



# ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

INGENIERÍA CIVIL  
2023

## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN .....	6
OBJETIVOS.....	7
METODOLOGÍA.....	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Descripción.....	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información .....	12
<b>RESULTADOS</b> .....	13
.....	13
Tabla 1.1 Sexo.....	13
Tabla 1.2 Estado civil.....	14
Tabla 1.3 Estado de procedencia .....	14
Tabla 2.1. Egresados que obtuvieron beca durante sus estudios.....	15
Tabla 2.2. Organismo que otorgó la beca.....	16
Tabla 2.3 Egresados titulados. ....	16
Tabla 2.4. Opción de titulación.....	17
Tabla 2.5. Razón por la que NO se ha titulado. ....	17
Tabla 3.1. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura. ....	18
Tabla 3.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.....	18
Tabla 3.3. Grado de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	19
Tabla 3.4. Medio a través del cual encontró el primer trabajo.....	20
Tabla 3.5 Requisito más importante para obtener el primer trabajo.....	20
Tabla 3.6 Egresados trabajando actualmente.....	21
Tabla 3.7 Continúa en su primer trabajo. ....	22
Tabla 3.8 Número de empleos desde el egreso .....	22
Tabla 3.9 Grado de relación del trabajo actual con la formación profesional .....	23
Tabla 3.10 Régimen de la empresa .....	24
Tabla 3.11 Actividad económica de la empresa donde labora .....	24
Tabla 3.12 Tipo de contratación.....	25
Tabla 3.13 Horas dedicadas en la semana a su empleo actual. ....	26
Tabla 3.14 Medio a través del cual encontró su empleo actual.....	26
Tabla 3.15 Requisito formal más importante través del cual encontró su empleo actual. ....	27
Tabla 3.16 Tipo de puesto en el que se desempeña.....	28

Tabla 3.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	29
Tabla 3.18 Egresados laborando en Yucatán. ....	29
Tabla 3.19 Lugar donde labora.....	30
Tabla 3.20 Egresados desempeñando una segunda ocupación.....	31
Tabla 3.21 Relación de la segunda ocupación con su formación profesional.....	31
Tabla 5.1 Grado de importancia de las siguientes acciones.....	34
Tabla 5.2 Modificaciones sugeridas al plan de estudios.....	35
Tabla 5.3 Satisfacción de los egresados con la formación recibida.....	35
Tabla 5.4 Satisfacción de los egresados con la UADY.....	36
Tabla 5.5 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.....	36
Tabla 5.6 Razón no realizó estancia de movilidad.....	37
Tabla 5.7 Tipo de movilidad que realizaron los egresados.....	37
Tabla 5.8 Modalidad en la que realizaron la estancia.....	38
Tabla 5.9 Duración de la estancia.....	39
Tabla 5.10 Idioma en que se realizó la estancia.....	39
Tabla 5.11 Impacto de la estancia de movilidad.....	40
Tabla 7.1 Egresados que realizan estudios de Posgrado.....	42
Tabla 7.2 Razón por la que no está realizando estudios de posgrado.....	42
Tabla 7.3 Institución donde realiza o realizó estudios de posgrado.....	43
Tabla 7.4 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.....	44
Tabla 7.5 Institución que elegiría para continuar sus estudios.....	44
Tabla 7.6 Razón más importante para elegir otra institución educativa para realizar un posgrado.....	45
Tabla 7.7 Razón más importante para elegir a la UADY para realizar un posgrado.....	45
Tabla 7.8 Señala si no contar con beca es una limitante para continuar con estudios de posgrado.....	46
Tabla 7.9a Características del posgrado que desean estudiar los egresados.....	47
Tabla 7.9b Características del posgrado que desean estudiar los egresados.....	47
Tabla 7.9c Características del posgrado que desean estudiar los egresados.....	48
7.10 Interés en estudios de posgrado.....	48
Tabla 7.11 Razón por la cual no ha continuado sus estudios de posgrado.....	49
Tabla 8.1 Interés por realizar cursos de educación continua.....	49
Tabla 8.2 Tipo de opciones de educación continua.....	50
Tabla 8.3 Interés por certificación profesional o competencias laborales UADY.....	51
Tabla 9.1 Tipo de participación que le gustaría tener con la UADY.....	51

## INTRODUCCIÓN

---

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por Facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general, el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.



Con la información recabada, las variables e indicadores muestran indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal, acorde a la visión 2030 del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada Facultad y para la universidad en general, que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), así como tampoco las largas sesiones de análisis y acuerdos por el actual comité.



## JUSTIFICACIÓN

---

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de estos, el seguimiento sistemático de egresados es una estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que debe realizarse entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales, para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los planes y programas de estudio. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como las puertas que su formación les permite abrir y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias científicas y tecnológicas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.



