



# ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

INGENIERÍA CIVIL  
2022

# Contenido

INTRODUCCIÓN .....	4
JUSTIFICACIÓN.....	6
OBJETIVOS .....	7
METODOLOGÍA .....	8
Población .....	8
Limitaciones .....	8
Descripción.....	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información.....	11
<b>RESULTADOS</b> .....	12
.....	12
Tabla 1.1 Sexo. ....	12
Tabla 1.2 Estado civil. ....	13
Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron. ....	13
Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.....	14
Tabla 2.3 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura. ...	15
Tabla 3.1. Egresados titulados.....	16
Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.....	16
Tabla 3.3. Opción de titulación. ....	17
Tabla 4.1. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.....	18
Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura. ....	19
Tabla 4.3. Grado de relación entre el primer trabajo y la formación profesional. ....	20
Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.....	20
Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	21
Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente. ....	22
Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente.....	22
Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.....	23
Tabla 4.9 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.....	23
Tabla 4.10 Tipo de sector donde labora. ....	24
Tabla 4.11 Tipo de contratación. ....	25
Tabla 4.12 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual. ....	25
Tabla 4.13 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual. ....	26
Tabla 4.14 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual. ....	26
Tabla 4.15 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan. ....	27

Tabla 4.16 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	28
Tabla 4.17 Egresados laborando en Yucatán.....	28
Tabla 4.18 Egresados desempeñando una segunda ocupación .....	29
Tabla 4.19 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.....	29
Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida.....	31
Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura. ....	31
Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura. ....	32
Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado. ....	33
Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.....	34
Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.....	34
Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad.....	35
Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados. ....	36
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios.....	38
Aportaciones del Plan de Estudios .....	38
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios .....	39
Modificaciones al Plan de Estudios .....	39
Competencias realizadas con mayor frecuencia .....	40

## INTRODUCCIÓN

---

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por Facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general, el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Datos personales
2. Datos académicos
3. Titulación
4. Inserción laboral
5. Satisfacción laboral
6. Satisfacción profesional
7. Educación continua
8. Asociaciones profesionales
9. Plan de estudios
10. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas secciones se construyen las tablas que representan las variables e indicadores para obtener indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal, acorde a la visión 2030 del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada Facultad y para la universidad en general, que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), así como tampoco las largas sesiones de análisis y acuerdos por el actual comité.

## JUSTIFICACIÓN

---

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de estos, el seguimiento sistemático de egresados es una estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que debe realizarse entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales, para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los planes y programas de estudio. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como las puertas que su formación les permite abrir y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias científicas y tecnológicas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

## OBJETIVOS

---

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería (FING) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el año 2020, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

## METODOLOGÍA

---

En este apartado se describe la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

### Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FING, la cual es: INGENIERÍA CIVIL.

El grupo para localizar fue de 47 egresados, que constituyen la población de estudio y programa mencionados anteriormente de la FING, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 40 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 29 egresados de la licenciatura, equivalentes al 72.5% de la muestra.

### Limitaciones

A continuación, se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.



### Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Clima Universitario
- X. Sobre el plan de estudios
- XI. Comentarios generales

### Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción laboral y profesional se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo, conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizase estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

La sección del Clima Universitario se requiere que se indique el grado de satisfacción, en cuanto a instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento en aulas, equipamiento en laboratorios, equipamiento en bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de recursos.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

### Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico y en segunda instancia la entrevista telefónica. Debido a la pandemia se omitieron las visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE). El estudio fue en los meses de octubre de 2022 a febrero de 2023.

### Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

## RESULTADOS

---

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

### I. DATOS PERSONALES



Tabla 1.1 Sexo.

	%	F
Hombre	69.0	20
Mujer	31.0	9
Total	100.0	29

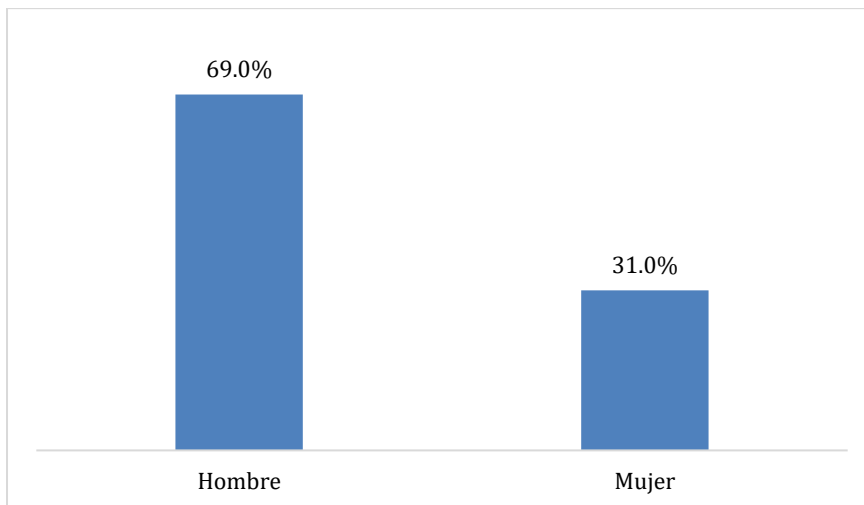
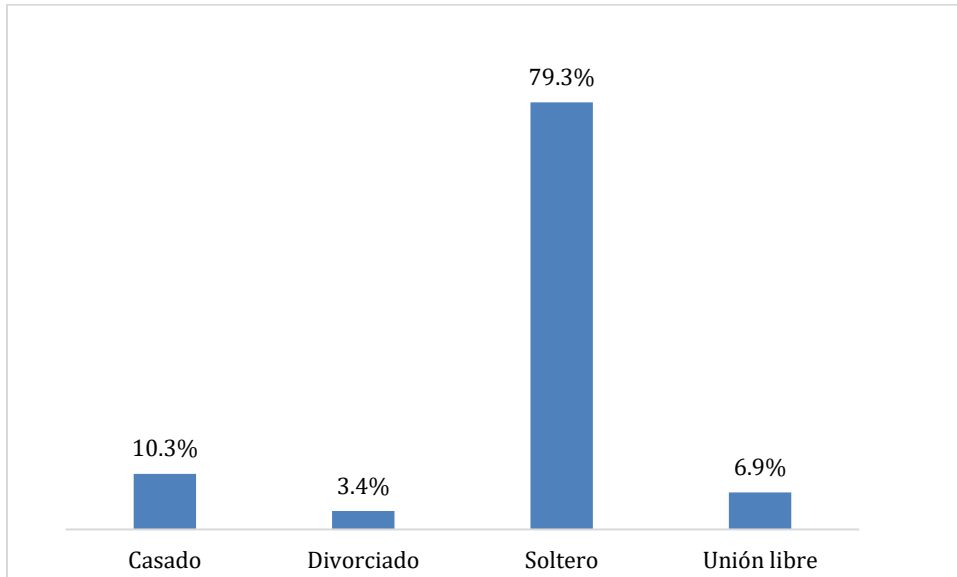


Figura 1.1 Porcentaje de egresados en relación con su sexo

**Tabla 1.2 Estado civil.**

	<b>%</b>	<b>F</b>
<b>Casado</b>	10.3	3
<b>Divorciado</b>	3.4	1
<b>Soltero</b>	79.3	23
<b>Unión libre</b>	6.9	2
<b>Total</b>	100.0	29



*Figura 1.2 Porcentaje de egresados en relación con su estado civil.*

**II. DATOS ACADÉMICOS**



**Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.**

	<b>%</b>	<b>F</b>
<b>10%</b>	3.4	1
<b>20%</b>	6.9	2
<b>40%</b>	3.4	1
<b>50%</b>	6.9	2
<b>60%</b>	13.8	4
<b>70%</b>	3.4	1
<b>80%</b>	20.7	6
<b>90%</b>	17.2	5
<b>100%</b>	24.1	7
<b>Total</b>	100.0	29

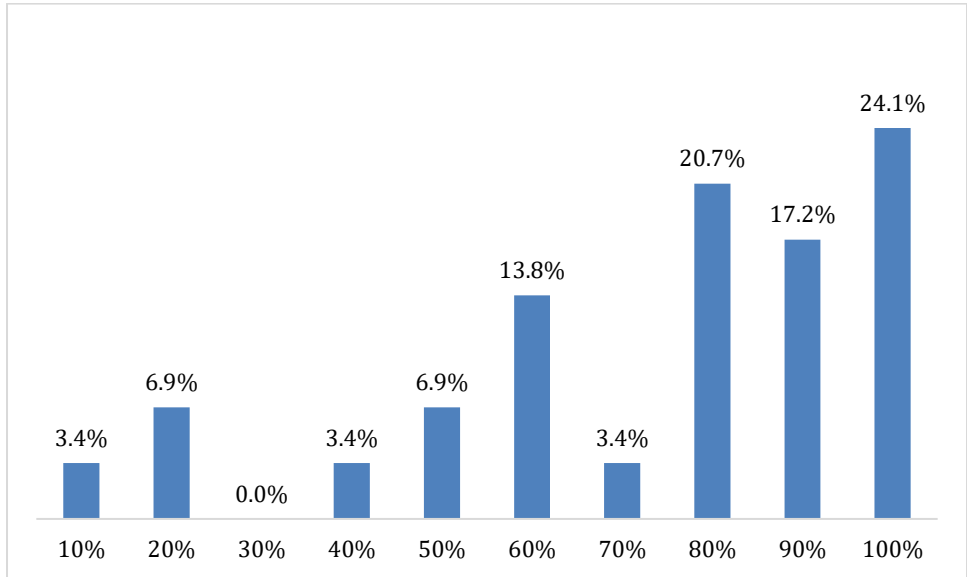


Figura 2.1 Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

	%	F
<b>Sí</b>	3.4	1
<b>No</b>	96.6	28
<b>Total</b>	100.0	29

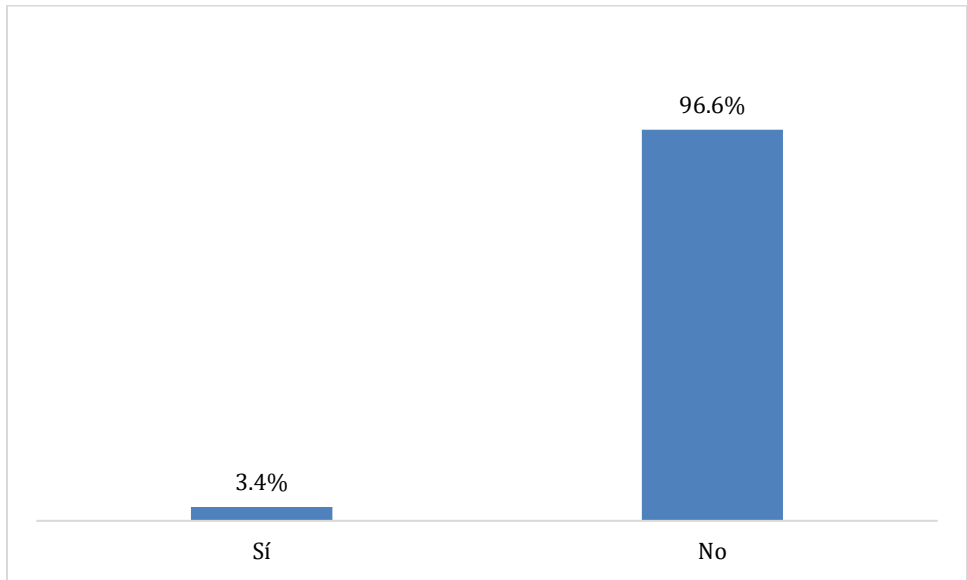
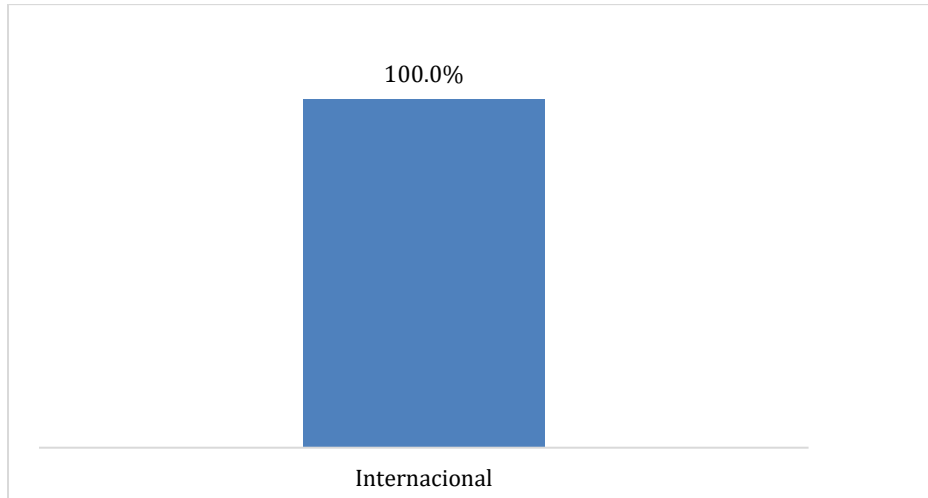


Figura 2.2 Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil.

