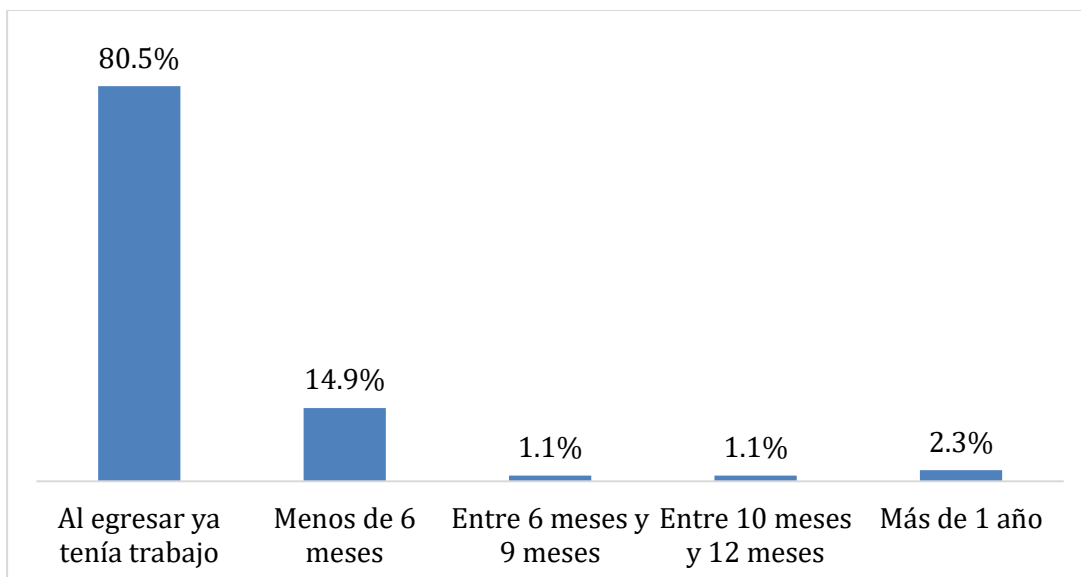


Figura 4.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	84	96.6
No	3	3.4
Total	87	100.0

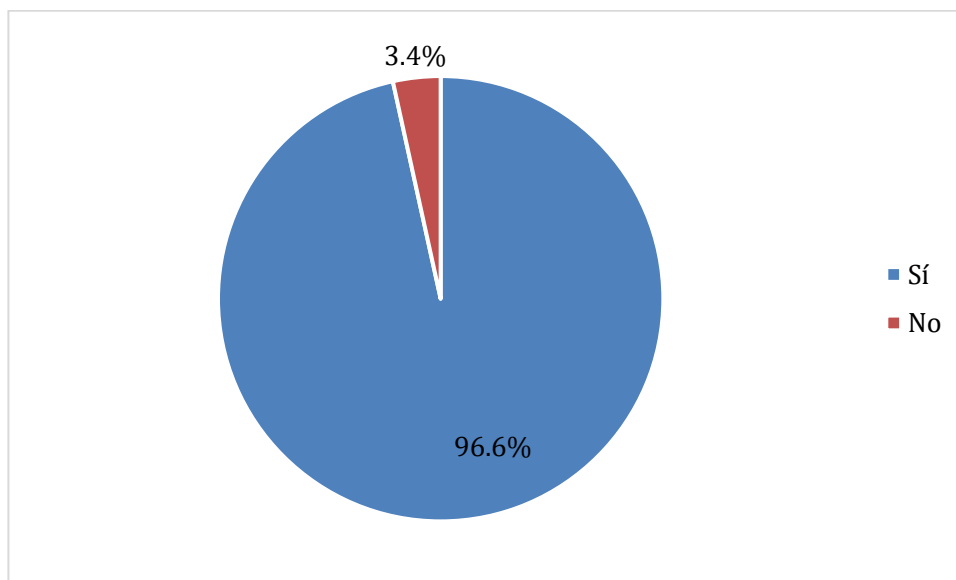


Figura 4.2. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 4.3. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
40%	1	1.19
50%	1	1.19
60%	1	1.19
70%	4	4.76
80%	4	4.76
90%	12	14.29
100%	61	72.62
Total	84	100.00

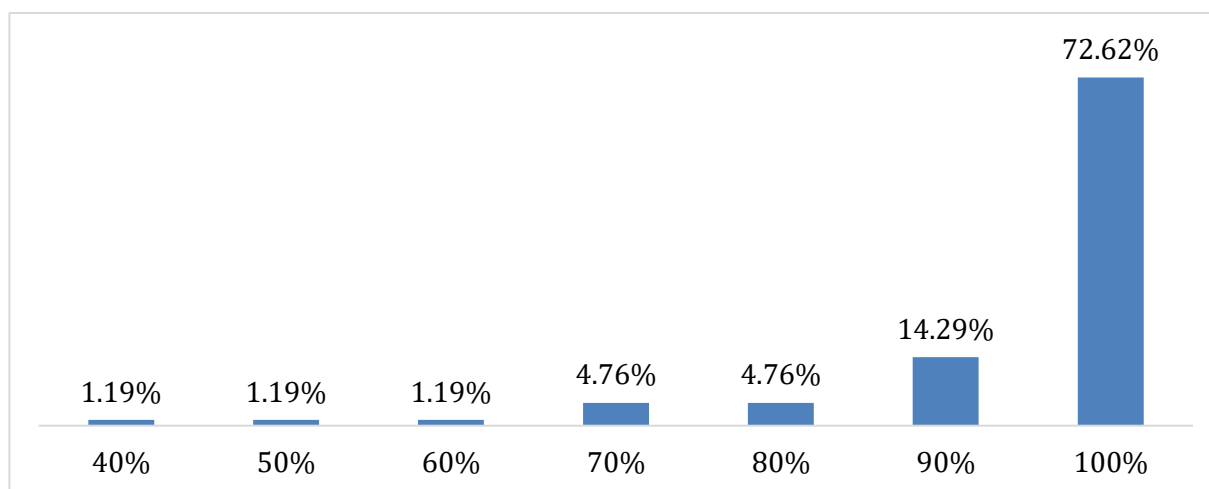


Figura 4.3. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
A través de la Facultad	2	2.3
Anuncio en el periódico	3	3.4
Bolsa de trabajo de la UADY	2	2.3
Bolsa de trabajo externa	6	6.9
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	2	2.3
Integración a un negocio familiar	6	6.9
Invitación expresa de una empresa o institución	5	5.7
Prácticas profesionales	25	28.7
Recomendación de colegas	13	14.9
Recomendación de un amigo o familiar	12	13.8
Recomendación de un profesor	4	4.6
Relaciones hechas en empleos anteriores	3	3.4
Servicio social	2	2.3
Otro	2	2.3
Total	87	100.0

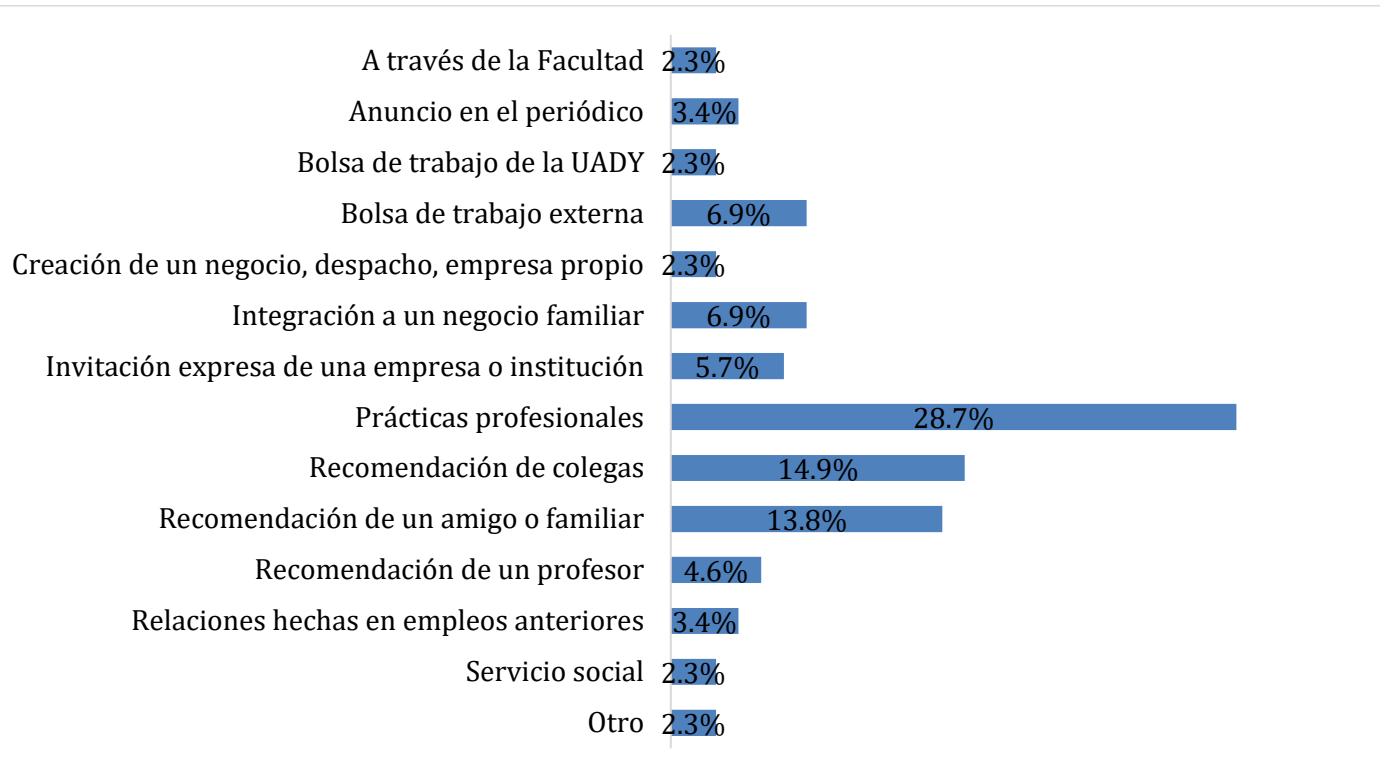


Figura 4.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	3	3.4
Carta de recomendación	7	8.0
Experiencia profesional	17	19.5
Pasar una entrevista formal	42	48.3
Tener título de licenciatura	5	5.7
Otro	13	14.9
Total	87	100.0

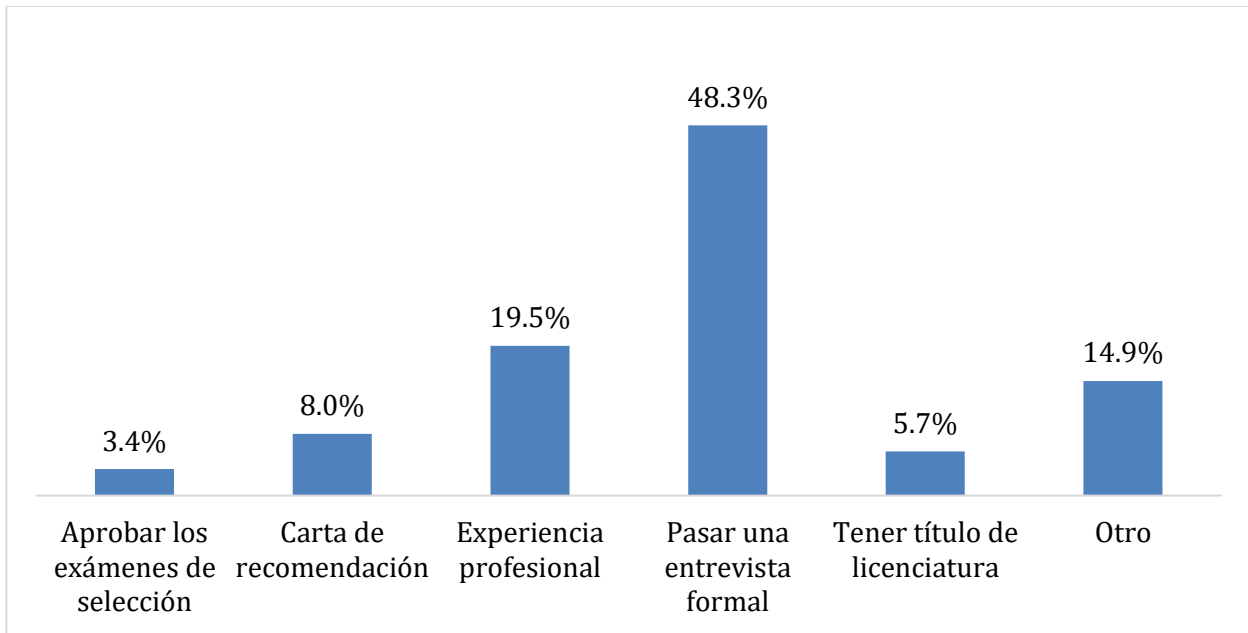


Figura 4.5. Porcentaje de egresados de acuerdo con el requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.