## OBJETIVOS

---

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería (FING) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el año 2021, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.



## METODOLOGÍA

---

En este apartado se describe la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

### Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FING, la cual es: INGENIERÍA CIVIL.

El grupo para localizar fue de 86 egresados, que constituyen la población de estudio y programa mencionados anteriormente de la FING, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 65 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 39 egresados de la licenciatura, equivalentes al 60.0% de la muestra.

### Limitaciones

A continuación, se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.



### Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo. Está estructurado en diez apartados que agrupan información de los indicadores y sus respectivas variables:

1. Datos del egresado
2. Titulación
3. Ámbito laboral
4. Ejercicio de la profesión
5. Formación profesional recibida
6. Clima universitario
7. Expectativas educativas
8. Desarrollo profesional continuo
9. Participación UADY
10. Comentarios generales

### Descripción

En la sección de datos del egresado se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación, así como del acceso que los egresados tuvieron a alguna beca durante sus estudios.

En la sección de ámbito laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro



brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con el ejercicio de la profesión se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de formación profesional se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

La sección del Clima Universitario se requiere que se indique el grado de satisfacción, en cuanto a instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento en aulas, equipamiento en laboratorios, equipamiento en bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de recursos.

En la sección de Expectativas educativas y Desarrollo profesional continuo se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo, conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizase estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de participación UADY se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

### Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo



electrónico y en segunda instancia la entrevista telefónica. La encuesta se encuentra en línea en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE). El estudio fue en los meses de septiembre a noviembre de 2023.



### Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.



## RESULTADOS

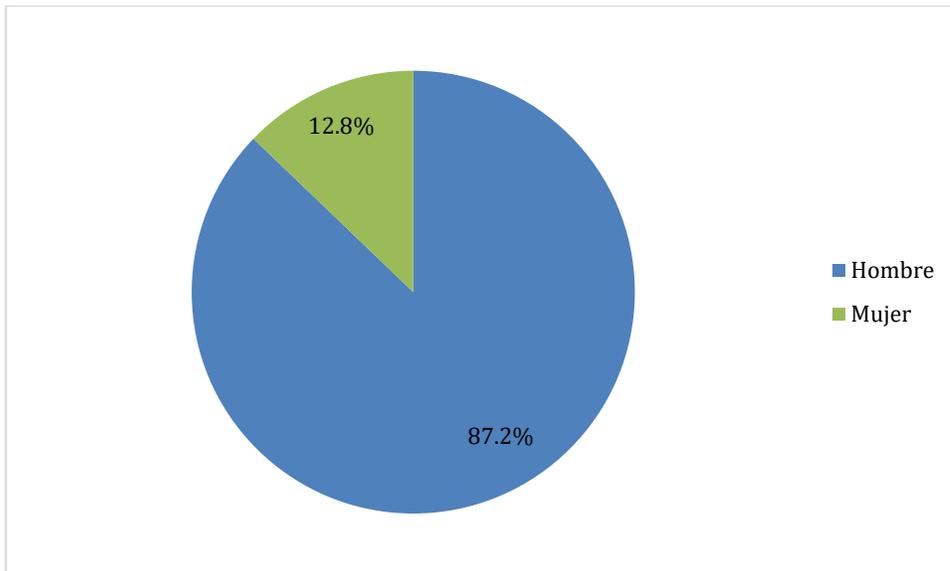
En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No respondió” dentro de las tablas y gráficas.