**Tabla 2.3 Tipo de movilidad que realizaron los egresados.**

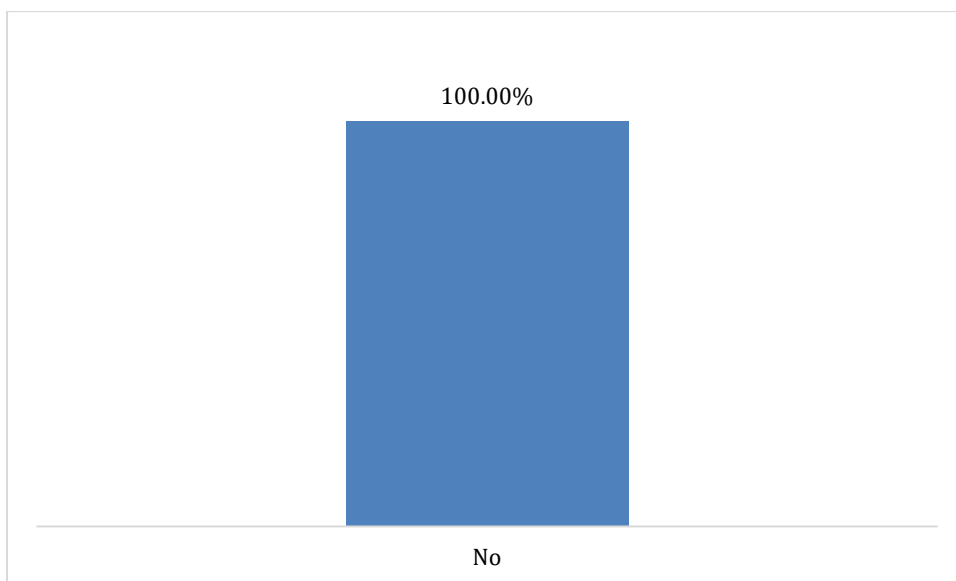
	%	F
<b>Internacional</b>	100.0	1
<b>Total</b>	100.0	1



*Figura 2.3 Porcentaje de egresados con respecto al tipo de movilidad que realizaron*

**Tabla 2.4 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.**

	%	F
<b>No</b>	100.00	29
<b>Total</b>	100.00	29



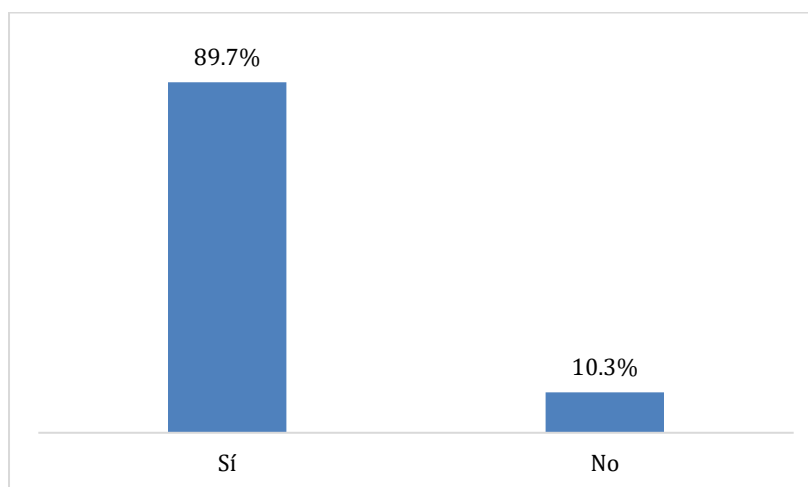
*Figura 2.3 Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica.*

### III. TITULACIÓN



**Tabla 3.1. Egresados titulados.**

	%	F
<b>Sí</b>	89.7	26
<b>No</b>	10.3	3
<b>Total</b>	100.0	29



*Figura 3.1. Porcentaje de egresados titulados*

**Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.**

	%	F
<b>Entre 1 y 2 años</b>	26.9	7
<b>Menos de 1 año</b>	46.2	12
<b>Menos de 6 meses</b>	26.9	7
<b>Total</b>	100.0	26



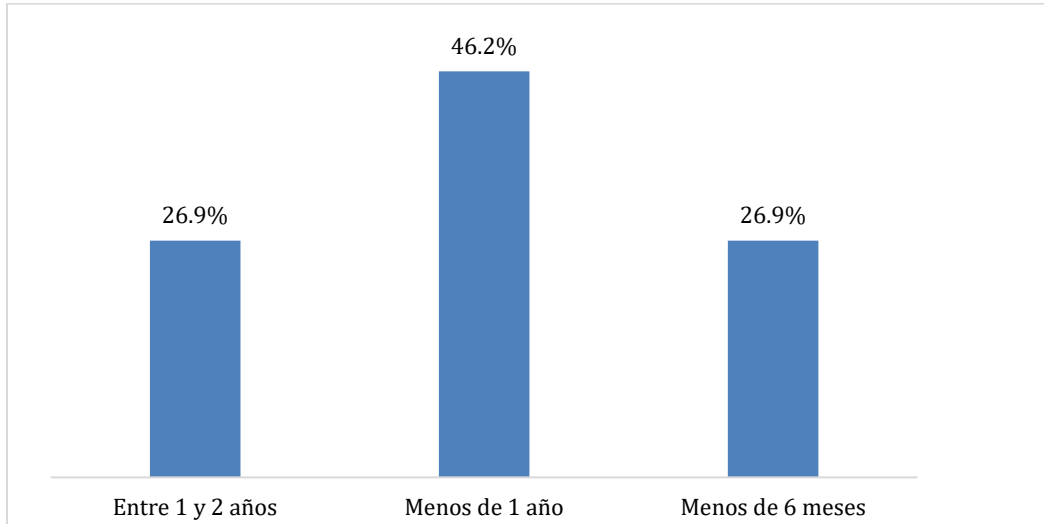


Figura 3.2. Porcentaje de egresados en relación con el tiempo entre su egreso y su examen profesional.

Tabla 3.3. Opción de titulación.

	%	F
Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)	80.8	21
Tesis	19.2	5
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>26</b>

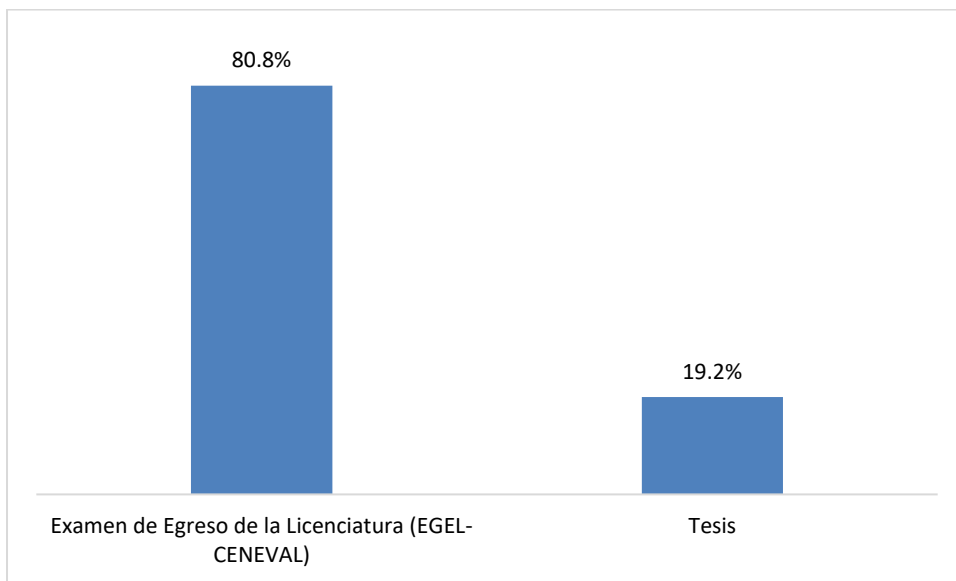


Figura 3.3. Porcentaje de egresados en relación con la opción de titulación que utilizaron.

Tabla 3.4. Razón por la que no se ha titulado.

	%	F
Compromisos laborales	33.3	1
Condiciones de la Facultad	66.7	2
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>

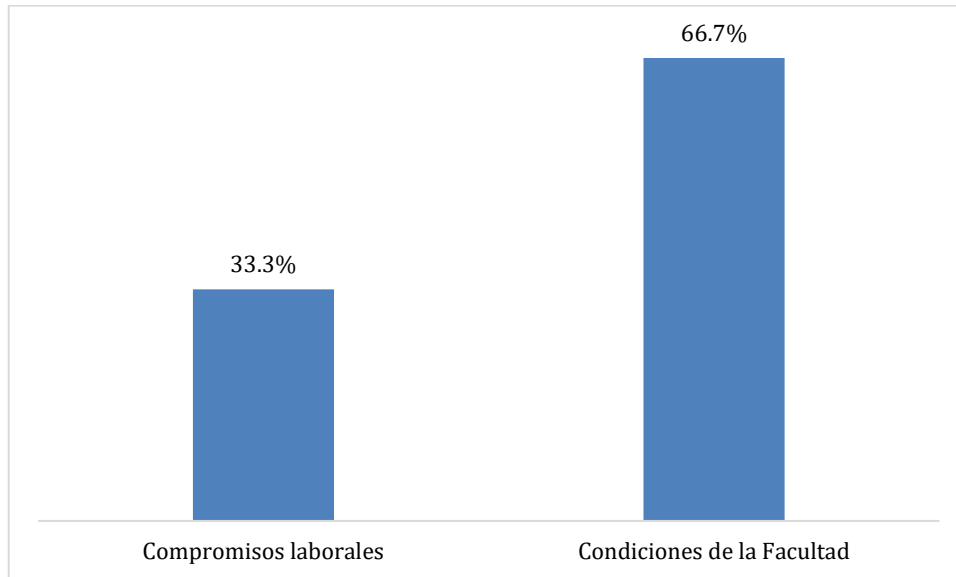


Figura 3.4. Porcentaje de egresados con respecto a la razón por la que no se han titulado.