	F	%
Sí	71	81.6
No	16	18.4
Total	87	100.0

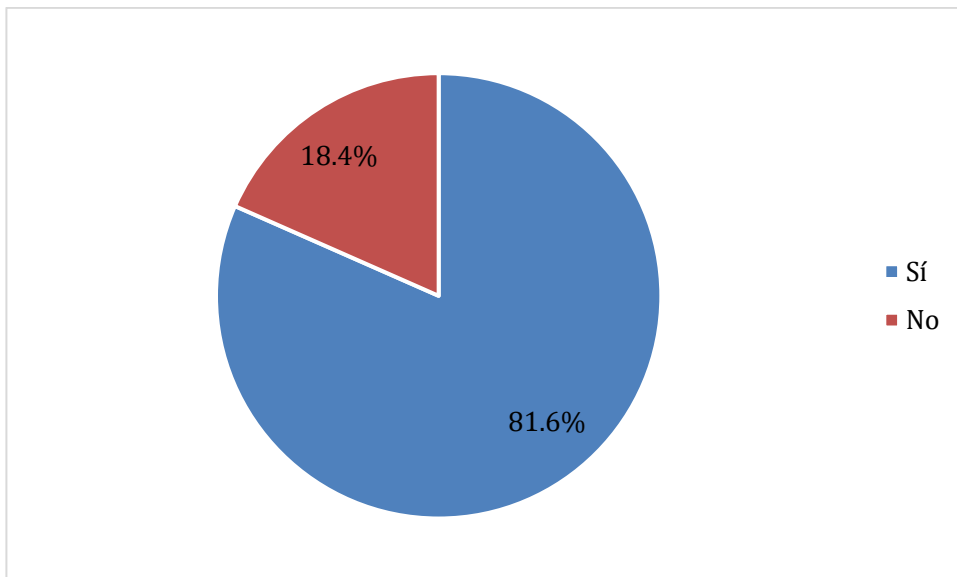


Figura 4.6. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente.

	F	%
Decidí seguir estudiando	10	62.5
Otra	6	37.5
Total	16	100.0

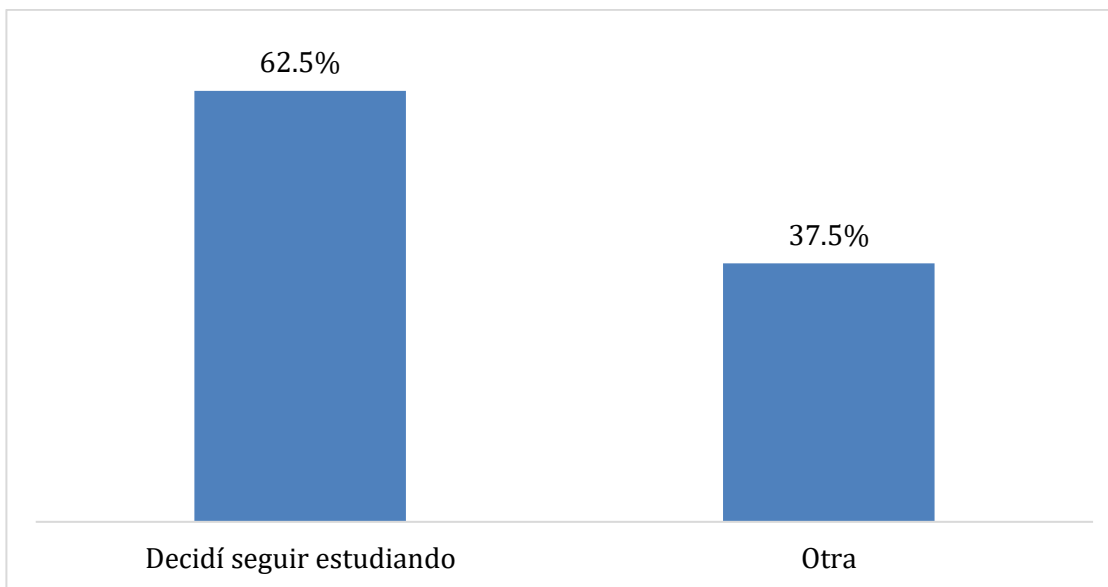


Figura 4.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que no trabajan.

Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	67	94.4
No	4	5.6
Total	71	100.0

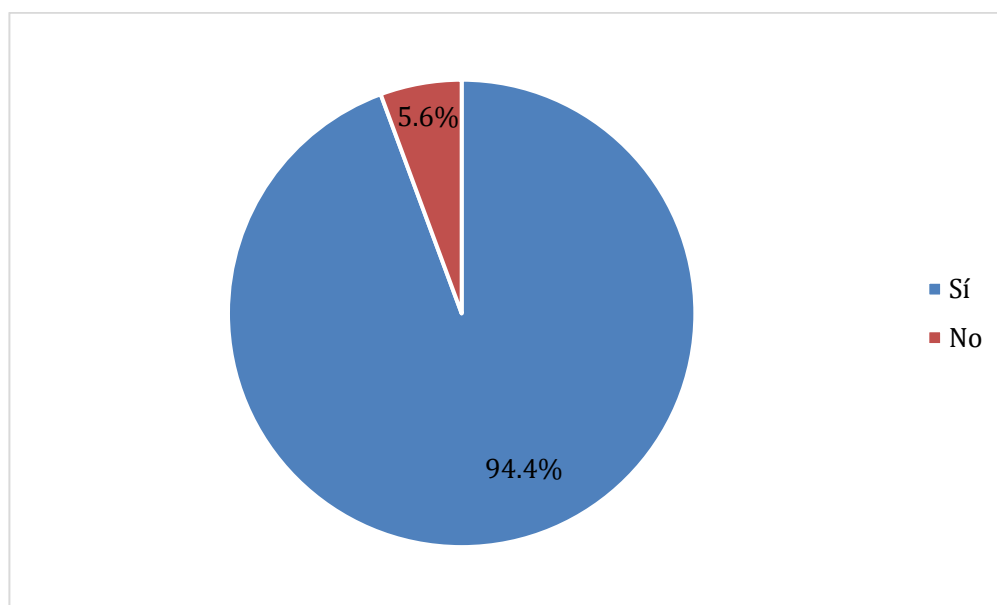


Figura 4.8. Porcentaje de egresados de acuerdo con sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.

	F	%
Encontré una vocación diferente	1	25.0
Trabajo en negocio familiar	1	25.0
Otra	2	50.0
Total	4	100.0

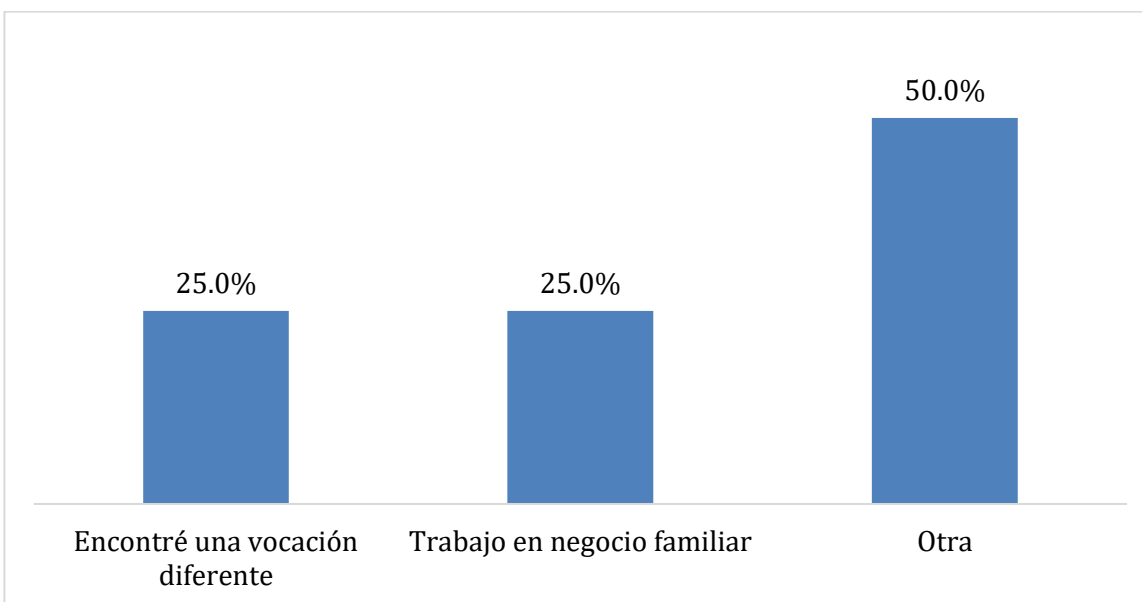


Figura 4.9. Porcentaje de egresados respecto a la razón por la que su trabajo no se relaciona con su profesión.

Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
70%	7	10.4
80%	5	7.5
90%	12	17.9
100%	43	64.2
Total	67	100.0

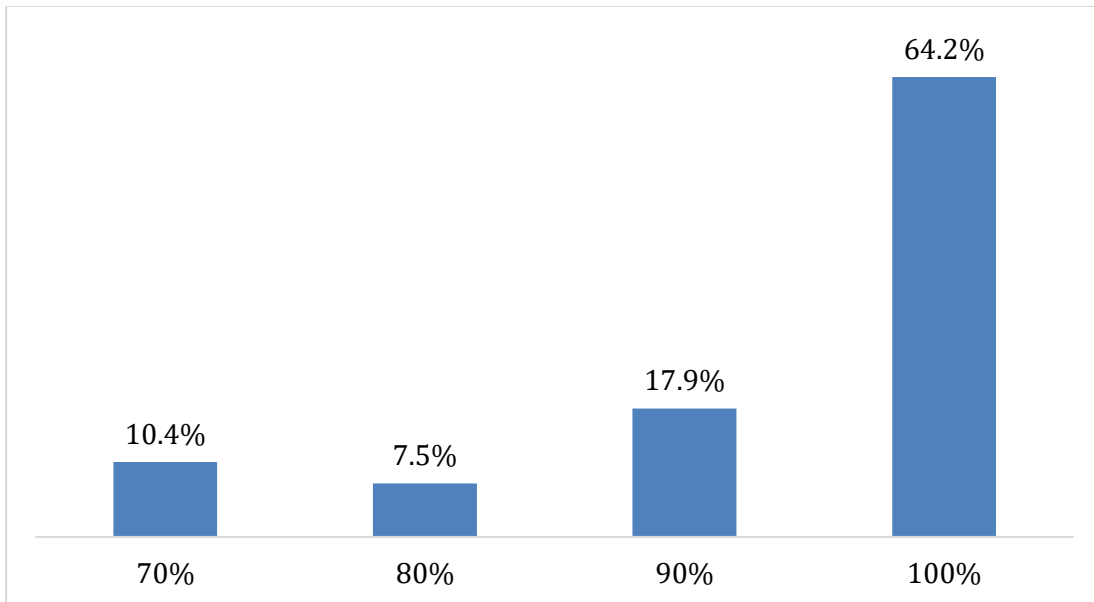


Figura 4.10. Porcentaje de egresados de acuerdo con el grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 4.11 Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Autoempleados	5	7.0
En empresas propias	2	2.8
Sector privado	61	85.9
Sector público	3	4.2
Total	71	100.0

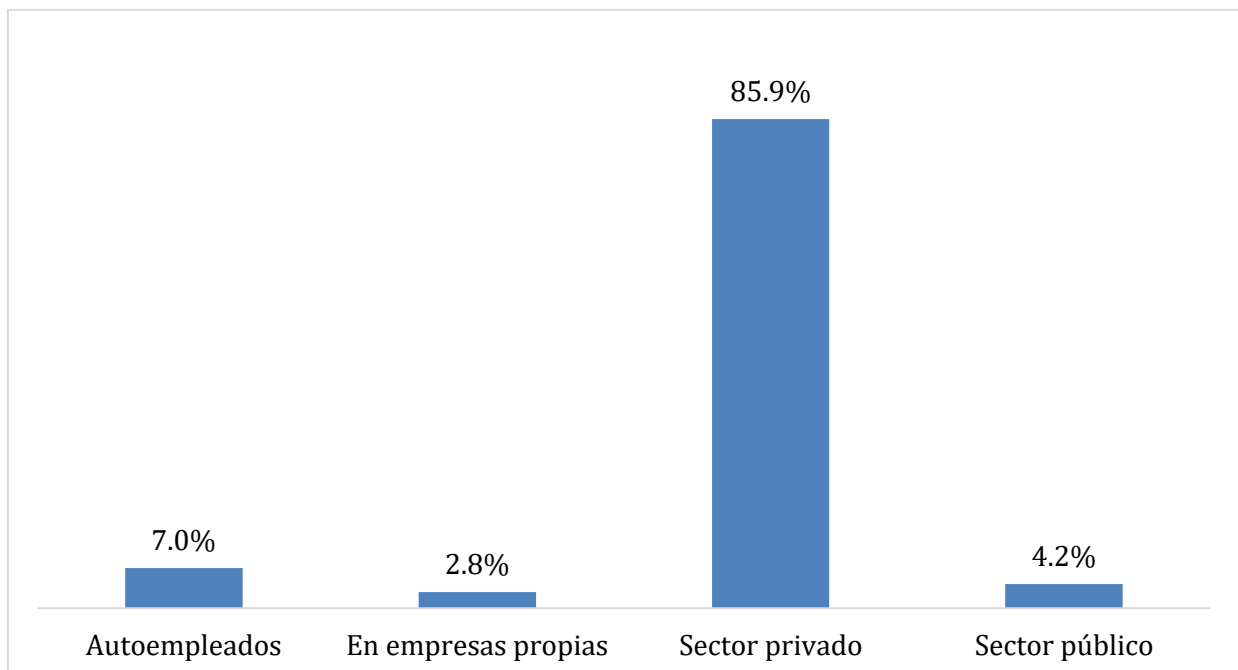
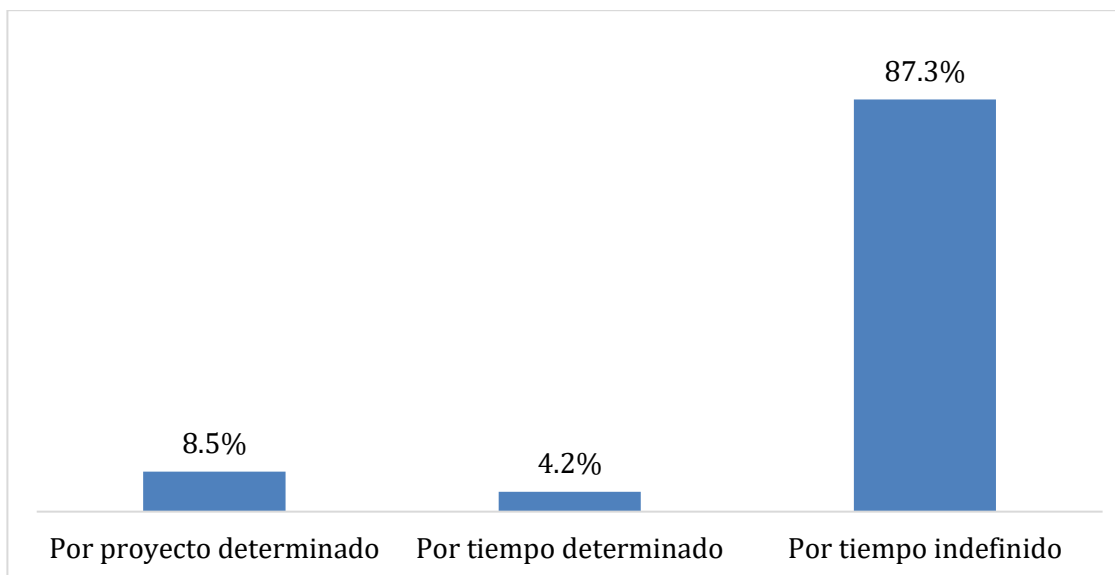


Figura 4.11. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de organismo donde trabajan

Tabla 4.12 Tipo de contratación.

	F	%
Por proyecto determinado	6	8.5
Por tiempo determinado	3	4.2
Por tiempo indefinido	62	87.3
Total	71	100.0

*Figura 4.12. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de contratación***Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.**

	F	%
Horas/Eventual	2	2.8
Más de tiempo completo	1	1.4
Medio tiempo	3	4.2
Tiempo completo	64	90.1
Otro	1	1.4
Total	71	100.0

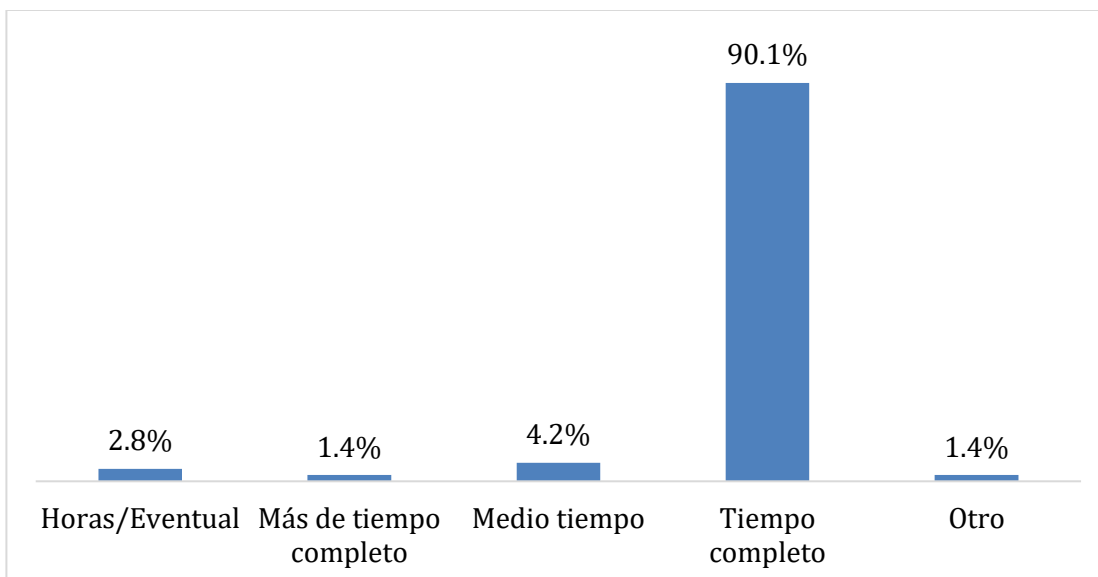


Figura 4.13. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Anuncio en el periódico	1	1.4
Bolsa de trabajo	5	7.0
Bolsa de trabajo UADY	1	1.4
Integración a un negocio familiar	5	7.0
Invitación expresa de una empresa o institución	6	8.5
Prácticas profesionales	6	8.5
Recomendación de colegas	19	26.8
Recomendación de un amigo o familiar	13	18.3
Recomendación de un profesor	2	2.8
Relaciones hechas en empleos anteriores	8	11.3
Otro	5	7.0
Total	71	100.0

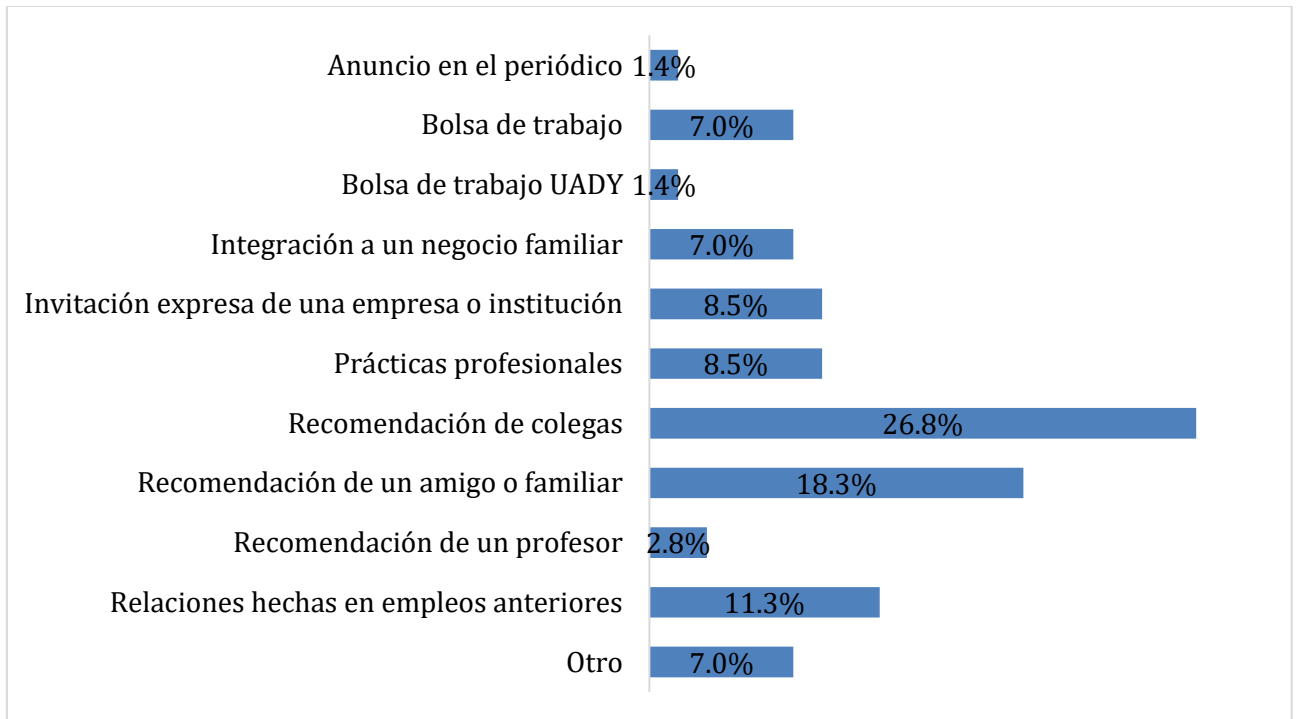


Figura 4.14. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal a través del cual encontró su empleo actual.

Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	2	2.8
Experiencia profesional	29	40.8
Pasar una entrevista formal	18	25.4
Tener carta de recomendación	2	2.8
Tener título profesional	10	14.1
Otro	10	14.1
Total	71	100.0

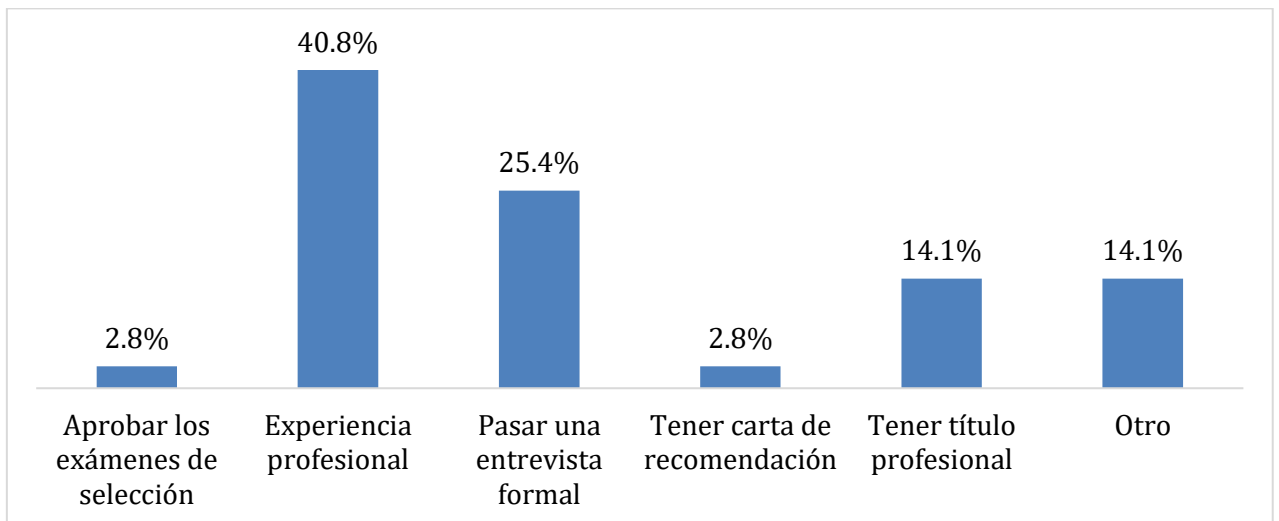


Figura 4.15. Porcentaje de egresados de acuerdo con el principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que dependen de la formación de su Licenciatura	66	93.0
Empleos profesionales que no dependen de una formación profesional	5	7.0
Total	71	100.0

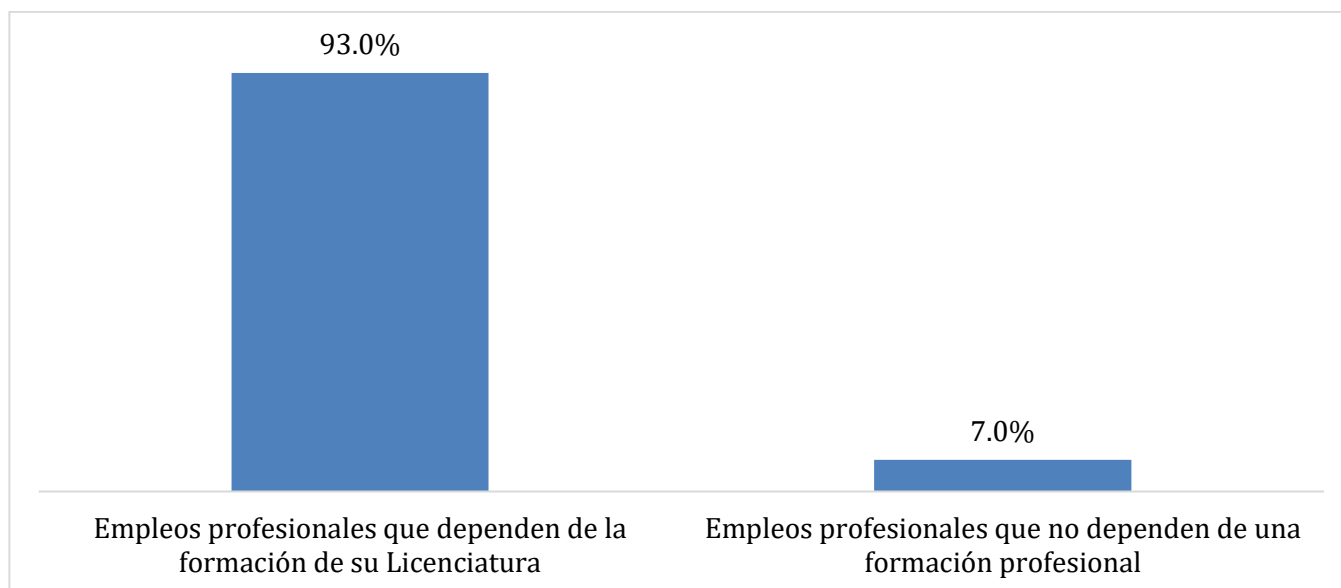


Figura 4.16. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Entre \$3,001 y \$5,000	1	1.4
Entre \$5,001 y \$8,000	8	11.3
Entre \$8,001 y \$10,000	14	19.7
Entre \$10,001 y \$15,000	32	45.1
Entre \$15,001 y \$20,000	12	16.9
Más de \$20,000	4	5.6
Total	71	100.0

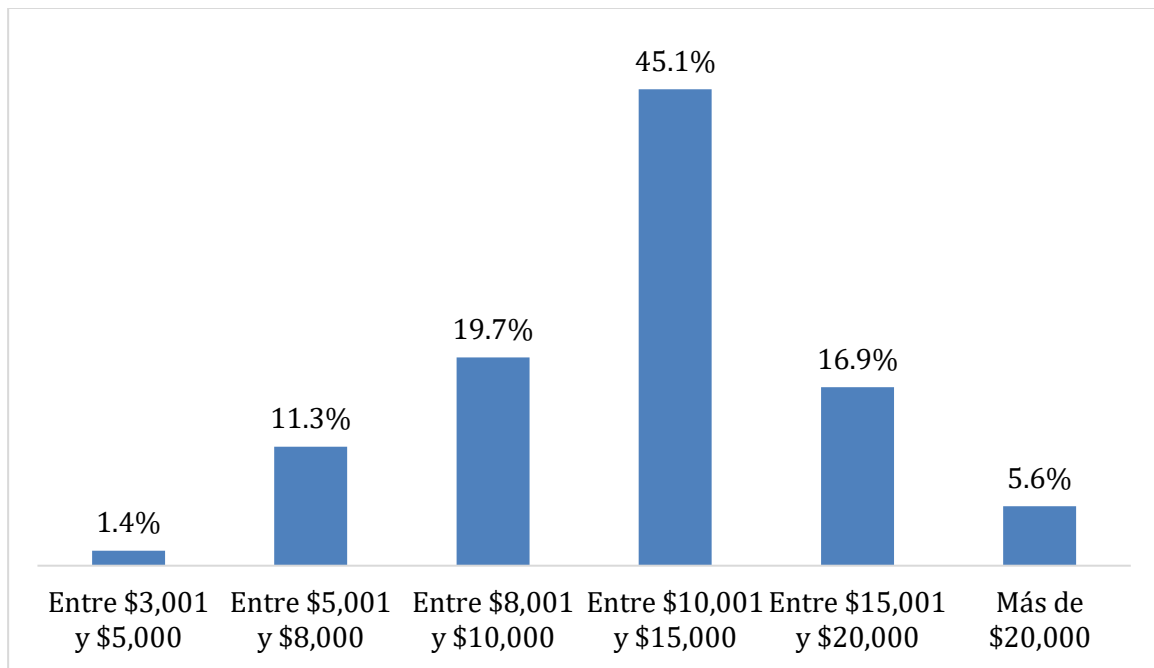


Figura 4.17. Porcentaje de egresados de acuerdo con el ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán.

	F	%
Sí	66	93.0
No	5	7.0
Total	71	100.0

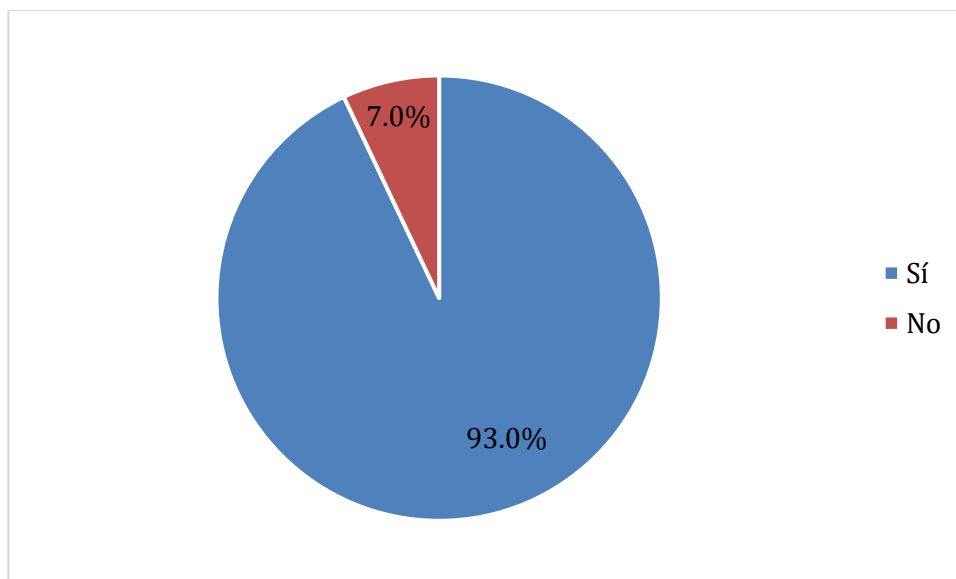


Figura 4.18. Porcentaje de egresados laborando o no, en Yucatán.

Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	16	22.5
No	55	77.5
Total	71	100.0

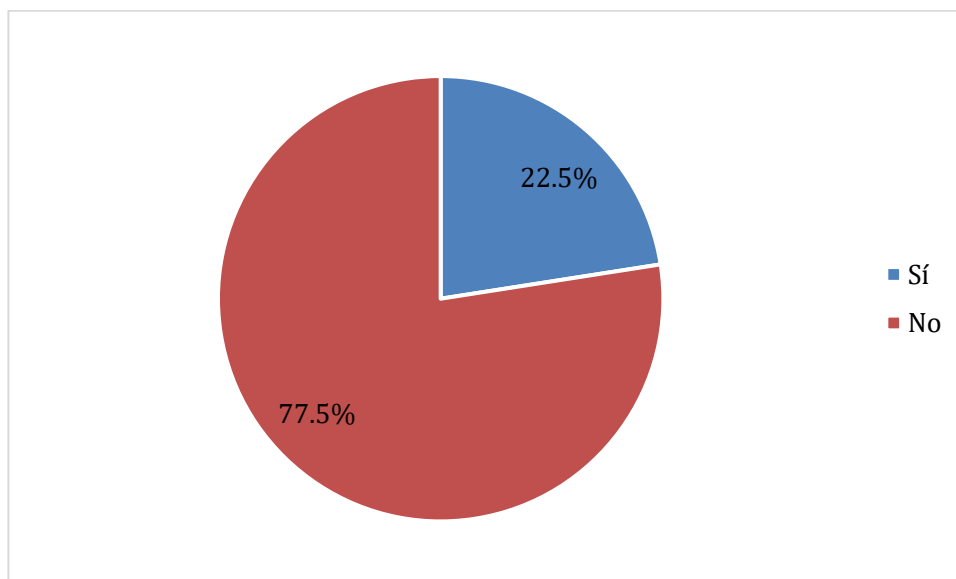


Figura 4.19. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	3	18.8
30%	1	6.3
40%	1	6.3
80%	2	12.5
90%	4	25.0
100%	5	31.3
Total	16	100.0

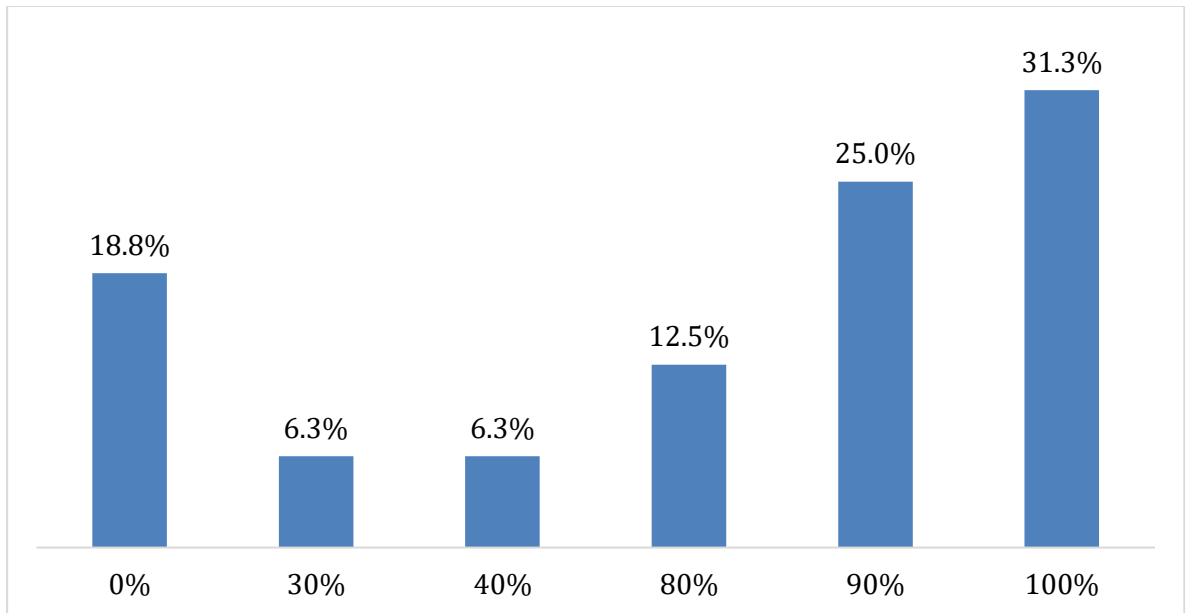


Figura 4.20. Porcentaje de egresados de acuerdo con la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

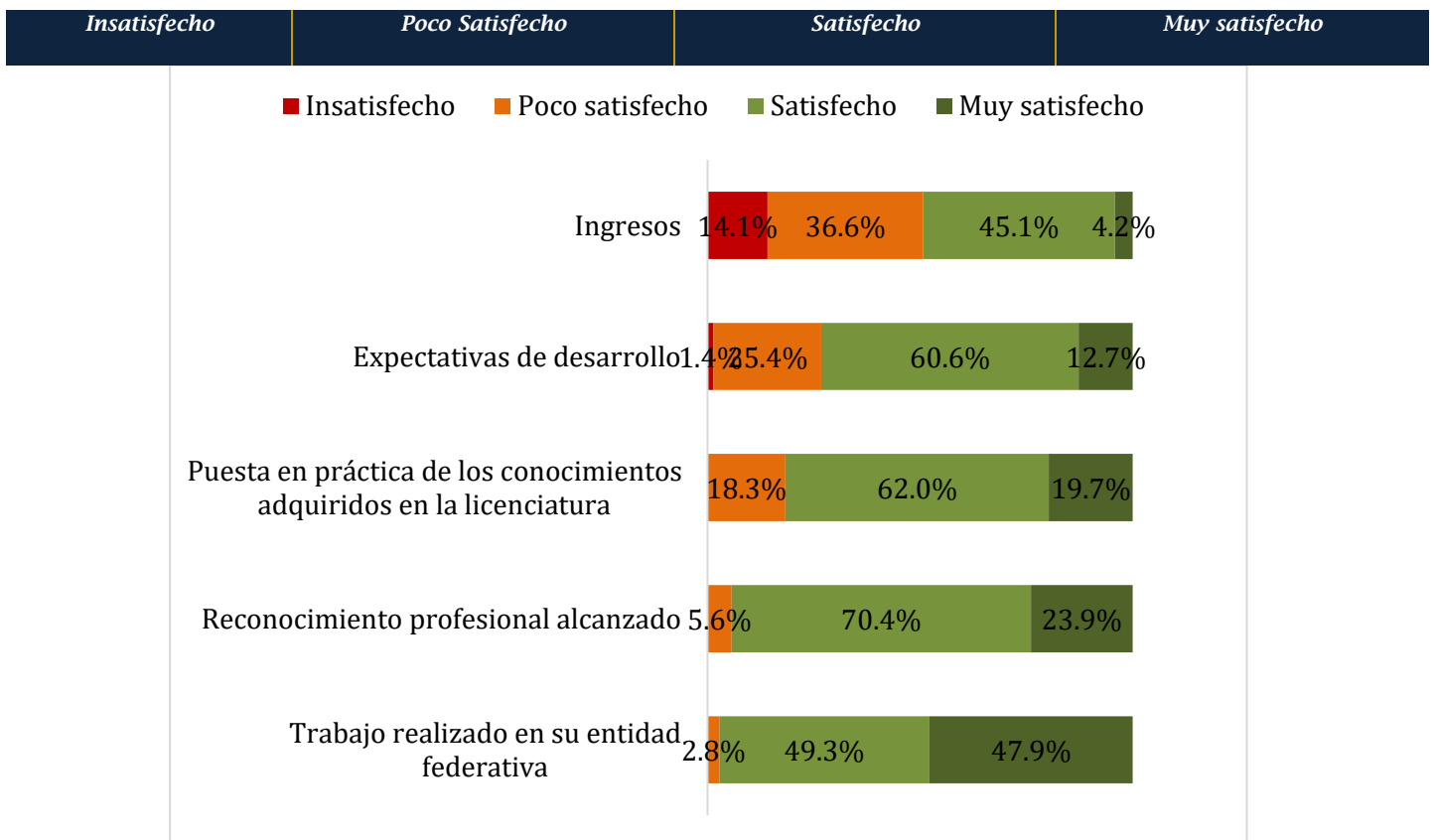


Figura 30. Porcentaje de egresados en relación con su satisfacción laboral.

VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL



Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Insatisfecho	1	1.1
Poco satisfecho	10	11.5
Satisfecho	45	51.7
Muy satisfecho	31	35.6
Total	87	100.0

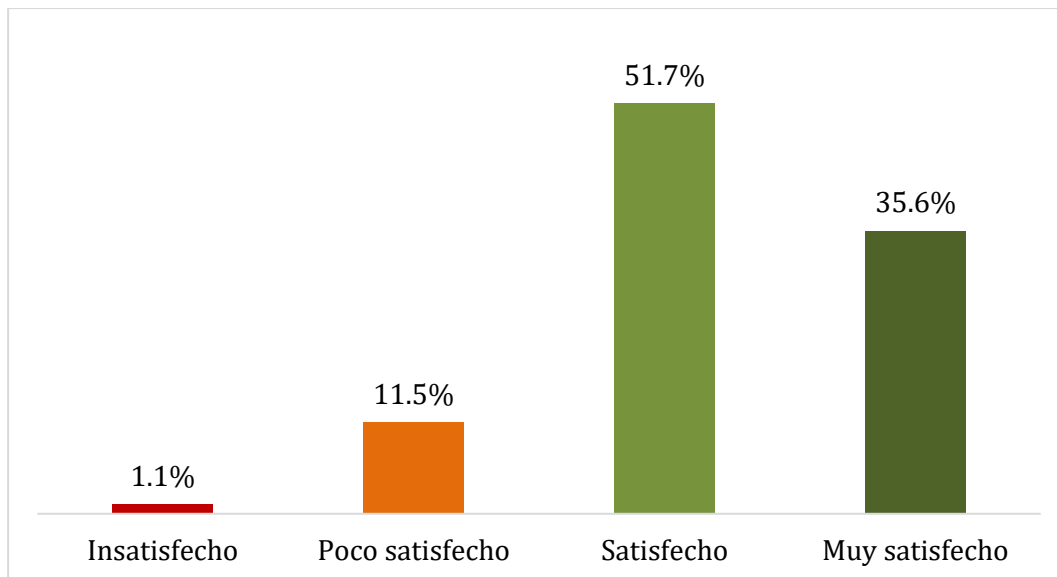


Figura 6.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su satisfacción con la formación recibida

VII. EDUCACIÓN CONTINUA



Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.

	F	%
Sí	32	36.8
No	55	63.2
Total	87	100.0

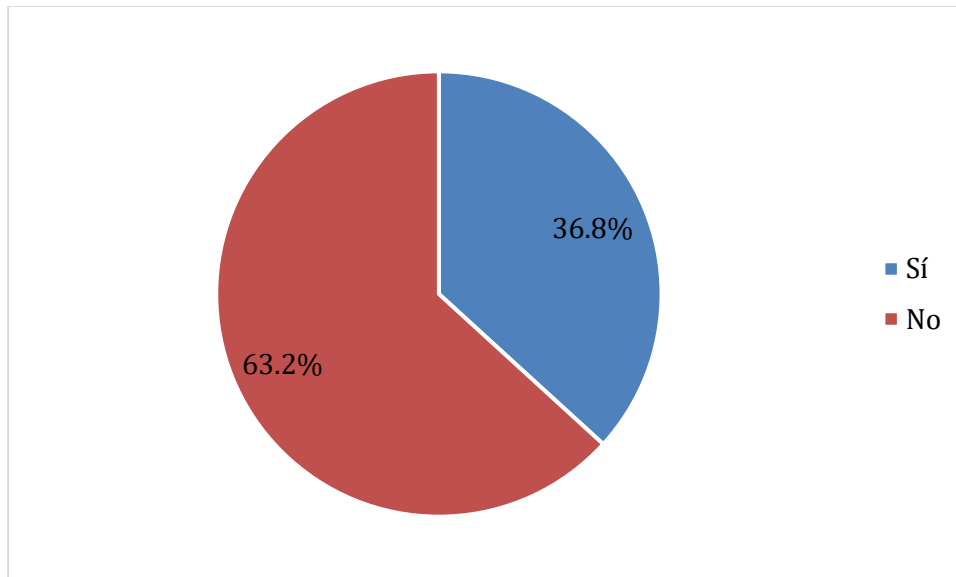


Figura 7.1. Porcentaje de los egresados de acuerdo con si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	10	31.3
Diplomado	8	25.0
Maestría	14	43.8
Total	32	100.0