### I. DATOS PERSONALES



**Tabla 1.1 Sexo.**

	%	F
Hombre	87.2	34
Mujer	12.8	5
Total	100.0	39

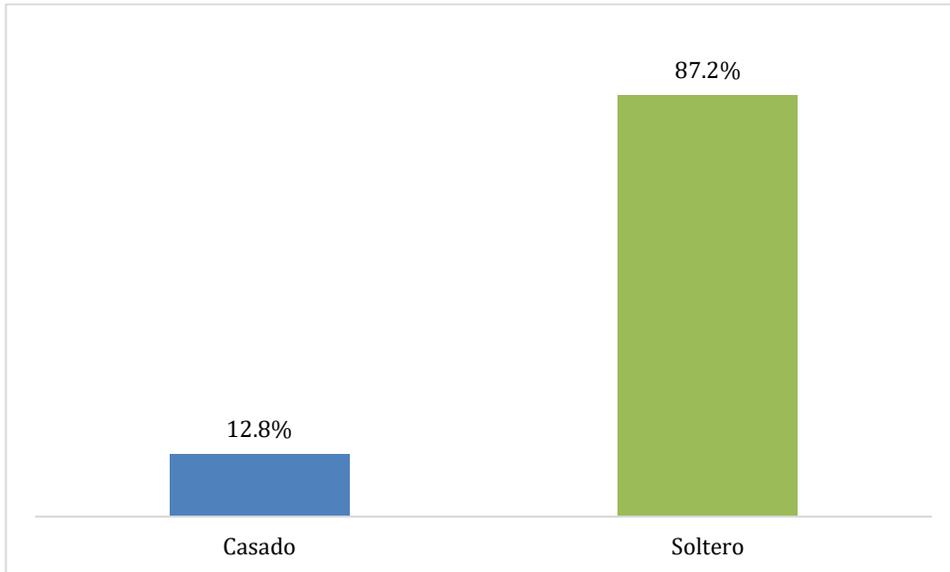


*Figura 1.1 Porcentaje de egresados en relación con su sexo*



**Tabla 1.2 Estado civil.**

	%	F
Casado	12.8	5
Soltero	87.2	34
Total	100.0	39

*Figura 1.2 Porcentaje de egresados en relación con su estado civil.***Tabla 1.3 Estado de procedencia**

	%	F
Campeche	12.8	5
Chiapas	2.6	1
México	2.6	1
Michoacán	2.6	1
Quintana Roo	2.6	1
Yucatán	76.9	30
Total	100.0	39



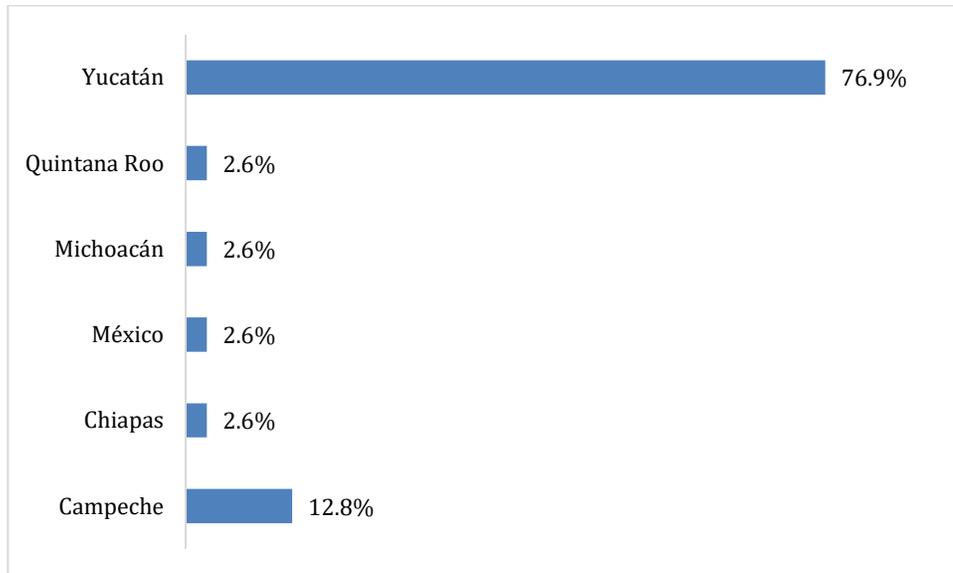


Figura 1.3 Porcentaje de egresados en relación con su estado de procedencia.