#### IV. INSERCIÓN LABORAL



Tabla 4.1. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	%	F
Al egresar ya tenía trabajo	79.3	23
Entre 6 meses y 9 meses	10.3	3
Más de 1 año	3.4	1
Menos de 6 meses	6.9	2
Total	100.0	29

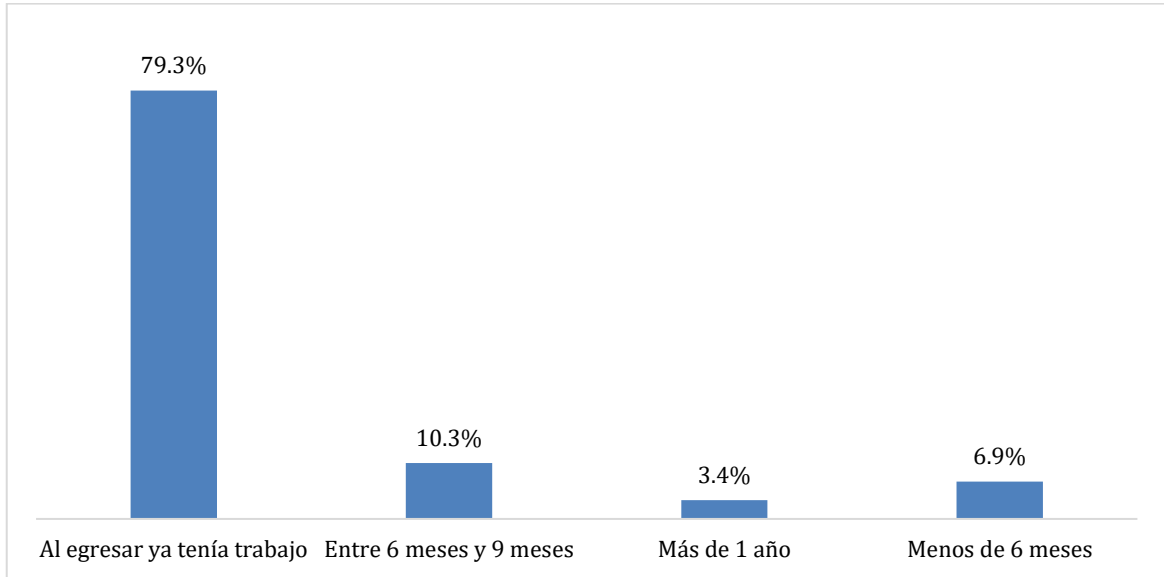


Figura 4.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	%	F
Sí	100.0	29
Total	100.0	29

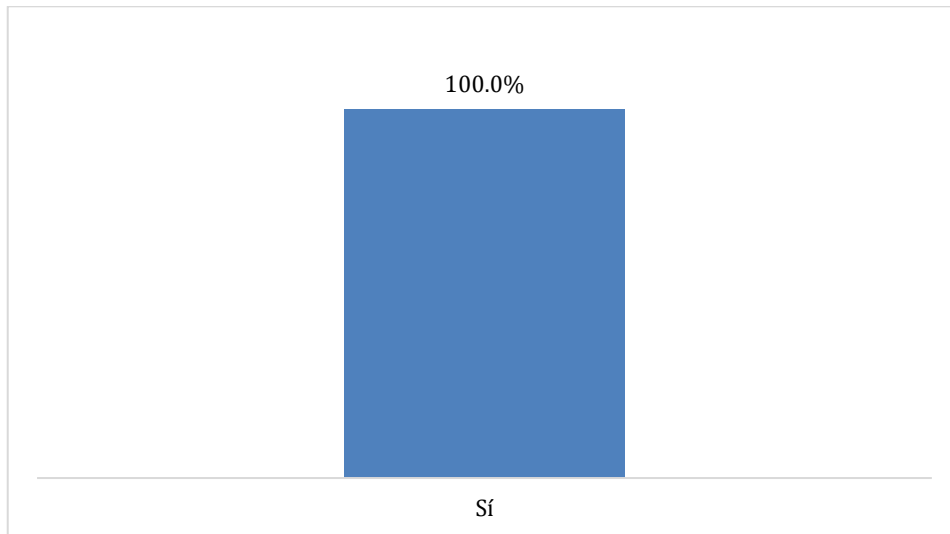
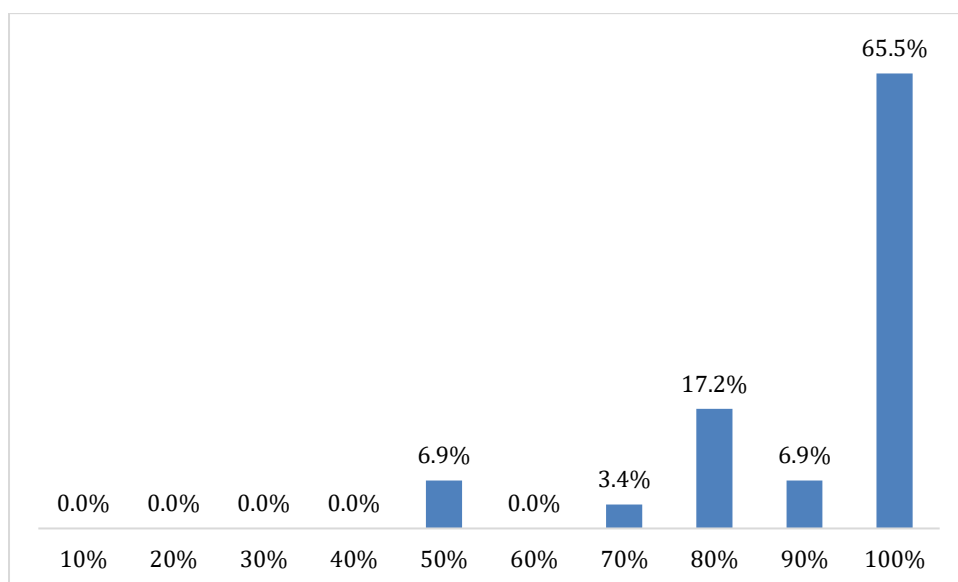


Figura 4.2. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

**Tabla 4.3. Grado de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.**

	%	F
10%	0.0	0
20%	0.0	0
30%	0.0	0
40%	0.0	0
50%	6.9	2
60%	0.0	0
70%	3.4	1
80%	17.2	5
90%	6.9	2
100%	65.5	19
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>29</b>



*Figura 4.3. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.*

**Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.**

	%	F
<b>A través de la Facultad</b>	3.4	1
<b>Bolsa de trabajo de la UADY</b>	10.3	3
<b>Bolsa de trabajo externa</b>	6.9	2
<b>Invitación expresa de una empresa o institución</b>	6.9	2
<b>Prácticas profesionales</b>	13.8	4
<b>Recomendación de colegas</b>	34.5	10
<b>Recomendación de un amigo o familiar</b>	13.8	4
<b>Relaciones hechas en empleos anteriores</b>	10.3	3
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>29</b>

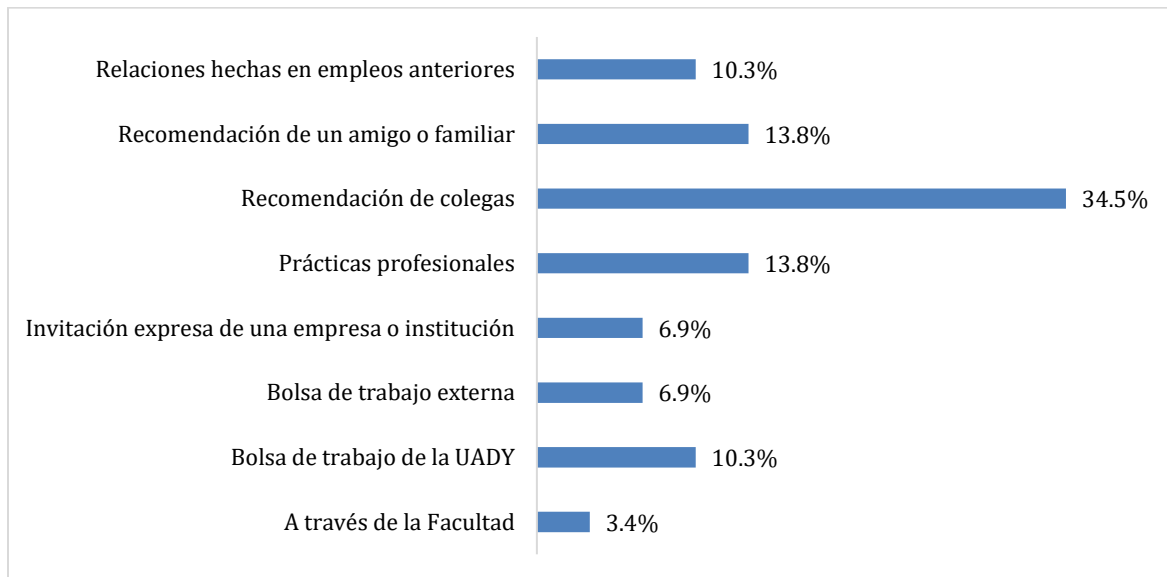


Figura 4.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	%	F
<b>Carta de recomendación</b>	3.4	1
<b>Experiencia profesional</b>	31.0	9
<b>Pasar una entrevista formal</b>	58.6	17
<b>Otro</b>	6.9	2
<b>Total</b>	100.0	29

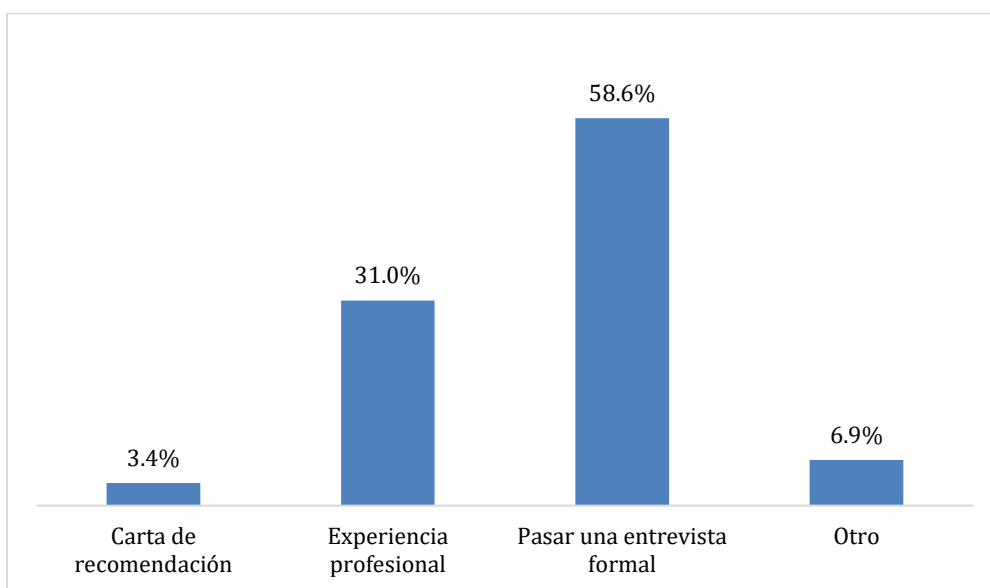
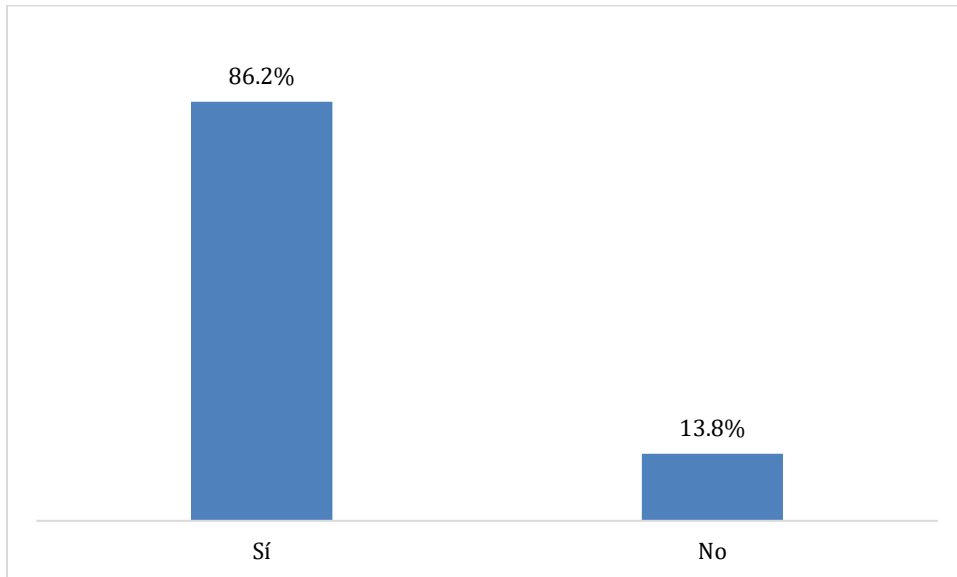


Figura 4.5. Porcentaje de egresados de acuerdo con el requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

**Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.**

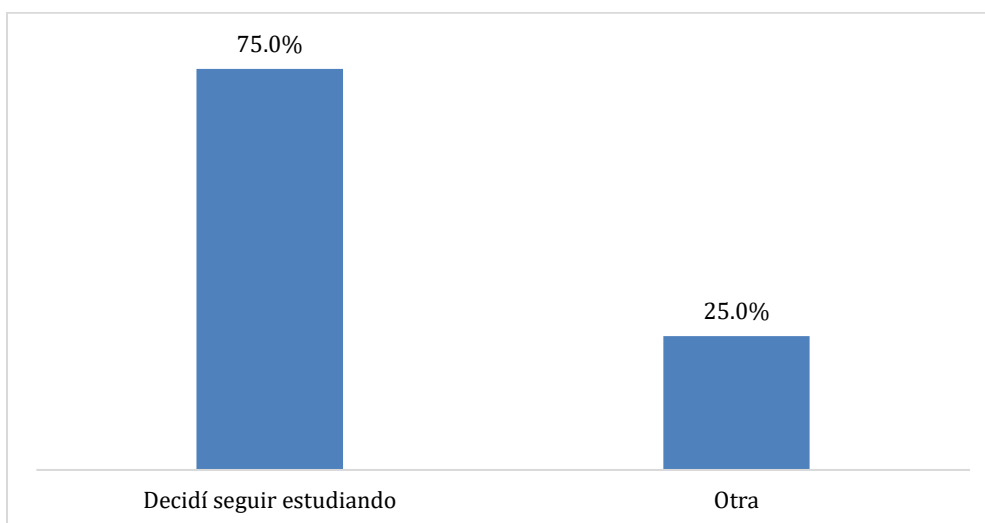
	%	F
<b>Sí</b>	86.2	25
<b>No</b>	13.8	4
<b>Total</b>	100.0	29



*Figura 4.6. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente*

**Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente.**

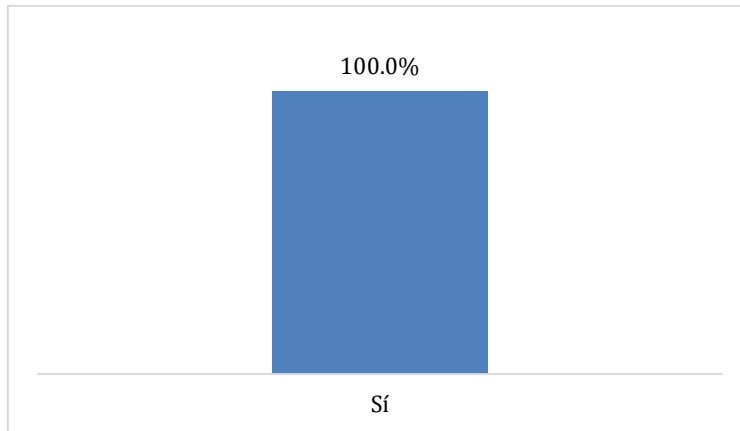
	%	F
<b>Decidí seguir estudiando</b>	75.0	3
<b>Otra</b>	25.0	1
<b>Total</b>	100.0	4



*Figura 4.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que no trabajan.*

**Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.**

	%	F
<b>Sí</b>	100.0	25
<b>Total</b>	100.0	25



*Figura 4.8. Porcentaje de egresados de acuerdo con sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional*

**Tabla 4.9 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.**

	%	F
<b>10%</b>	0.0	0
<b>20%</b>	0.0	0
<b>30%</b>	0.0	0
<b>40%</b>	0.0	0
<b>50%</b>	4.0	1
<b>60%</b>	8.0	2
<b>70%</b>	20.0	5
<b>80%</b>	12.0	3
<b>90%</b>	16.0	4
<b>100%</b>	40.0	10
<b>Total</b>	100.0	25

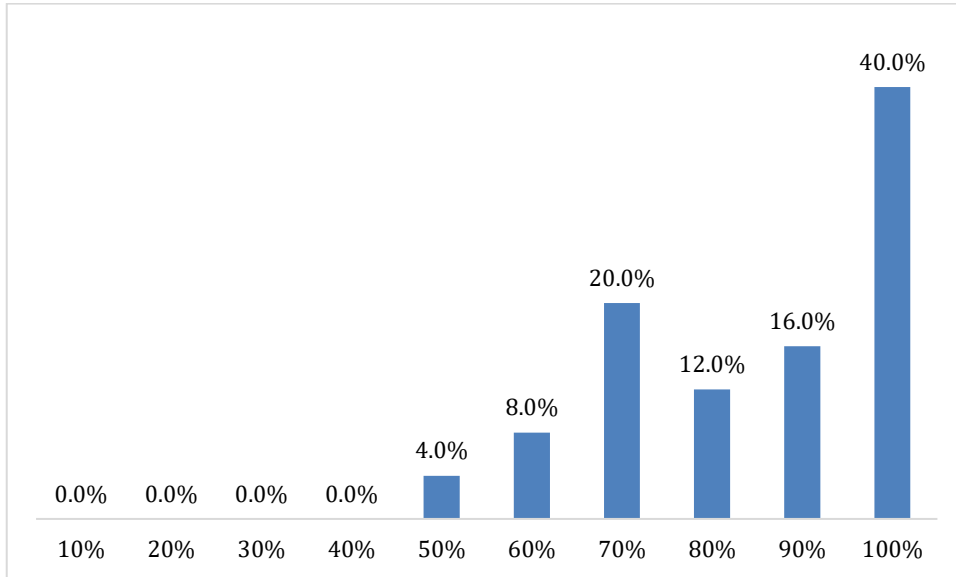


Figura 4.9. Porcentaje de egresados de acuerdo con el grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 4.10 Tipo de sector donde labora.

	%	F
En empresas propias	12.0	3
Organismos no gubernamentales	4.0	1
Sector privado	68.0	17
Sector público	16.0	4
Total	100.0	25

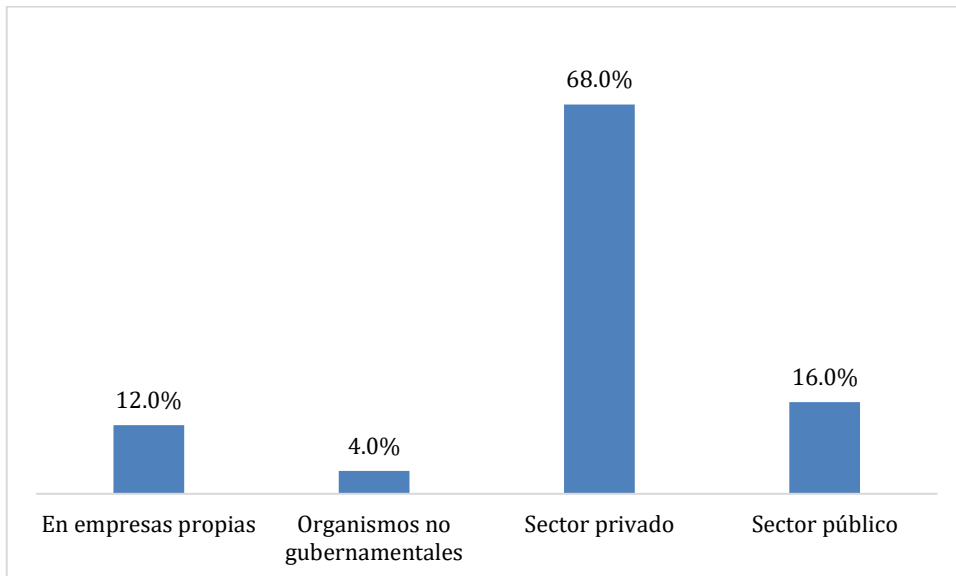
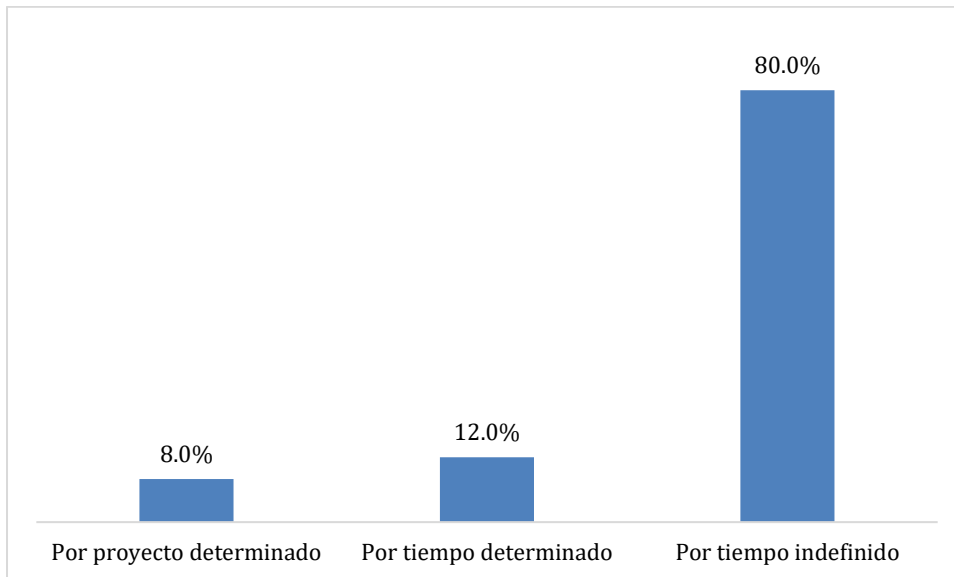


Figura 4.10. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de organismo donde trabajan



**Tabla 4.11 Tipo de contratación.**

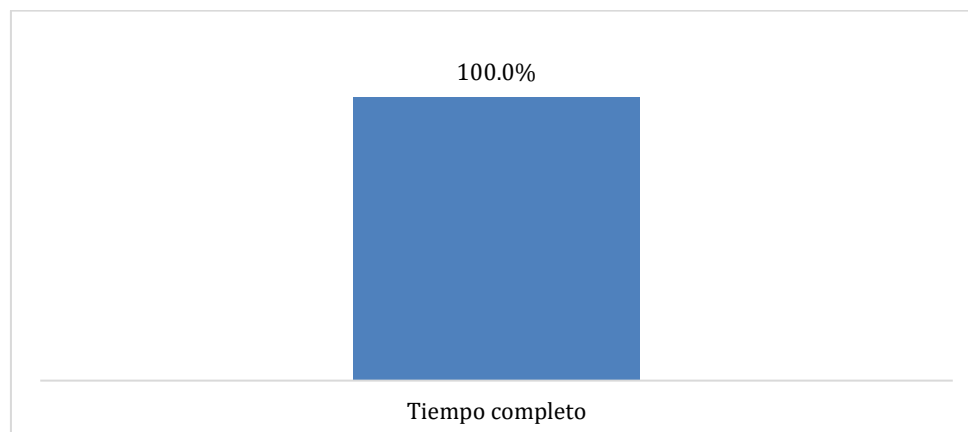
	<b>%</b>	<b>F</b>
<b>Por proyecto determinado</b>	8.0	2
<b>Por tiempo determinado</b>	12.0	3
<b>Por tiempo indefinido</b>	80.0	20
<b>Total</b>	100.0	25



*Figura 4.11. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de contratación*

**Tabla 4.12 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.**

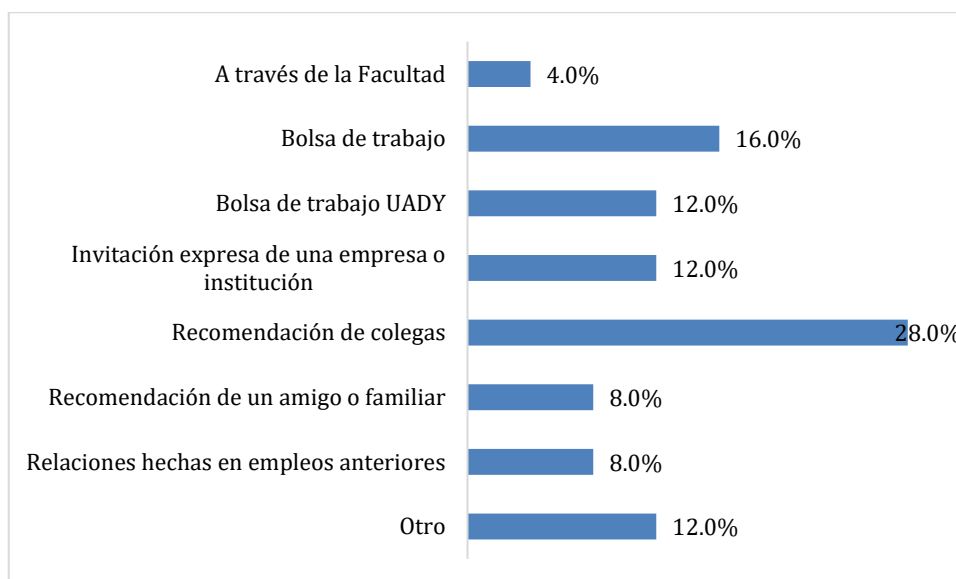
	<b>%</b>	<b>F</b>
<b>Tiempo completo</b>	100.0	25
<b>Total</b>	100.0	25