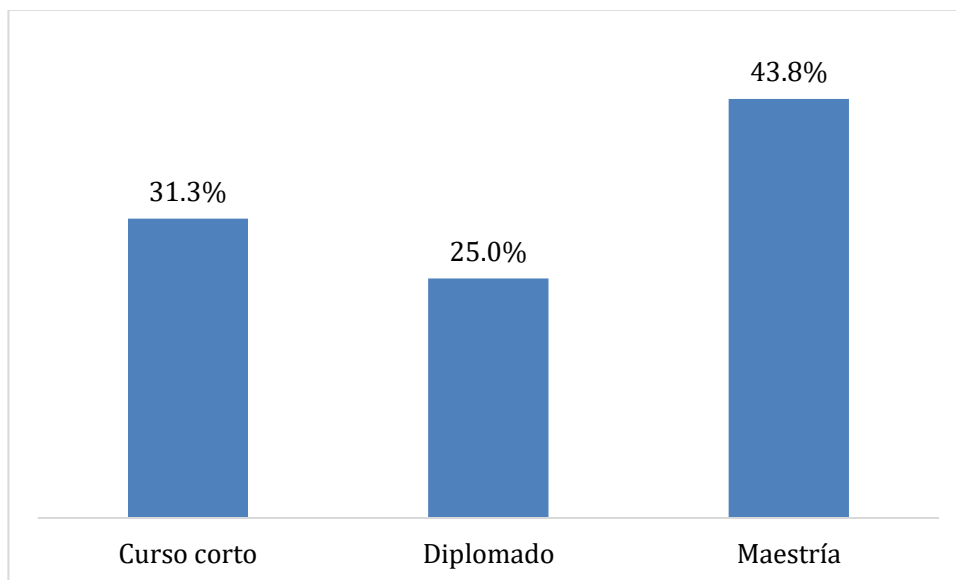


Figura 7.2. Porcentaje de egresados de acuerdo con los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
Sí, Doctorado	1	3.1
Sí, Maestría	12	37.5
No realizo estudios de Posgrado	19	59.4
Total	32	100.0

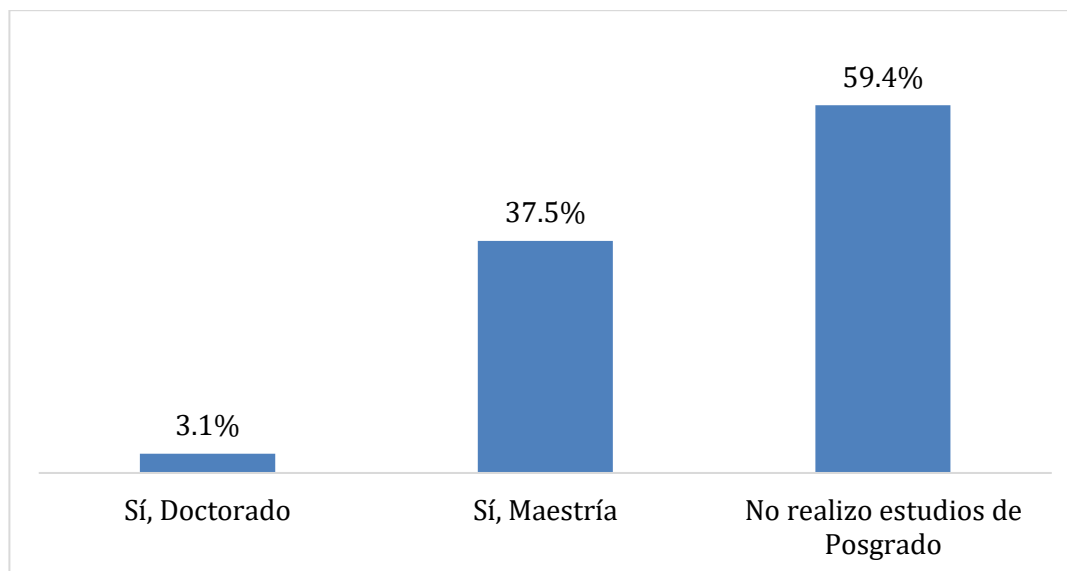


Figura 7.3. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.

	F	%
Compromisos laborales	29	52.7
Compromisos personales	6	10.9
Falta de interés	5	9.1
Falta de recursos económicos	13	23.6
No me han aceptado	1	1.8
Otra	1	1.8
Total	55	100.0

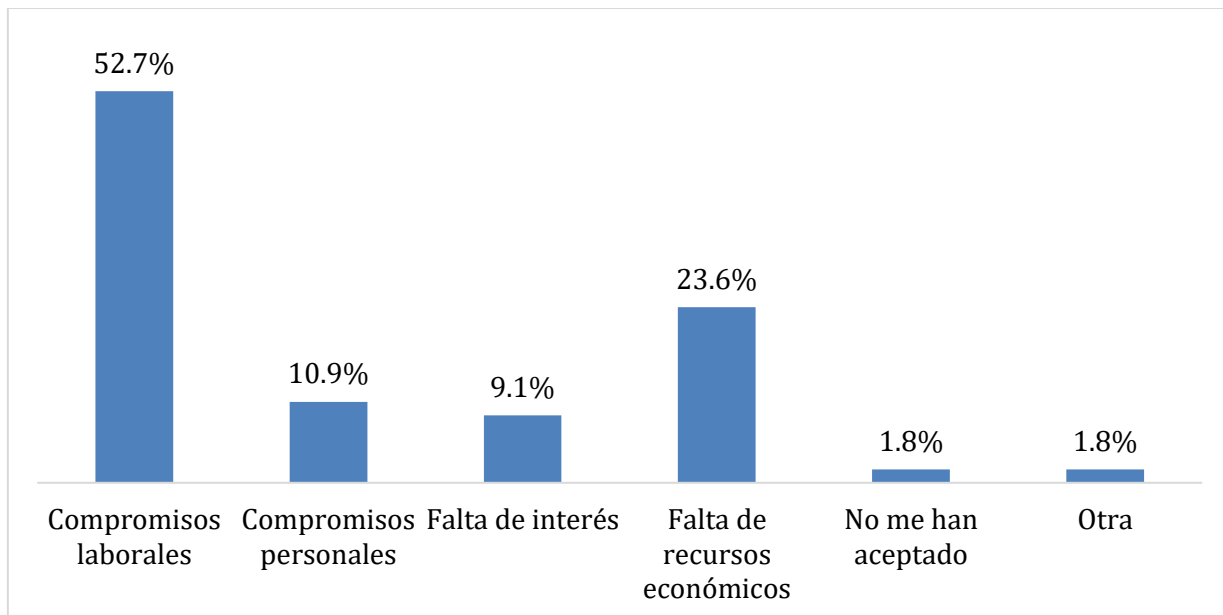


Figura 7.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

	F	%
Sí	74	85.1
No	13	14.9
Total	87	100.0

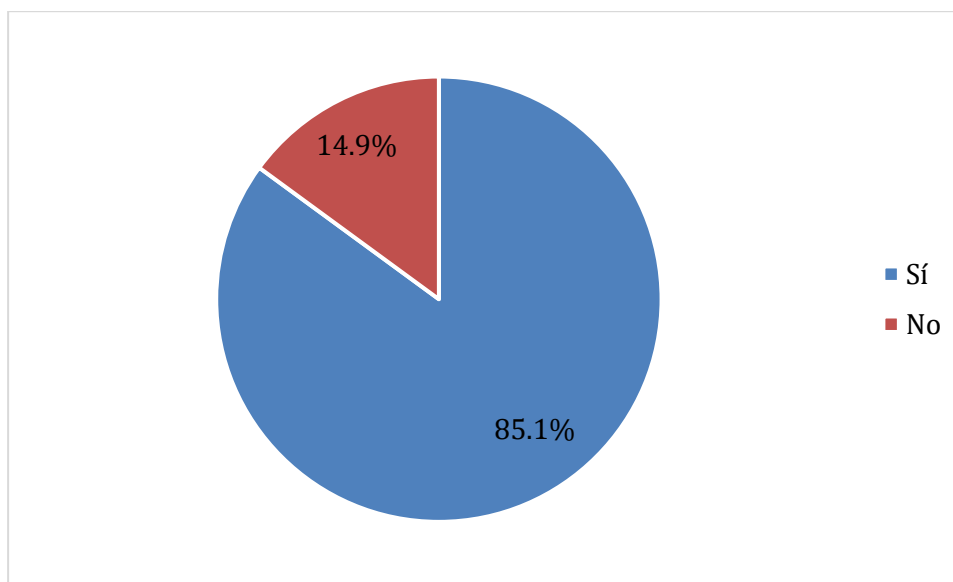


Figura 7.5. Porcentaje de egresados realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

	F	%
Curso corto	2	2.7
Diplomado	8	10.8
Doctorado	8	10.8
Especialización	3	4.1
Maestría	53	71.6
Total	74	100.0

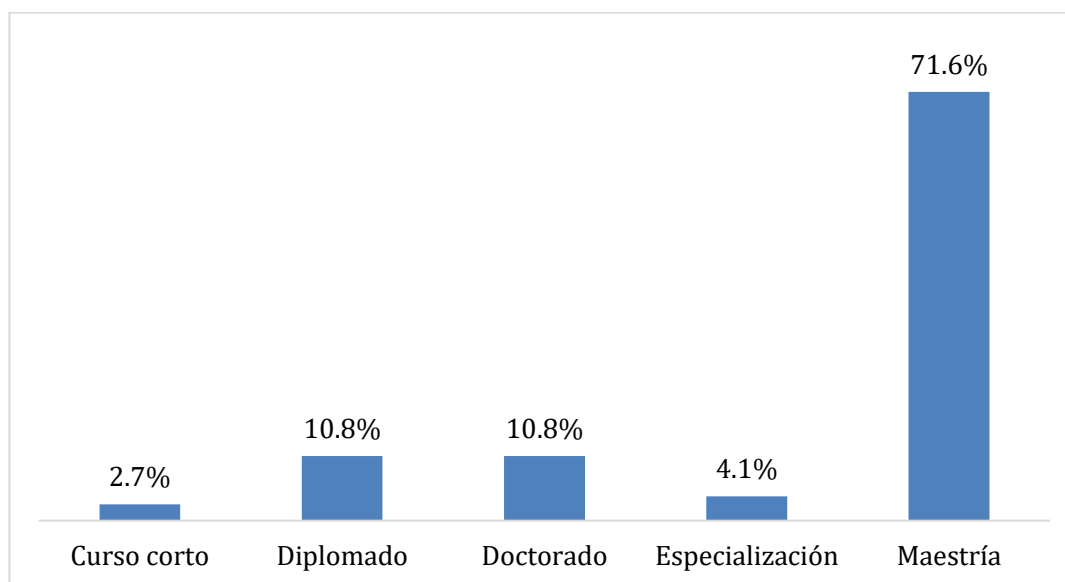


Figura 7.6. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de estudios que realizarían en la Facultad

Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY.