## II. TITULACIÓN



Tabla 2.1. Egresados que obtuvieron beca durante sus estudios

	%	F
No	76.9	30
Sí	23.1	9
Total	100.0	39

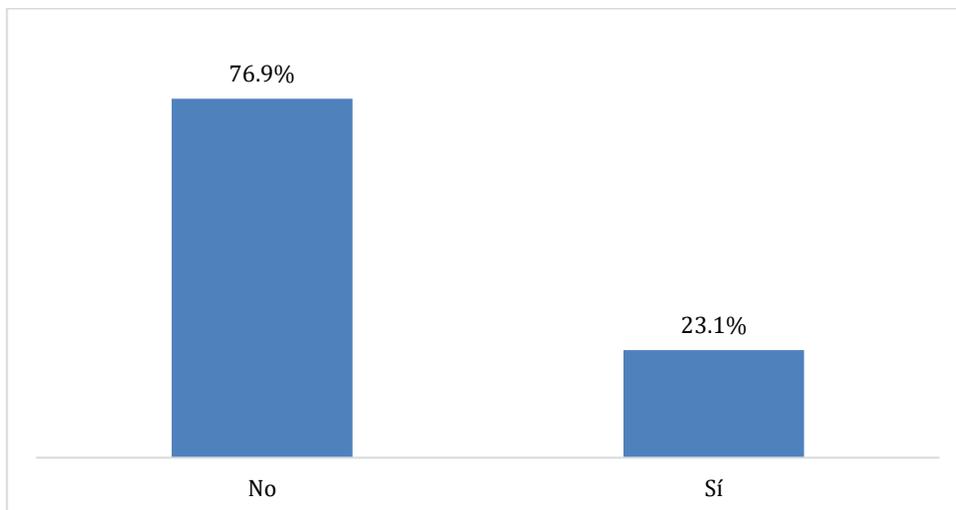
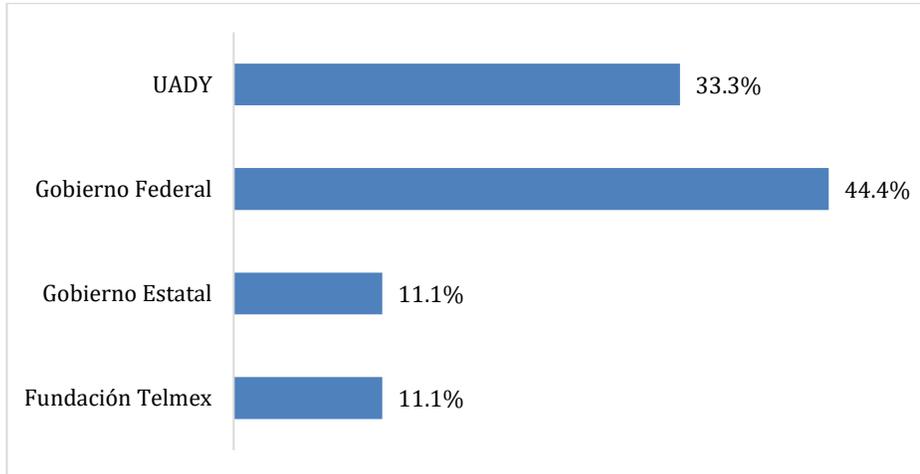


Figura 2.1. Porcentaje de egresados que recibieron o no, beca durante sus estudios

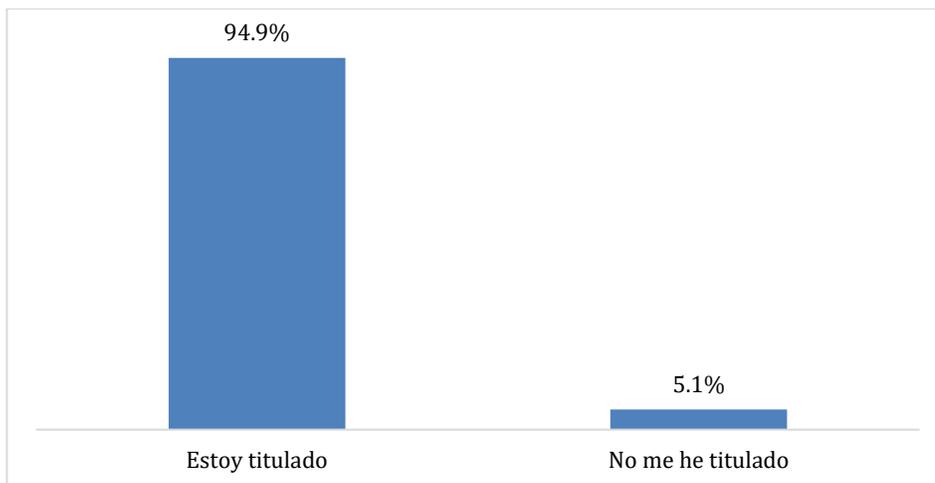


**Tabla 2.2. Organismo que otorgó la beca**

	%	F
Fundación Telmex	11.1	1
Gobierno Estatal	11.1	1
Gobierno Federal	44.4	4
UADY	33.3	3
Total	100.0	9