*Figura 4.12. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo dedicado a la semana a su empleo actual*

**Tabla 4.13 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.**

	%	F
<b>A través de la Facultad</b>	4.0	1
<b>Bolsa de trabajo</b>	16.0	4
<b>Bolsa de trabajo UADY</b>	12.0	3
<b>Invitación expresa de una empresa o institución</b>	12.0	3
<b>Recomendación de colegas</b>	28.0	7
<b>Recomendación de un amigo o familiar</b>	8.0	2
<b>Relaciones hechas en empleos anteriores</b>	8.0	2
<b>Otro</b>	12.0	3
<b>Total</b>	100.0	25



*Figura 4.13. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal a través del cual encontró su empleo actual.*

**Tabla 4.14 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.**

	%	F
<b>Experiencia profesional</b>	24.0	6
<b>Pasar una entrevista formal</b>	52.0	13
<b>Tener título profesional</b>	12.0	3
<b>Otro</b>	12.0	3
<b>Total</b>	100.0	25

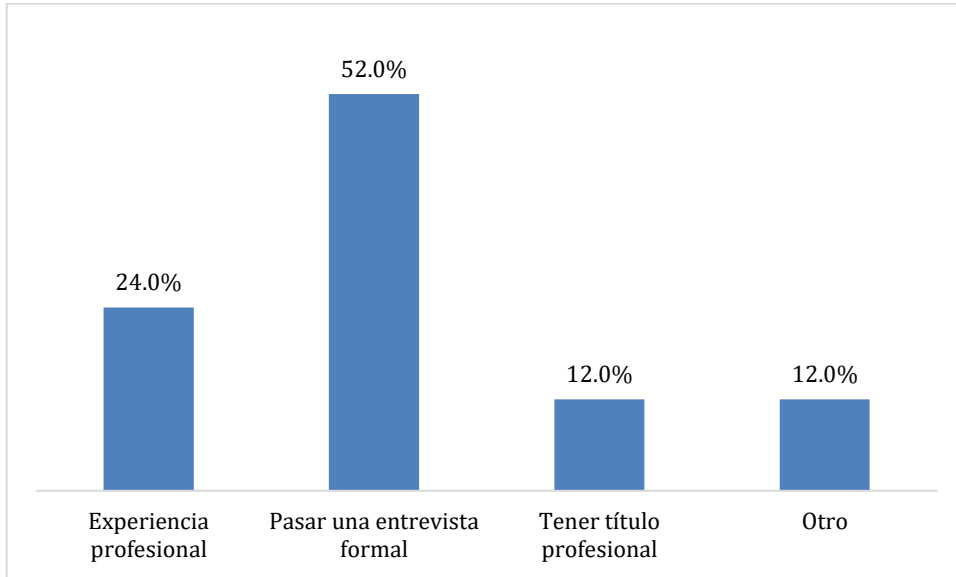


Figura 4.14. Porcentaje de egresados de acuerdo con el principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 4.15 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	%	F
Empleos profesionales que dependen de la formación de su Licenciatura	100.0	25
Total	100.0	25

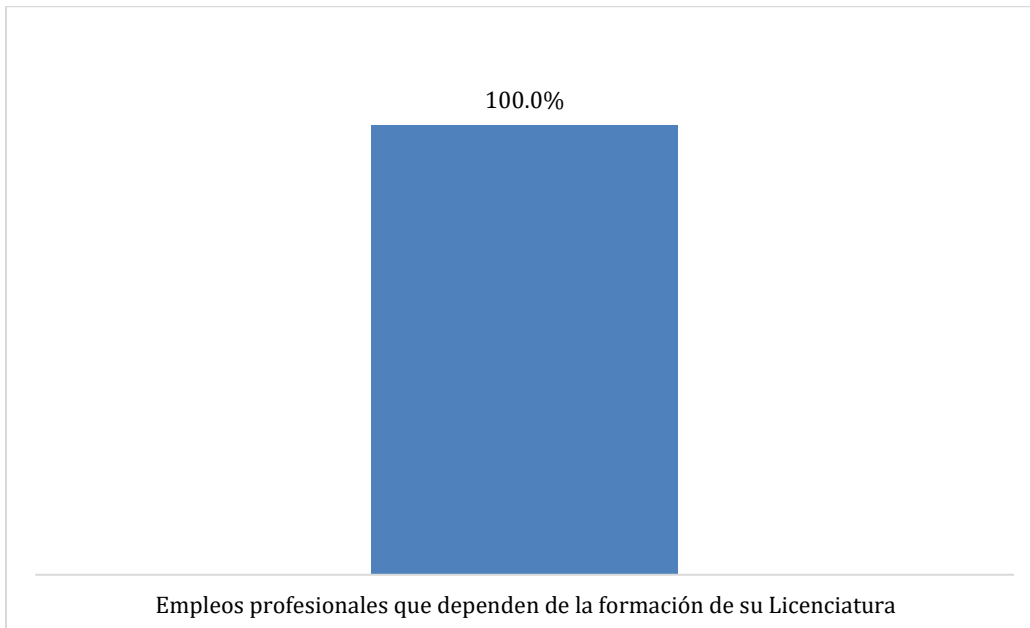
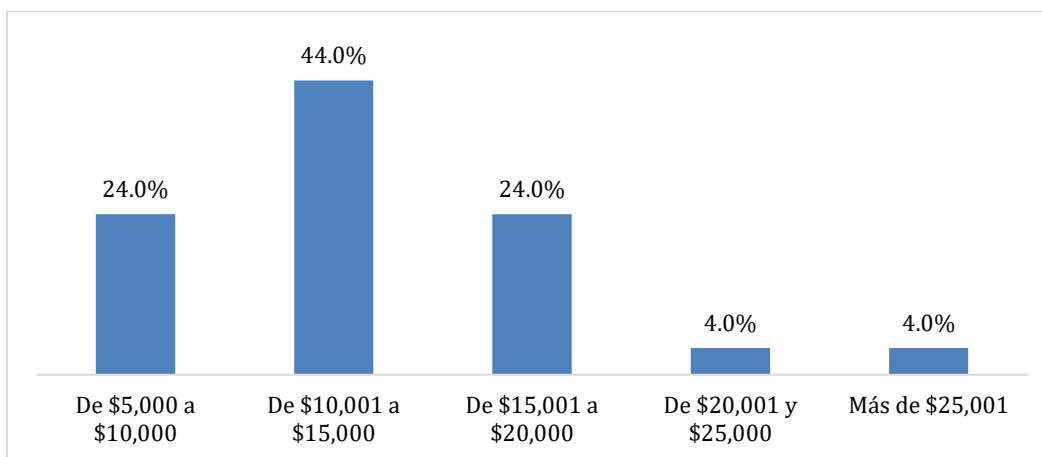


Figura 4.15. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de formación en la que se desarrollan

**Tabla 4.16 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.**

	%	F
De \$5,000 a \$10,000	24.0	6
De \$10,001 a \$15,000	44.0	11
De \$15,001 a \$20,000	24.0	6
De \$20,001 y \$25,000	4.0	1
Más de \$25,001	4.0	1
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>25</b>



*Figura 4.16. Porcentaje de egresados de acuerdo con el ingreso mensual del trabajo actual*

**Tabla 4.17 Egresados laborando en Yucatán.**

	%	F
<b>Sí</b>	84.0	21
<b>No</b>	16.0	4
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>25</b>

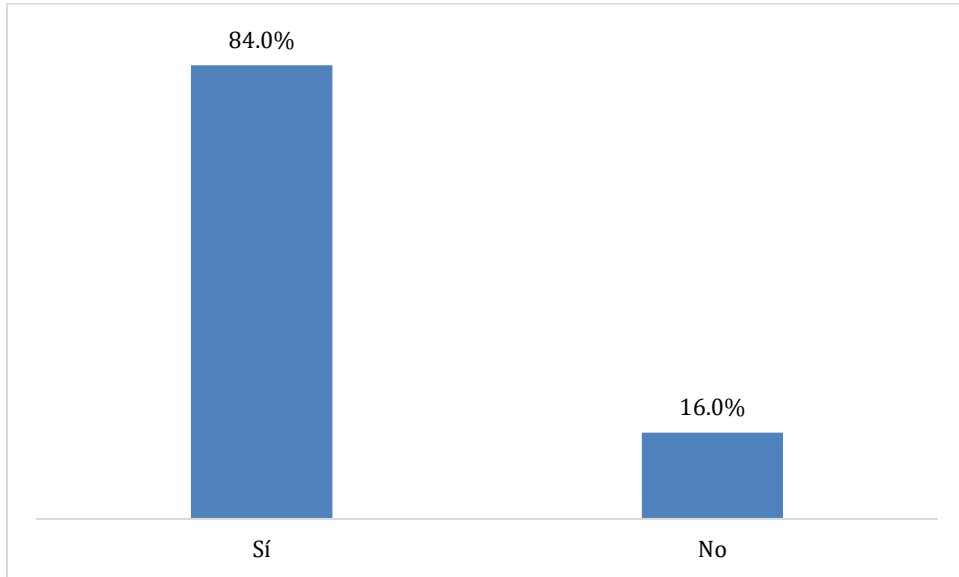


Figura 4.17. Porcentaje de egresados laborando o no, en Yucatán.

Tabla 4.18 Egresados desempeñando una segunda ocupación

	%	F
<b>Sí</b>	24.0	6
<b>No</b>	76.0	19
<b>Total</b>	100.0	25

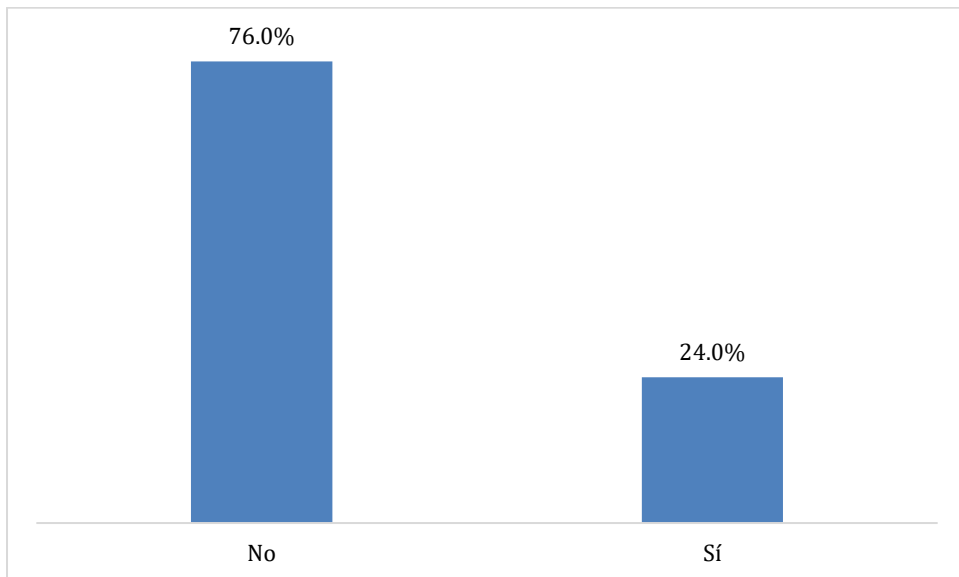


Figura 4.18. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 4.19 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	%	F
<b>0%</b>	83.3	5
<b>100%</b>	16.7	1
<b>Total</b>	100.0	6

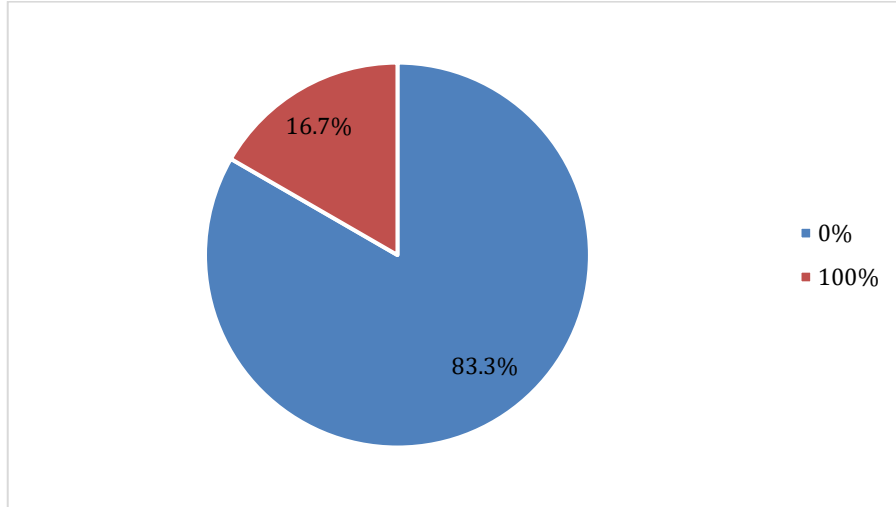


Figura 4.19. Porcentaje de egresados de acuerdo con la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