	F	%
El nivel y la calidad de la enseñanza	2	15.4
El tiempo (disponibilidad y horarios)	2	15.4
La UADY no cuenta con el programa de estudios de mi interés	3	23.1
Las actitudes y valores de los maestros que los imparten	1	7.7
Su empleo no está relacionado con la profesión	1	7.7
Su interés por realizarlos en otra institución	3	23.1
Otra	1	7.7
Total	13	100.0

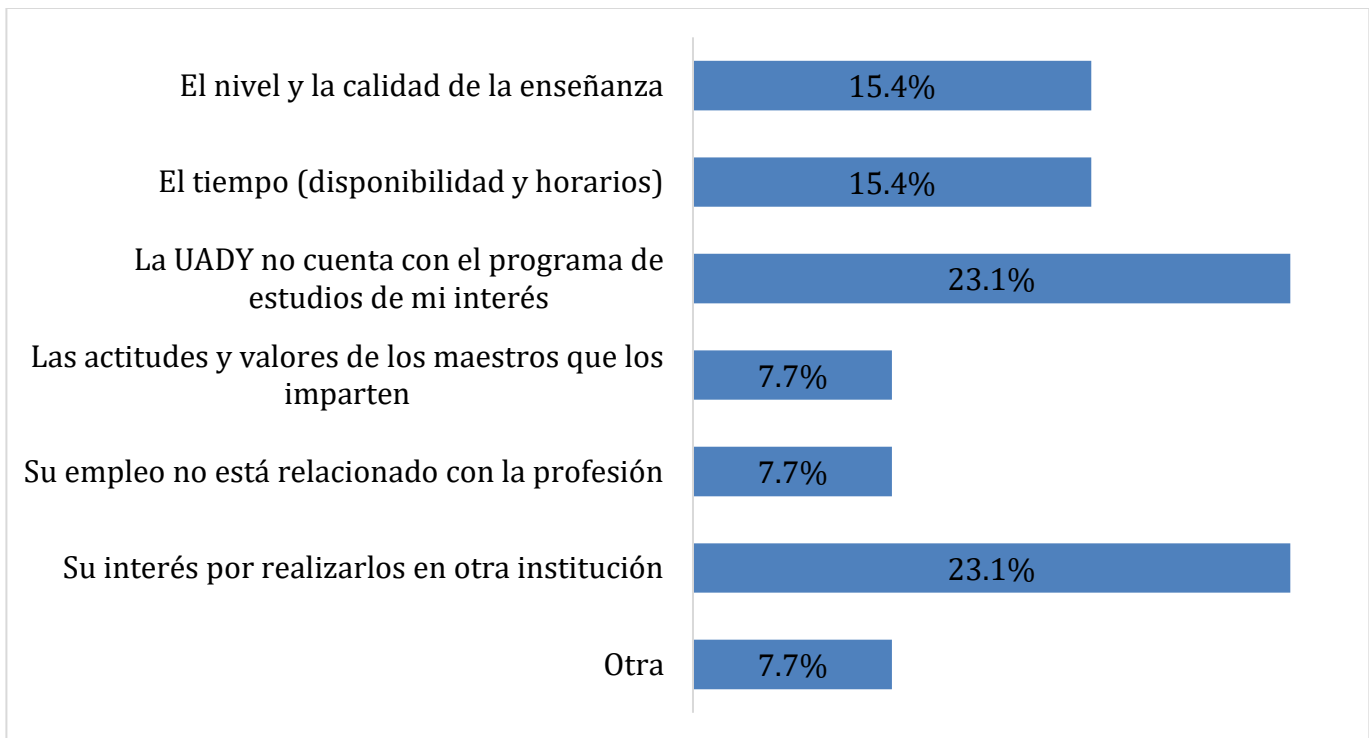


Figura 7.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VIII. ASOCIACIONES PROFESIONALES



Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	10	11.5
No	77	88.5
Total	87	100.0

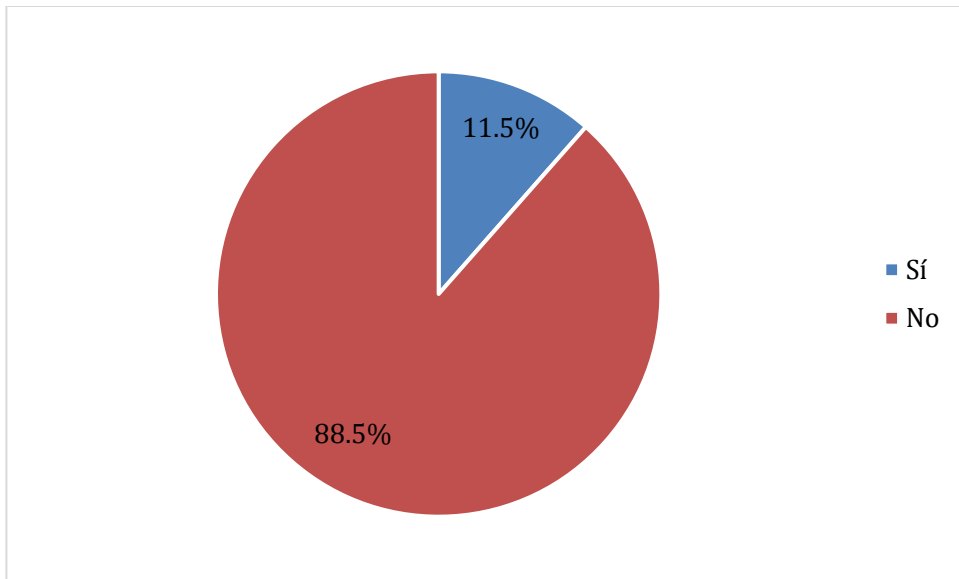


Figura 8.1. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

**IX. CLIMA
UNIVERSITARIO**

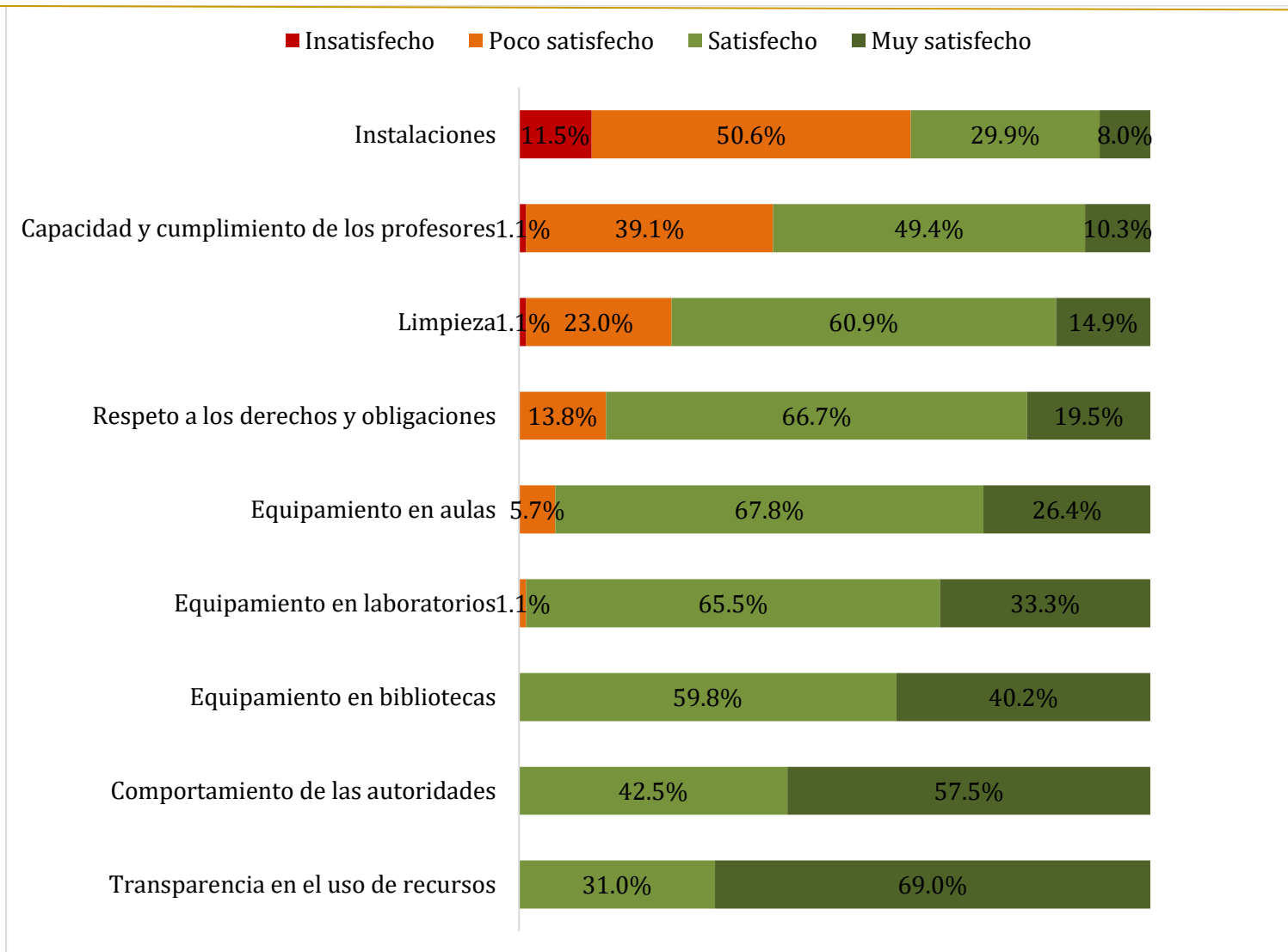


Figura 9.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=87)



Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

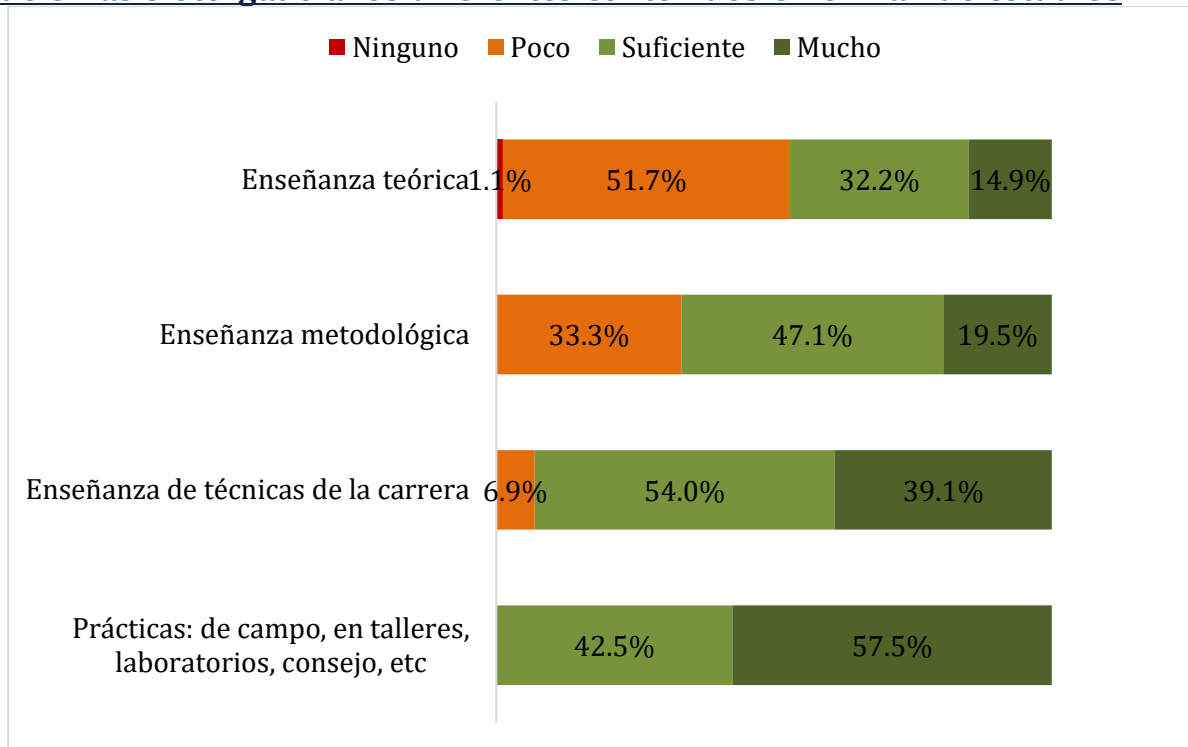


Figura 10.1. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=87)