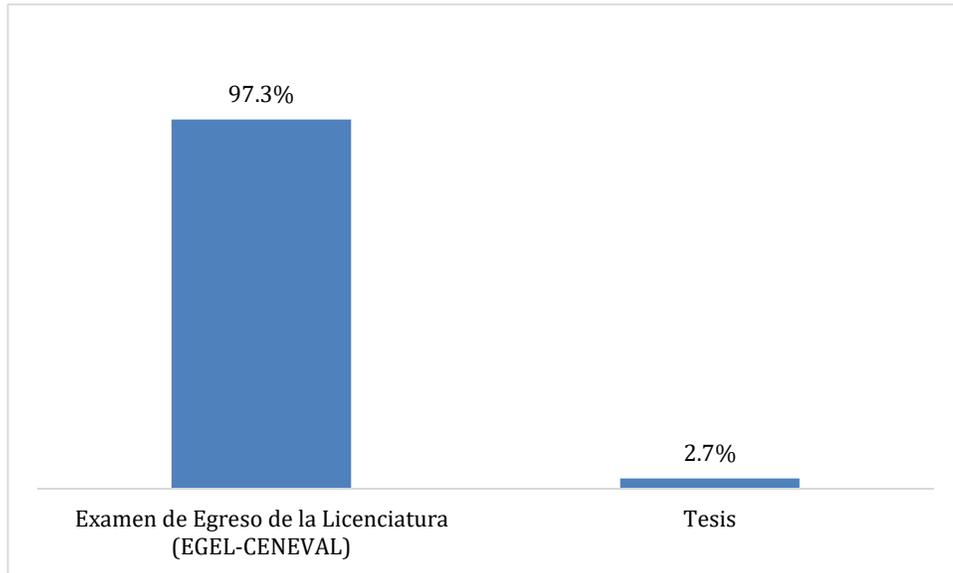
*Figura 2.2. Porcentaje de egresados respecto al organismo que les otorgó la beca***Tabla 2.3 Egresados titulados.**

	%	F
Estoy titulado	94.9%	37
No me he titulado	5.1%	2
Total	100.0%	39

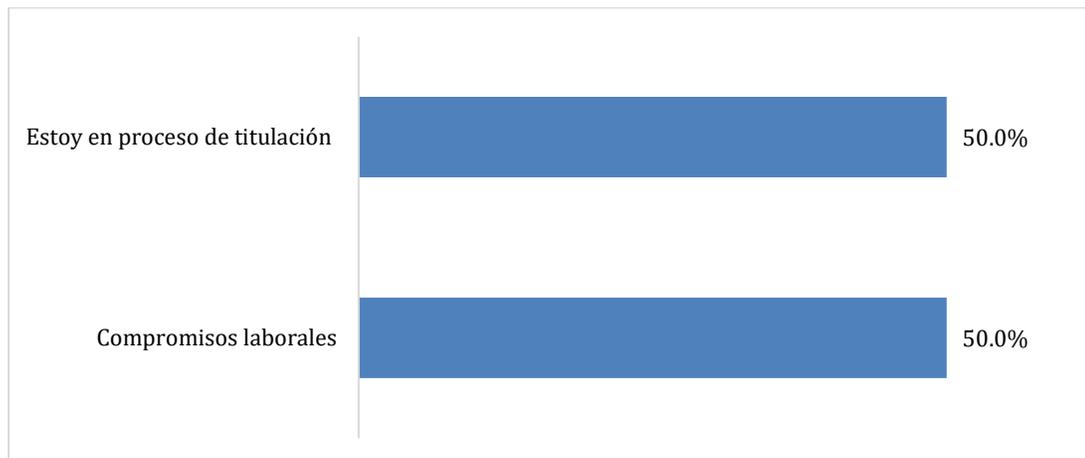
*Figura 2.3. Porcentaje de egresados titulados*

**Tabla 2.4. Opción de titulación.**

	%	F
Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)	97.3	36
Tesis	2.7	1
Total	100.0	37

*Figura 2.4. Porcentaje de egresados en relación con la opción de titulación que utilizaron.***Tabla 2.5. Razón por la que NO se ha titulado.**

	%	F
Compromisos laborales	50.0	1
Estoy en proceso de titulación	50.0	1
Total	100.0	2

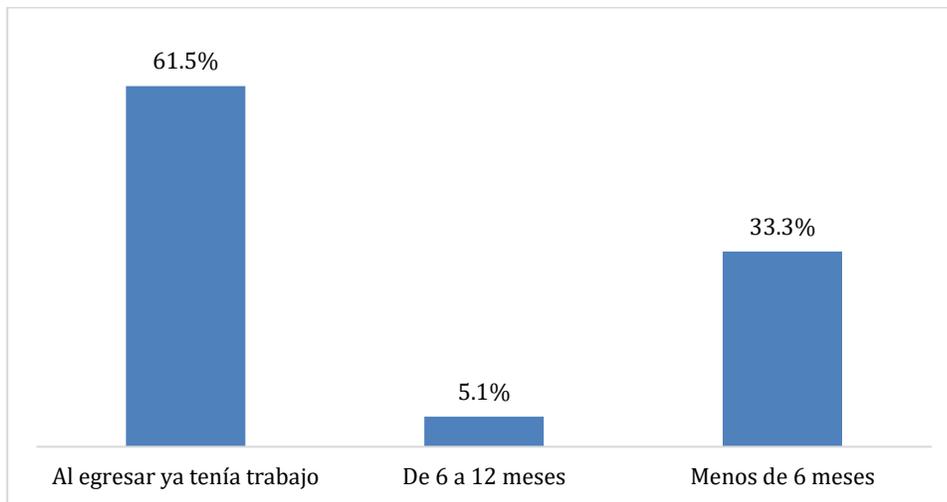
*Figura 2.5. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.*