## V. SATISFACCIÓN LABORAL



Insatisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
--------------	-----------------	------------	----------------

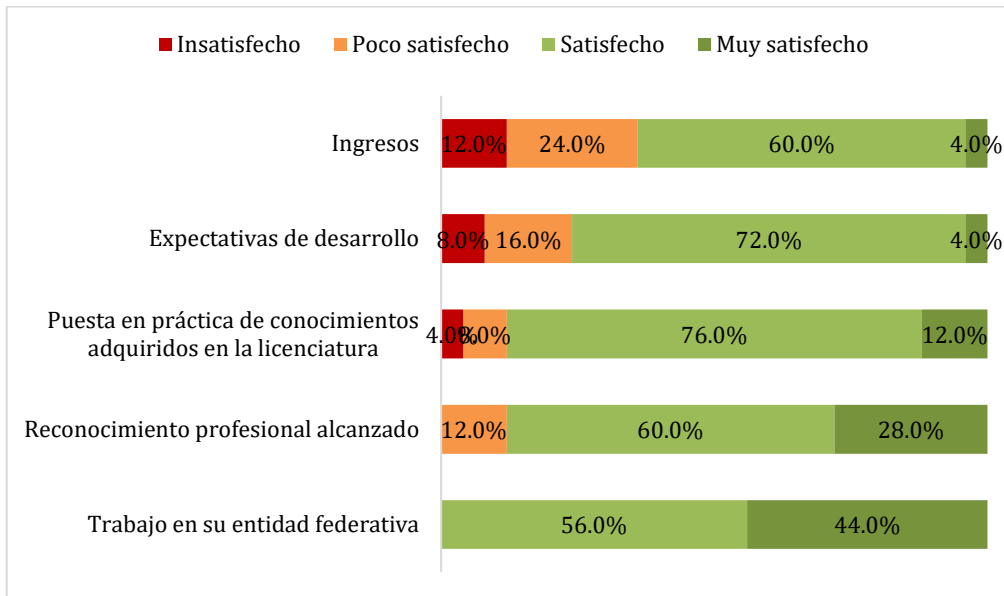


Figura 5.1. Porcentaje de egresados en relación con su satisfacción laboral.

## VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL



Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	%	F
Insatisfecho	0.0	0
Poco satisfecho	3.4	1
Satisfecho	69.0	20
Muy satisfecho	27.8	8
Total	100.0	29

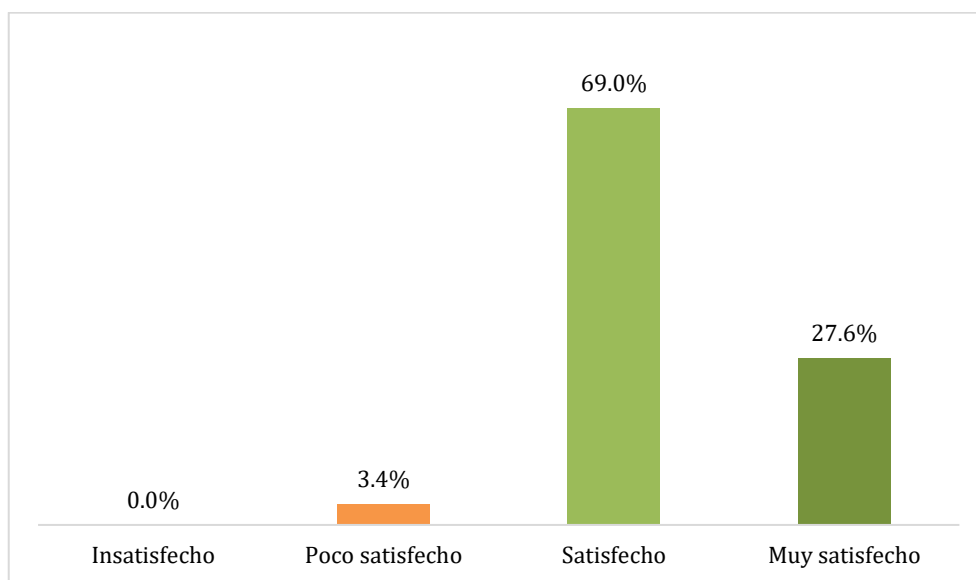


Figura 6.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su satisfacción con la formación recibida

## VII. EDUCACIÓN CONTINUA



Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.

	%	F
Sí	34.5	10
No	65.5	19
Total	100.0	29

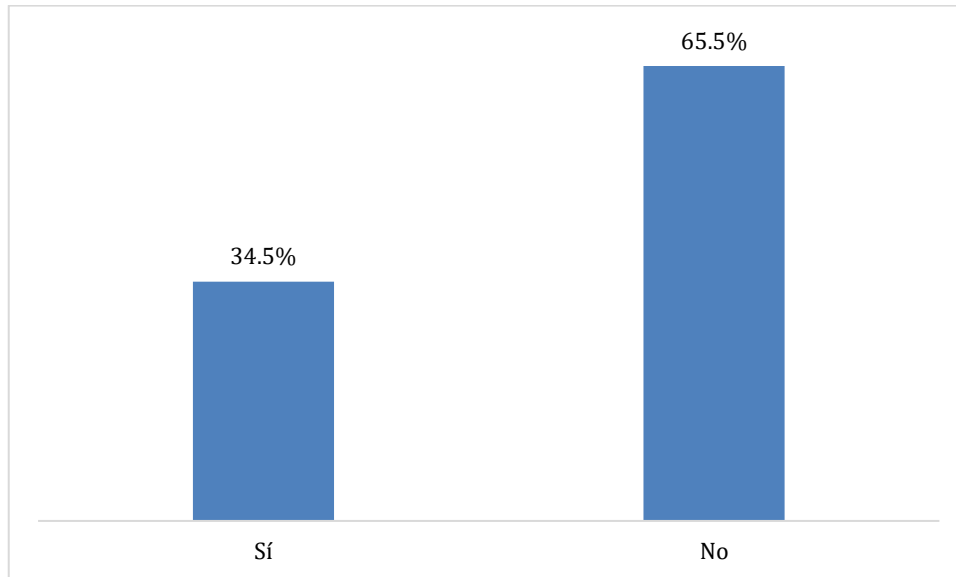


Figura 7.1. Porcentaje de los egresados de acuerdo con si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 7.2 Razón por la que no ha realizado otro tipo de estudios.

	%	F
<b>Compromisos laborales</b>	52.6	10
<b>Compromisos personales</b>	10.5	2
<b>Falta de amplia oferta educativa</b>	5.3	1
<b>Falta de conocimiento de la oferta educativa</b>	5.3	1
<b>Falta de interés</b>	5.3	1
<b>Falta de recursos económicos</b>	15.8	3
<b>Otro</b>	5.3	1
<b>Total</b>	100.0	19



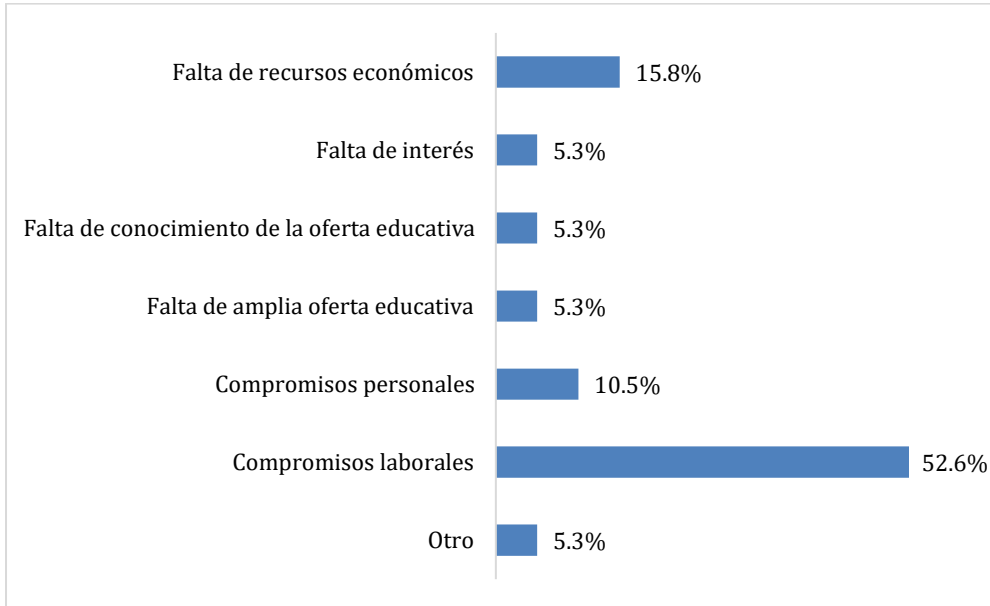


Figura 7.2. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no ha realizado otros estudios.

**Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.**

	%	F
<b>Curso corto</b>	40.0	4
<b>Diplomado</b>	20.0	2
<b>Especialización</b>	20.0	2
<b>Maestría</b>	20.0	2
<b>Total</b>	100.0	10

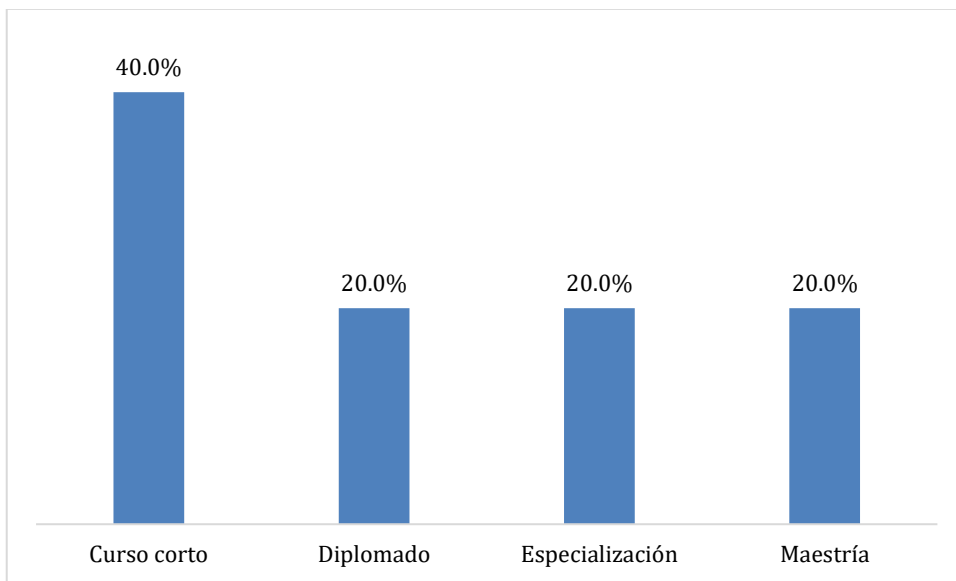
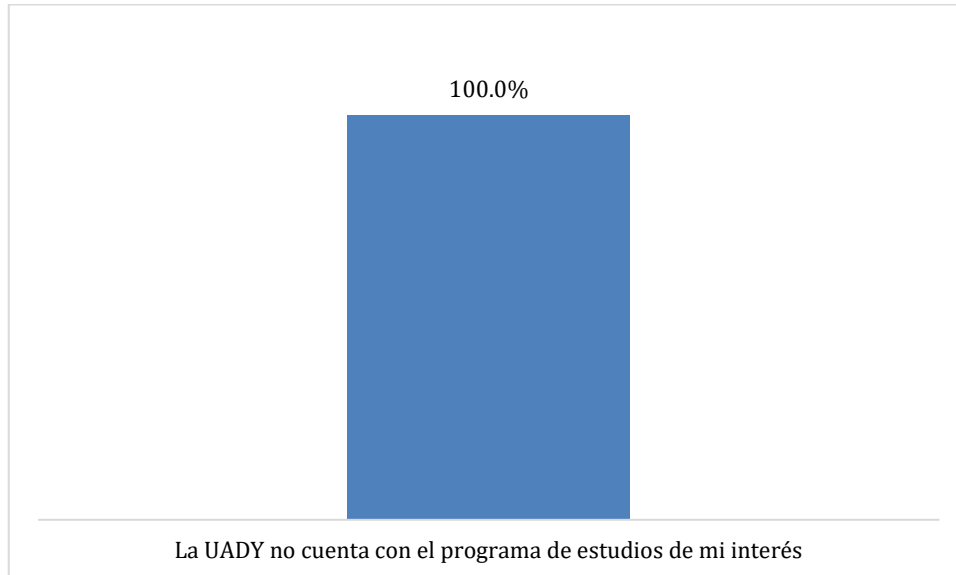


Figura 7.3. Porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado.

**Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios en alguna Facultad de la UADY.**

	<b>%</b>	<b>F</b>
<b>La UADY no cuenta con el programa de estudios de mi interés</b>	100.0	1
<b>Total</b>	100.0	1



*Figura 7.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con la razón por la que no realizaron otros estudios en la UADY, después de la licenciatura*

**Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.**

	<b>%</b>	<b>F</b>
<b>Sí</b>	96.6	28
<b>No</b>	3.4	1
<b>Total</b>	100.0	29

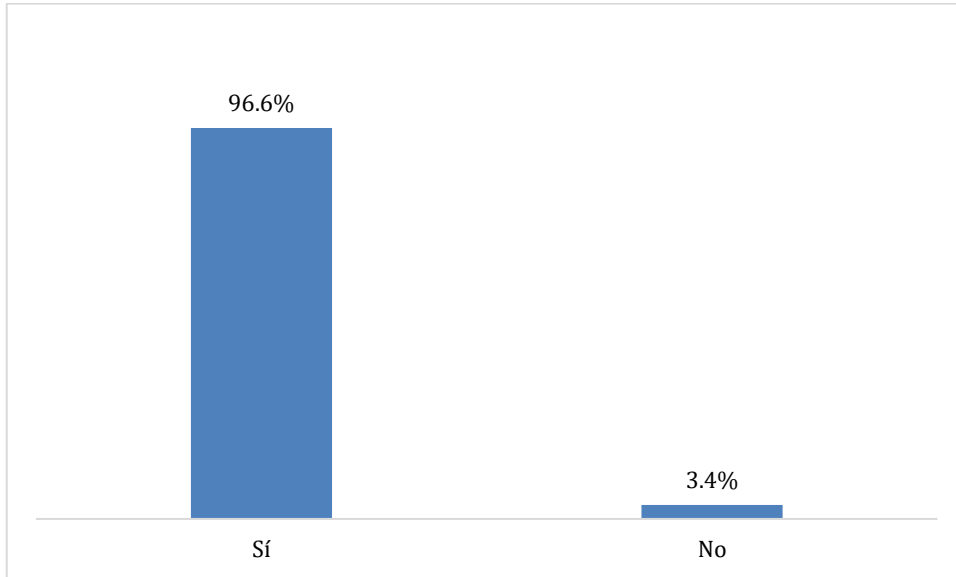


Figura 7.5. Porcentaje de egresados realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad.

	%	F
Curso corto	3.6	1
Diplomado	3.6	1
Especialización	10.7	3
Maestría	82.1	23
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>

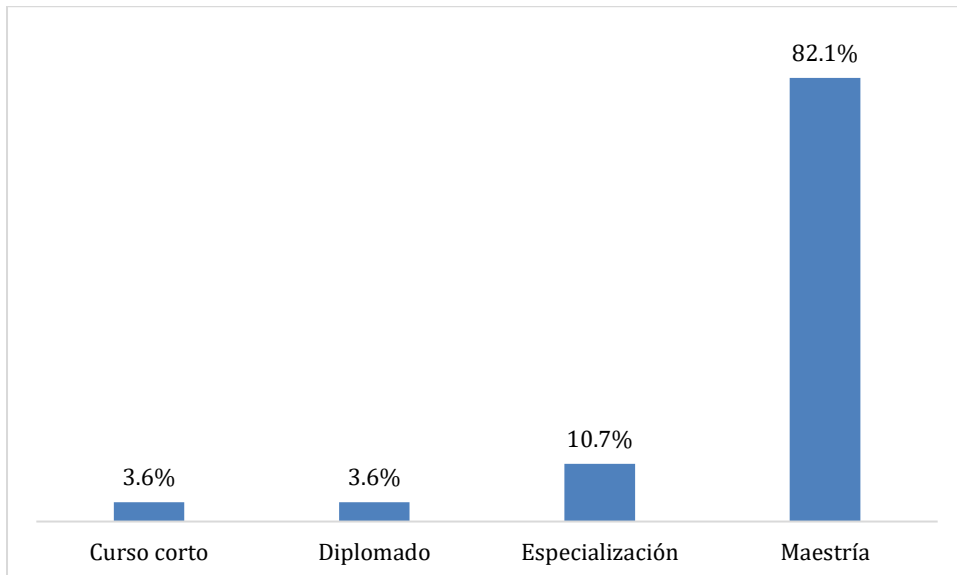


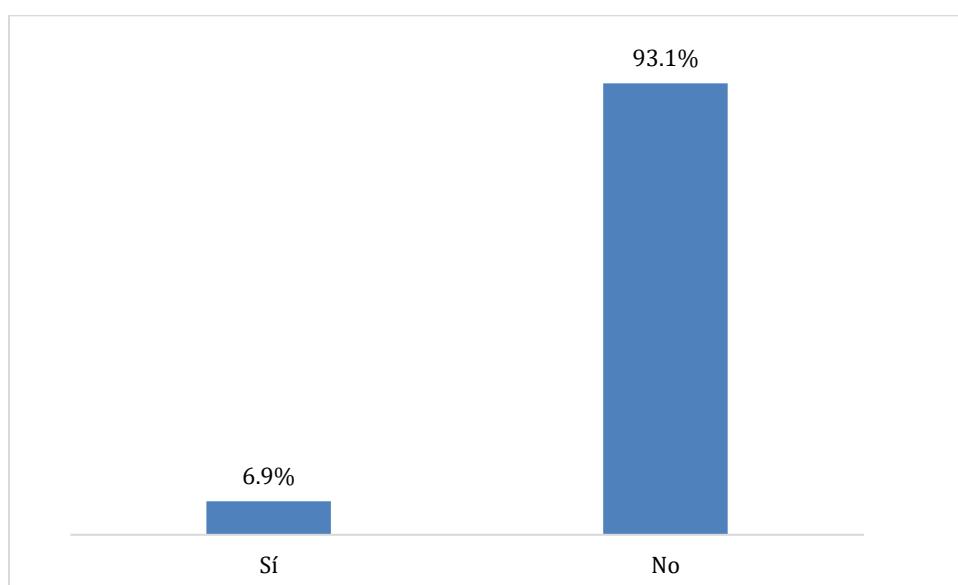
Figura 7.6. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de estudios que realizarían en la Facultad

## VIII. ASOCIACIONES PROFESIONALES



**Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.**

<b>Sí</b>	6.9%	2
<b>No</b>	93.1%	27
<b>Total</b>	100.0%	29



*Figura 8.1. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados*

IX.

LIMA  
UNIVERSITARIO

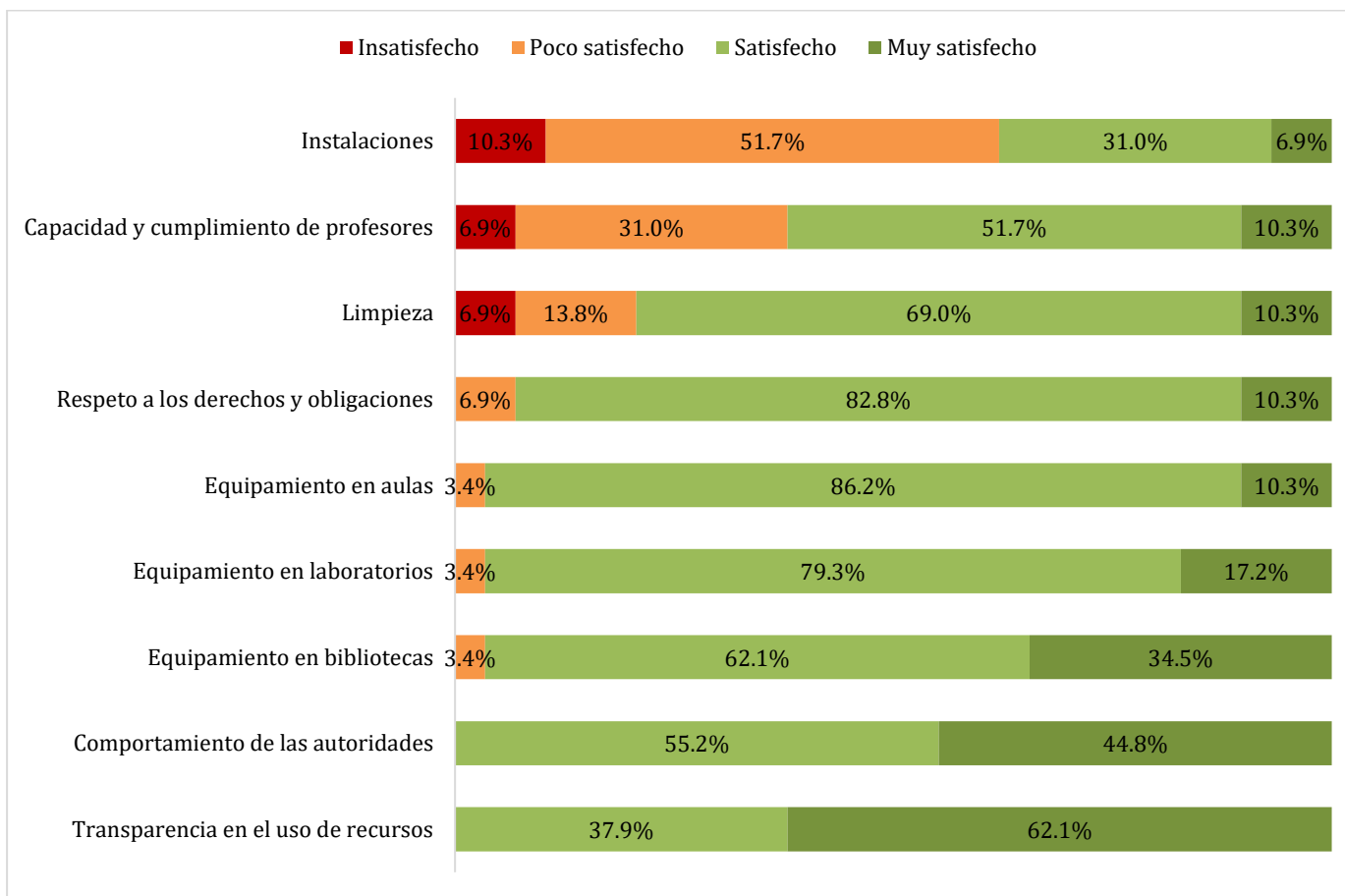


Figura 9.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=29)



### Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

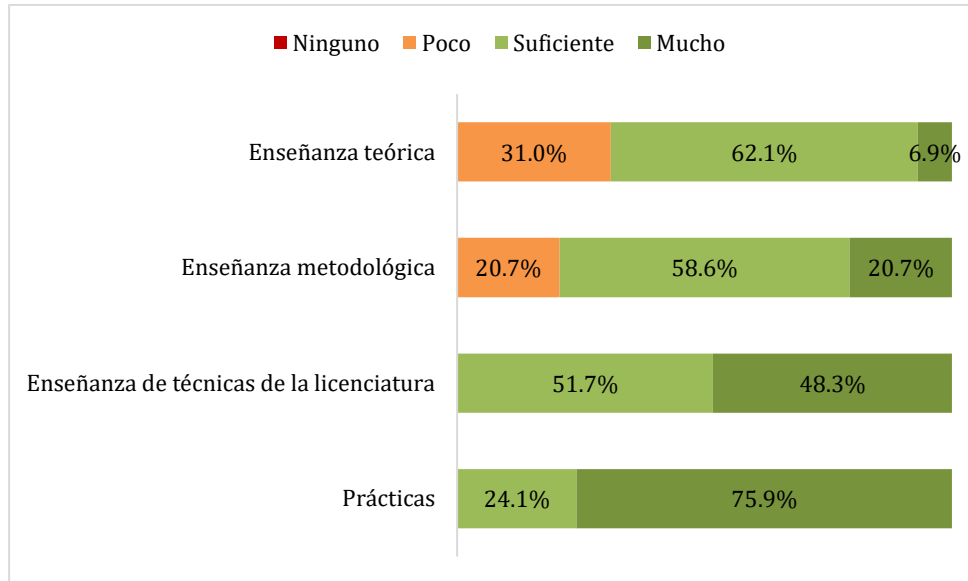


Figura 10.1. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=29)