Aportaciones del Plan de Estudios

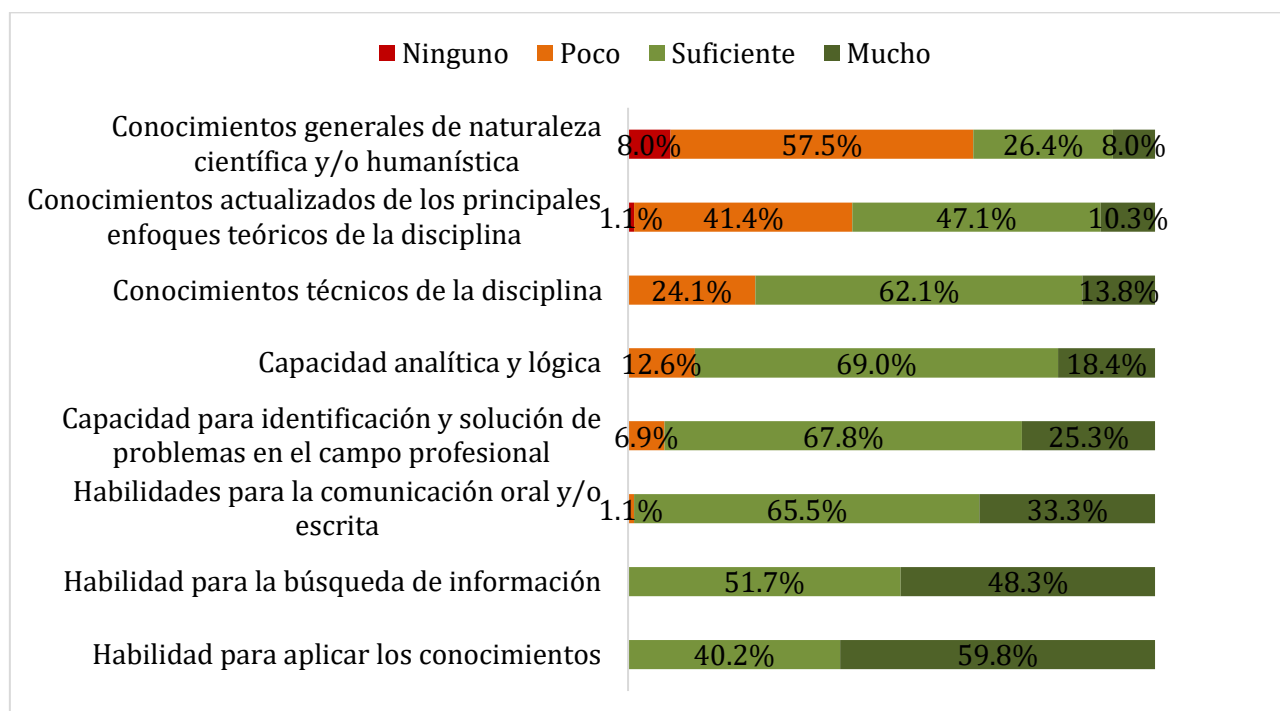


Figura 10.2. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=87)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

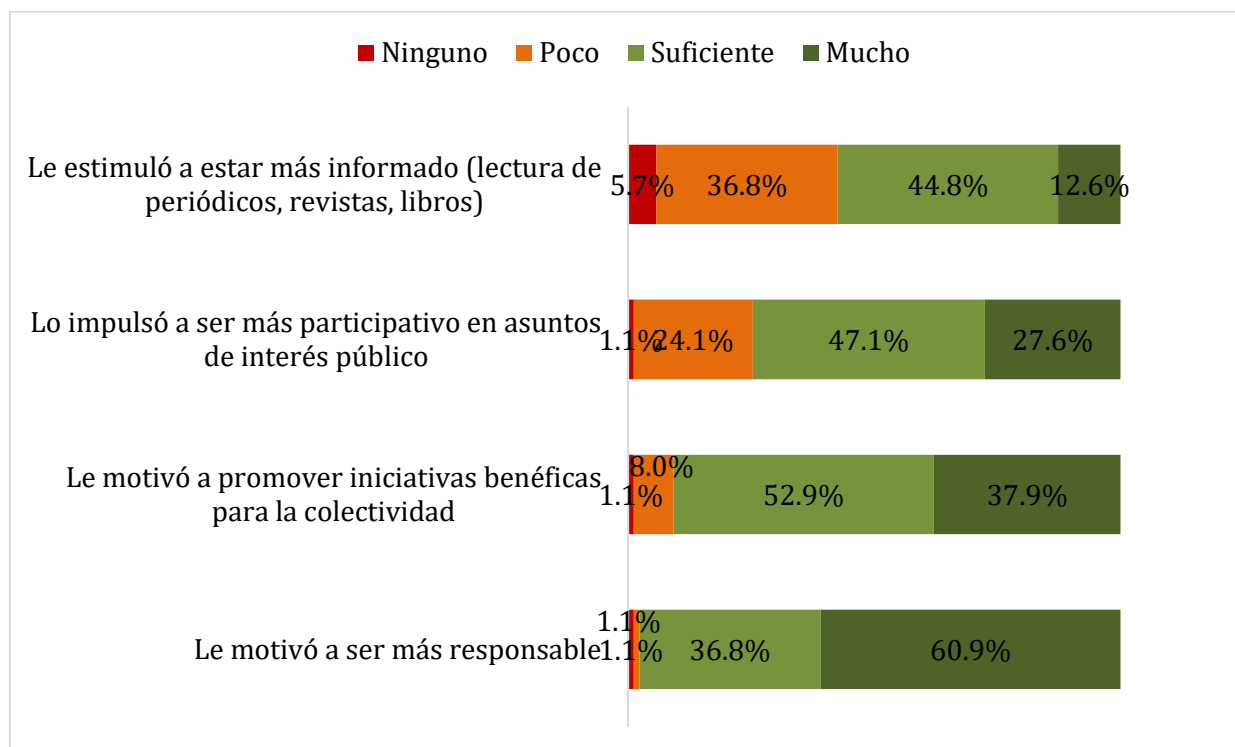


Figura 10.3 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=87)

Modificaciones al Plan de Estudios

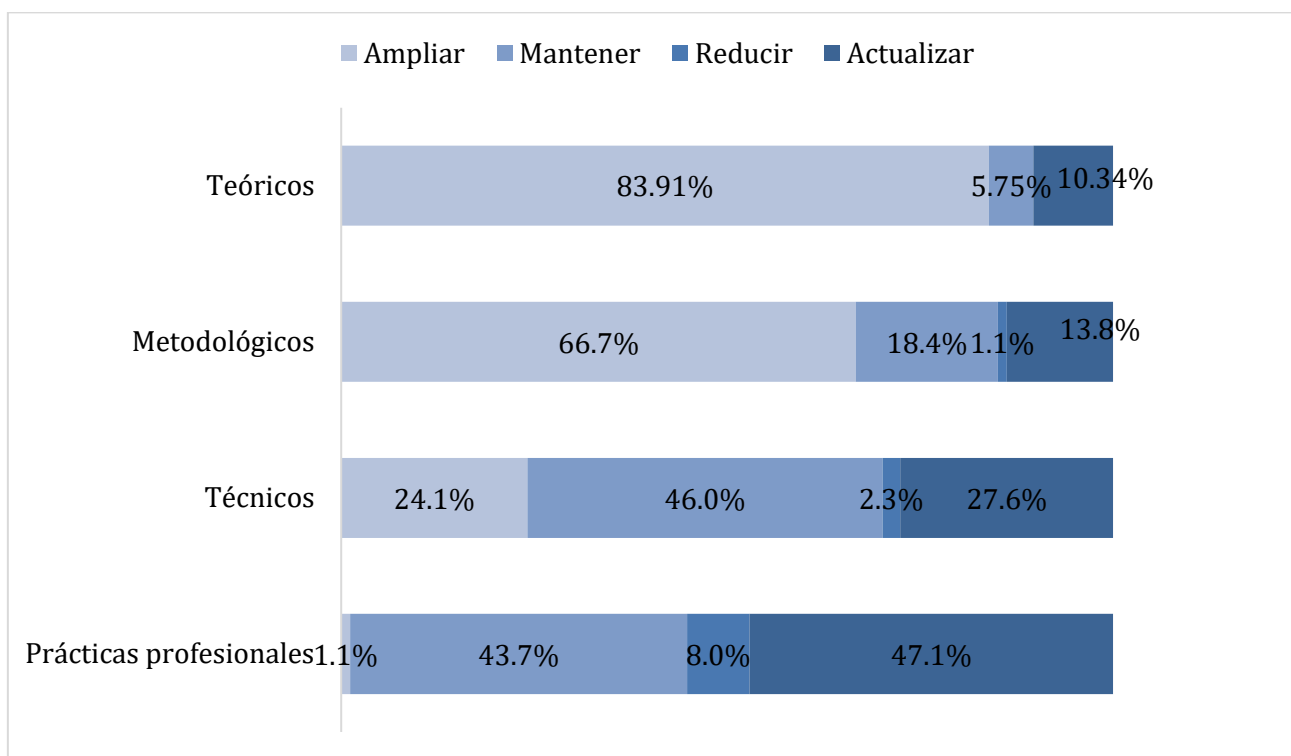


Figura 10.4 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=87)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación, se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• La Facultad de Ingeniería es una institución de mucha calidad, ya cual aprecio mucho, me formo como profesional y persona, hicieron un gran trabajo. Hay dos puntos claves a mejorar para crear mejores profesionales, primero incrementar el conocimiento técnico y empírico proporcionado a los estudiantes, segundo, en particular en la Licenciatura en Ingeniería Civil, incluir conocimientos de Instalaciones Eléctricas, indispensables en el mundo laboral como ingeniero civil, y los cuales el plan de estudios no imparte.
<ul style="list-style-type: none">• Hace falta ejemplificar la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos a problemas reales en la vida laboral para que se tenga una idea clara de cómo usar los conceptos y conocimientos adquiridos.
<ul style="list-style-type: none">• Muy buen plan de estudios, quizá que se enseñen más programas que se usen con frecuencia en el ámbito laboral y que existan más visitas de obra para poder relacionar los temas.
<ul style="list-style-type: none">• Mayor práctica laboral y no basar tanto la carrera en la parte teórica y de investigación, darles espacio a algunas ramas de la ingeniería más acordes al desempeño en campo laboral.
<ul style="list-style-type: none">• Me parece muy bien el plan de estudios solo que las horas practicas deberían de aumentar.
<ul style="list-style-type: none">• Darle mayor importancia a la parte de construcción que es la que se desarrolla la mayoría.
<ul style="list-style-type: none">• Se deben actualizar a los profesores y forzarlos a utilizar las tecnologías que van saliendo de las investigaciones, de lo contrario solo nos enseñan lo que ellos aprendieron hace 20 años dejándonos sin oportunidad de competir contra otros recién egresados.



Universidad Autónoma de Yucatán

Dirección General de Desarrollo Académico

Coordinación General del Sistema de Licenciatura

Facultad de Ingeniería