### III. ÁMBITO LABORAL



**Tabla 3.1. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.**

	%	F
Al egresar ya tenía trabajo	61.5	24
De 6 a 12 meses	5.1	2
Menos de 6 meses	33.3	13
Total	100.0	39



*Figura 3.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura*

**Tabla 3.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.**

	%	F
No	2.6	1
Sí	97.4	38
Total	100.0	39

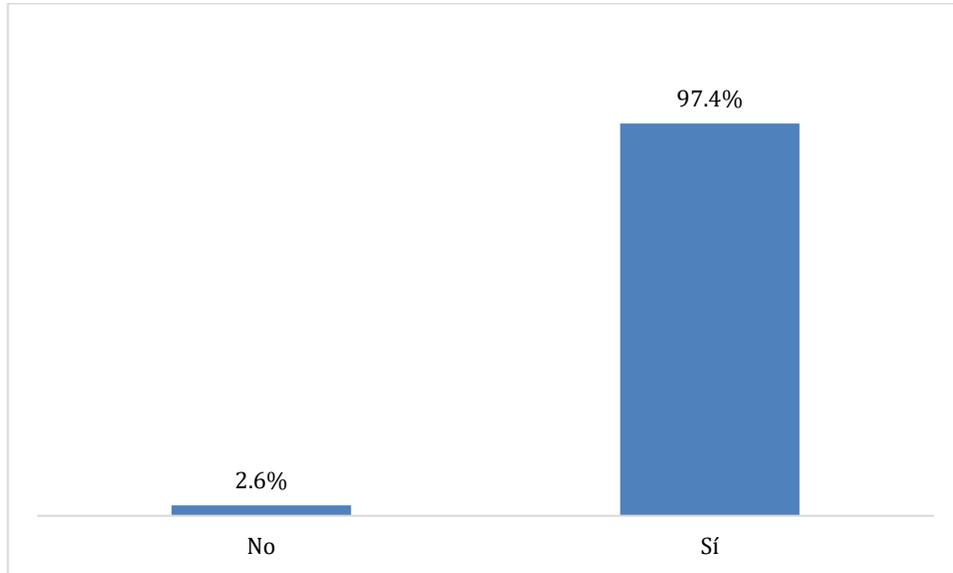


Figura 3.2. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

**Tabla 3.3. Grado de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.**

	%	
No están relacionados	2.6	1
Poco relacionado	5.3	2
Relacionado	26.3	10
Muy relacionado	65.8	25
Total	100.0	38

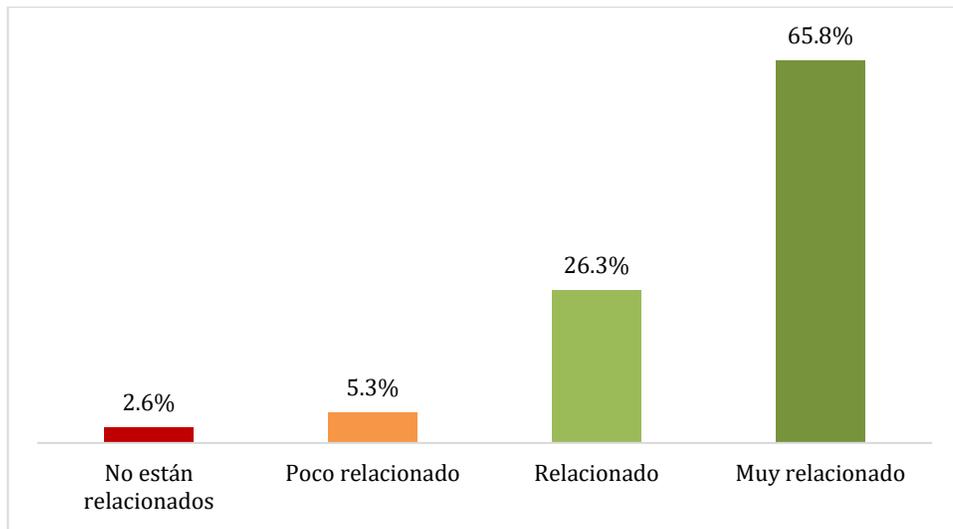


Figura 3.3. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.