### Aportaciones del Plan de Estudios

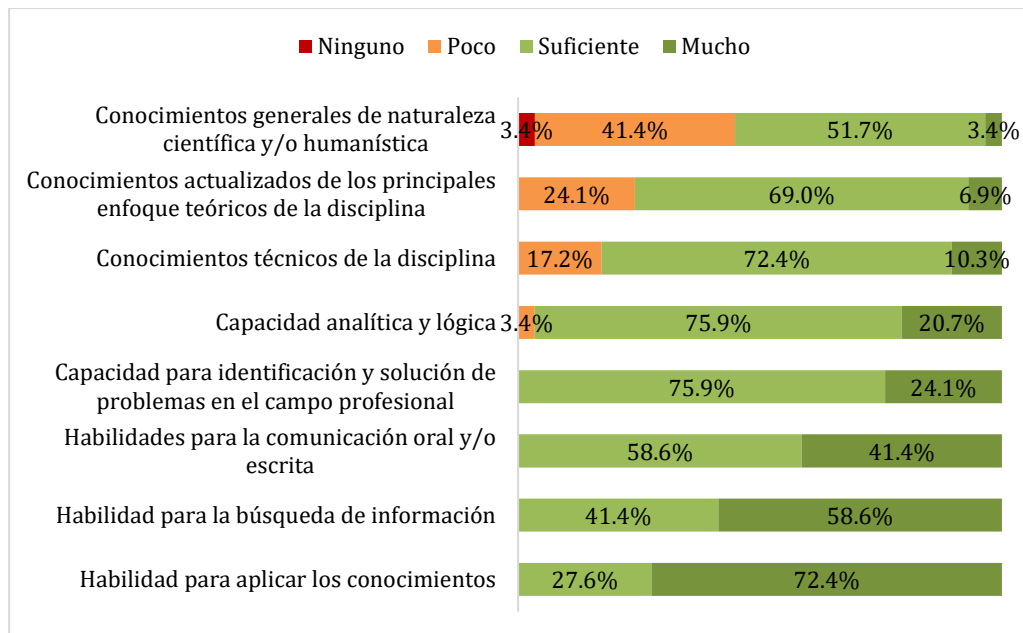


Figura 10.2. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=29)

## Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

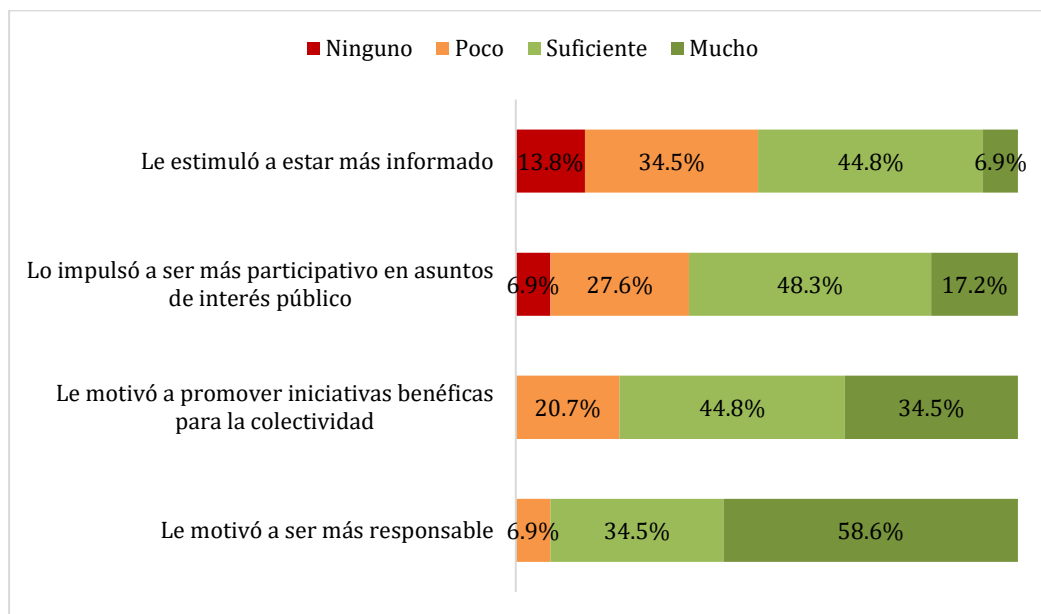


Figura 10.3 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=29)

## Modificaciones al Plan de Estudios

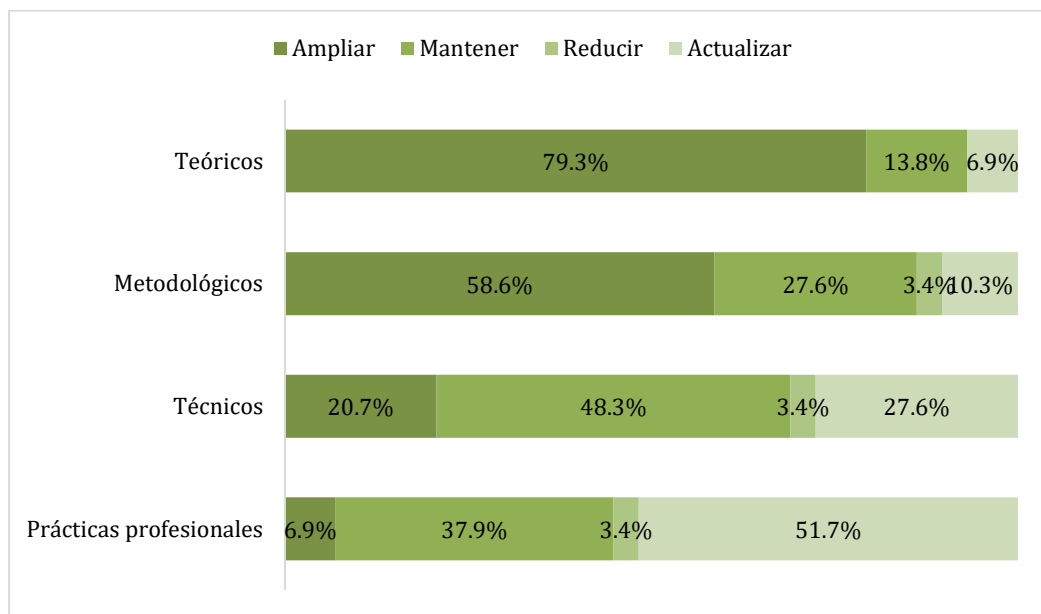
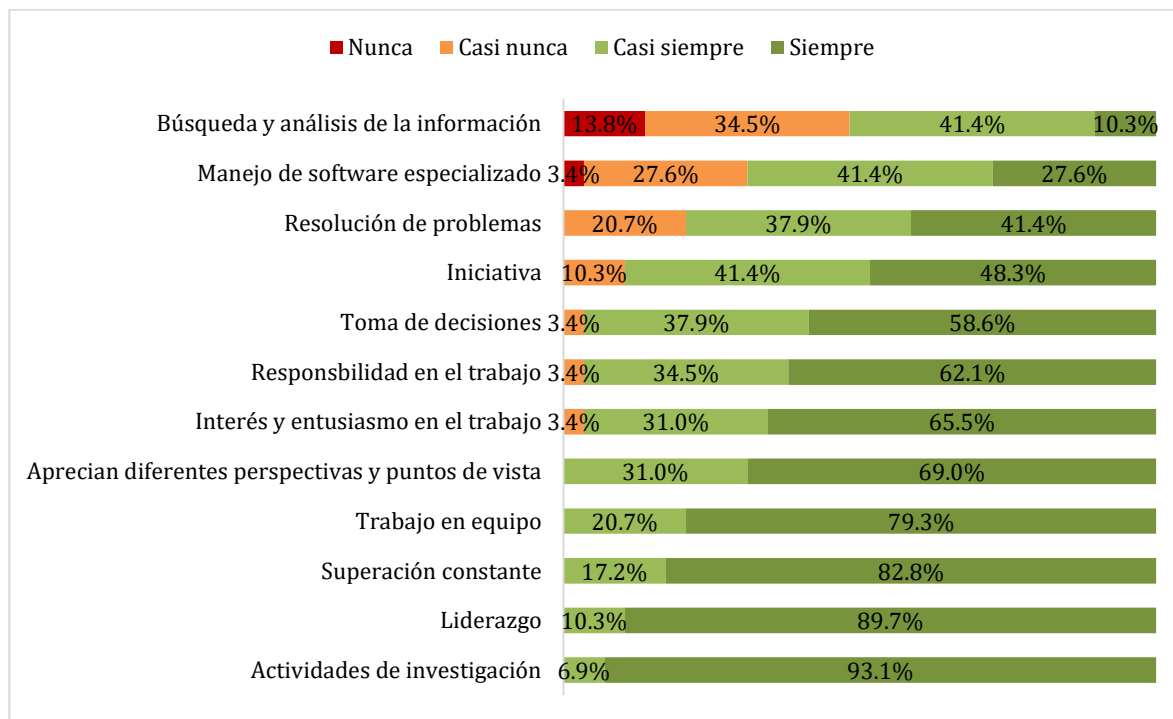


Figura 10.4 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=29)

## Competencias realizadas con mayor frecuencia



*Figura 10.5 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=29)*



## Comentarios de los egresados

<ul style="list-style-type: none"><li>• Me gustó mucho mi universidad, maestros preparados y un lugar agradable.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• En el área administrativa, en alguna ocasión personal e interpersonal se me hizo poco ética pues existe una preferencia de atención ante cierto grupo de alumnos generalmente relacionado con los grupos "políticos" escolares.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incrementar la vinculación con el campo laboral, la práctica fuera de un laboratorio, visitas técnicas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Excelente universidad, gracias por la formación.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Considero que la facultad necesita involucrar más a los estudiantes en la práctica profesional más allá del Servicio Social y las Prácticas Profesionales. Como seleccionar estudiantes para que trabajen con maestros en investigación, así como los servicios a particulares que brinda la Facultad de Ingeniería. También creo que de manera general la UADY debe implementar cursos de educación financiera y todos los aspectos que involucran un trabajo (prestaciones, sueldos, etc).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El área de geotecnia y vías terrestres es muy pobre, necesita actualizarse por completo. La asignatura de emprendimiento realmente no ayuda, al menos realmente como se está implementando. Valoro mucho los buenos profesores de los profesores que realmente enseñan con pasión y tienen la apertura de continuar en horarios diferentes a los establecidos y odié los que presentaban soberbia ante los alumnos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer énfasis en temas como finanzas personales, SAT, contacto con clientes, ejercicio independiente</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estoy muy contenta con la educación y formación recibida en la UADY.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El plan de estudios de Ingeniería Civil está enfocado en formar residentes de obra, lo que espera el mercado. Esto obliga a los estudiantes a cursar una gran cantidad de materias sobre la administración de la construcción y no permite a los estudiantes especializarse o descubrir su interés en otras áreas de la ingeniería civil. A pesar de la existencia de materias optativas de diversas áreas, las de construcción persisten. Sugiero atender este punto pues se necesitan ingenieros civiles que más allá de deforestar y construir aporten en conocimientos nuevos en las otras áreas de la ingeniería civil</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Excelente universidad</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Me gustaría que se abran más programas de estudios de maestría para abarcar otras especialidades.</li></ul>



**Universidad Autónoma de Yucatán**

**Dirección General de Desarrollo Académico**

**Coordinación General del Sistema de Licenciatura**

**Facultad de Ingeniería**