**Tabla 3.4. Medio a través del cual encontró el primer trabajo.**

	%	F
Bolsa de trabajo de la UADY	2.6	1
Invitación expresa de una empresa o institución	5.1	2
Medios digitales	12.8	5
Prácticas profesionales	30.8	12
Recomendación de colegas	12.8	5
Recomendación de un amigo o familiar	23.1	9
Recomendación de un profesor	2.6	1
Relaciones hechas en empleos anteriores	2.6	1
Otro medio	7.7	3
Total	100.0	39

*Figura 3.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio para obtener el primer trabajo.***Tabla 3.5 Requisito más importante para obtener el primer trabajo.**

	%	F
Carta de recomendación	2.6	1
Dominio del idioma inglés	5.1	2
Edad	7.7	3
Entrevista formal	28.2	11
Experiencia laboral	17.9	7
Imagen/presentación profesional	2.6	1
Prestigio de la Universidad	10.3	4
Pruebas de conocimiento	7.7	3
Pruebas de desempeño	5.1	2
Título profesional	12.8	5
Total	100.0	39



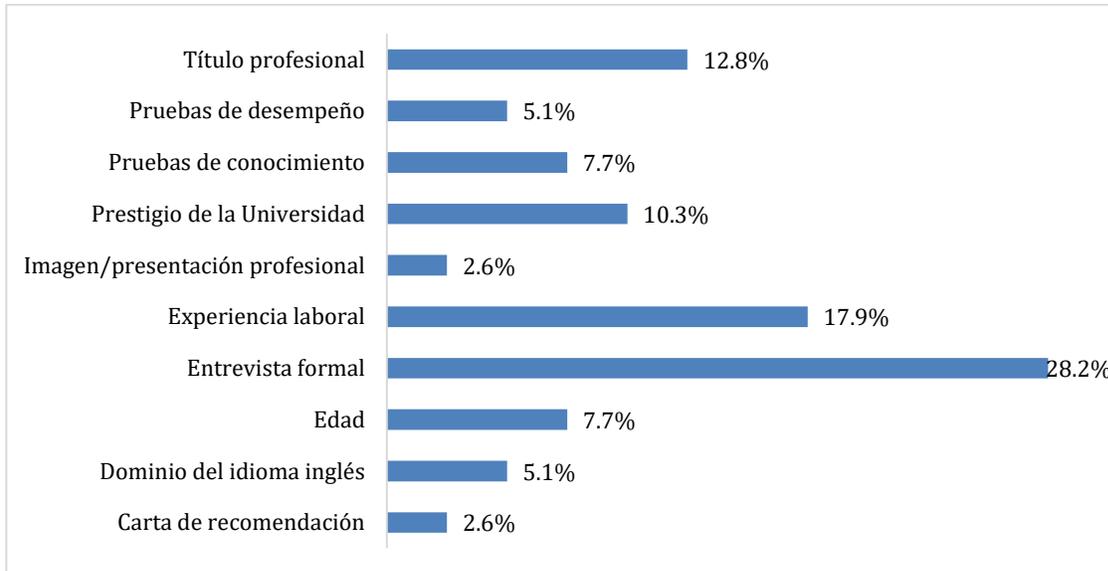


Figura 3.5. Porcentaje de egresados de acuerdo con el requisito más importante para obtener el primer trabajo.

Tabla 3.6 Egresados trabajando actualmente.

	%	F
No	10.3	4
Sí	89.7	35
Total	100.0	39

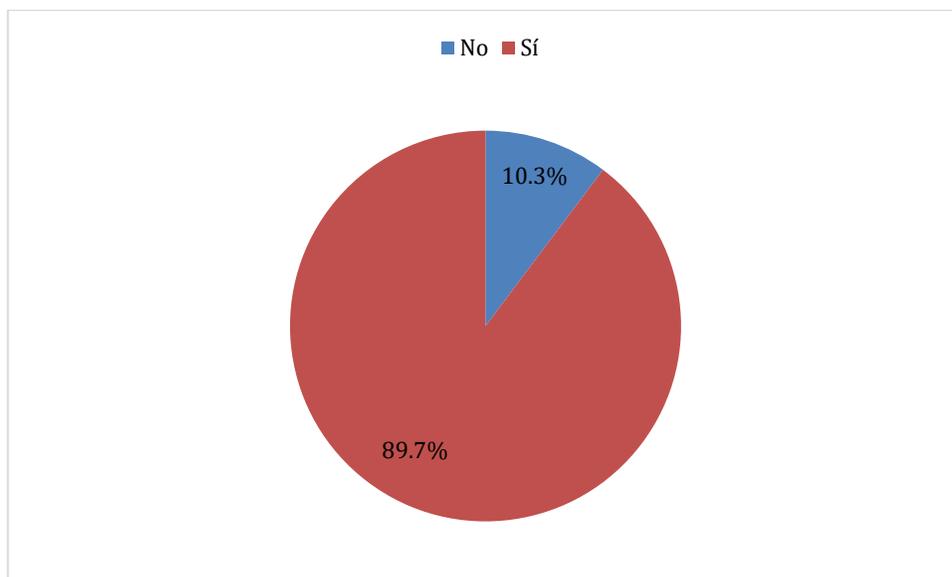
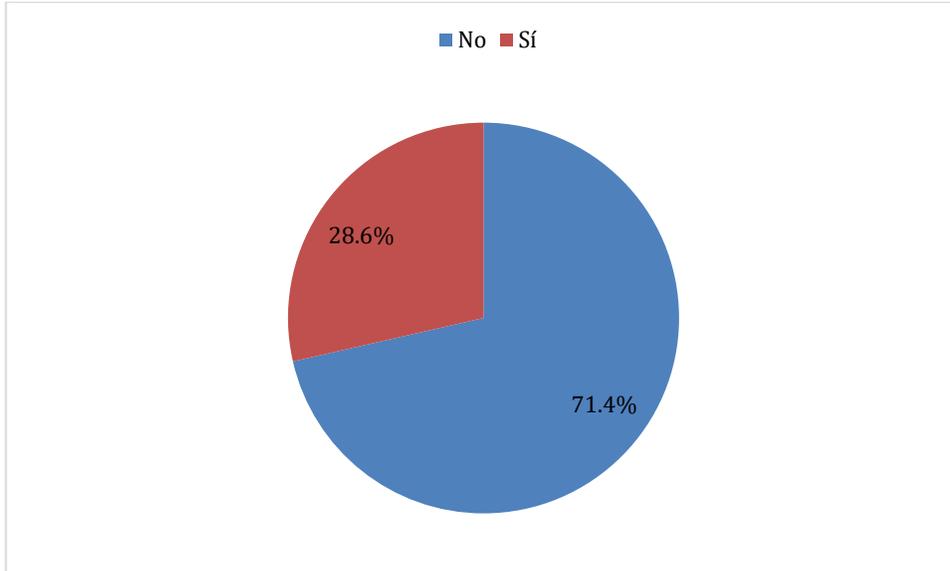


Figura 3.6. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente



**Tabla 3.7 Continúa en su primer trabajo.**

	%	F
No	71.4	25
Sí	28.6	10
Total	100.0	35

*Figura 3.7. Porcentaje de egresados que continúan en su primer trabajo***Tabla 3.8 Número de empleos desde el egreso**

	%	F
1	4.0	1
2	44.0	11
3	28.0	7
4	20.0	5
6	4.0	1
Total	100.0	25



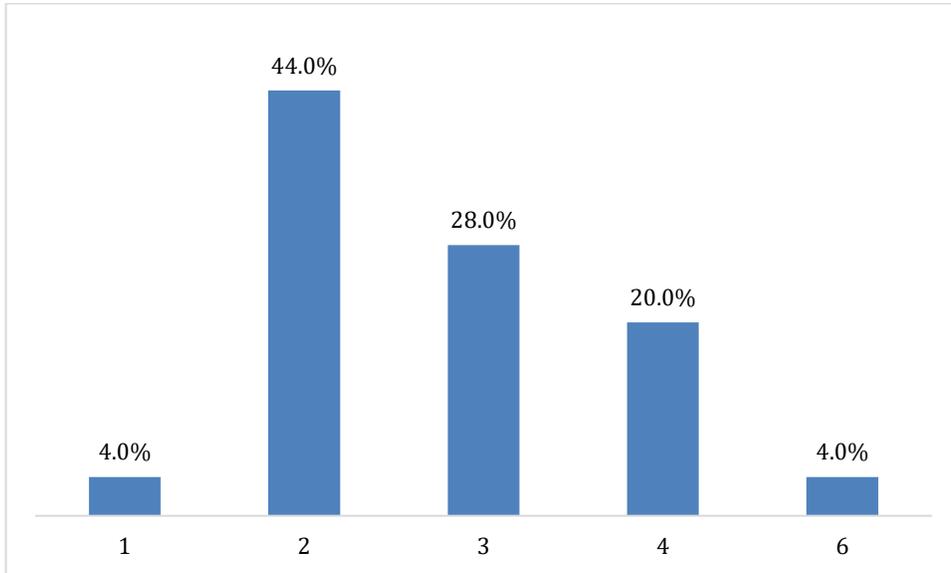


Figura 3.8. Porcentaje de egresados respecto al número de empleos que han tenido desde su egreso.

**Tabla 3.9 Grado de relación del trabajo actual con la formación profesional**

	%	F
No están relacionados	0.0	0
Poco relacionado	4.0	1
Relacionado	20.0	5
Muy relacionado	76.0	19
Total	100.0	25

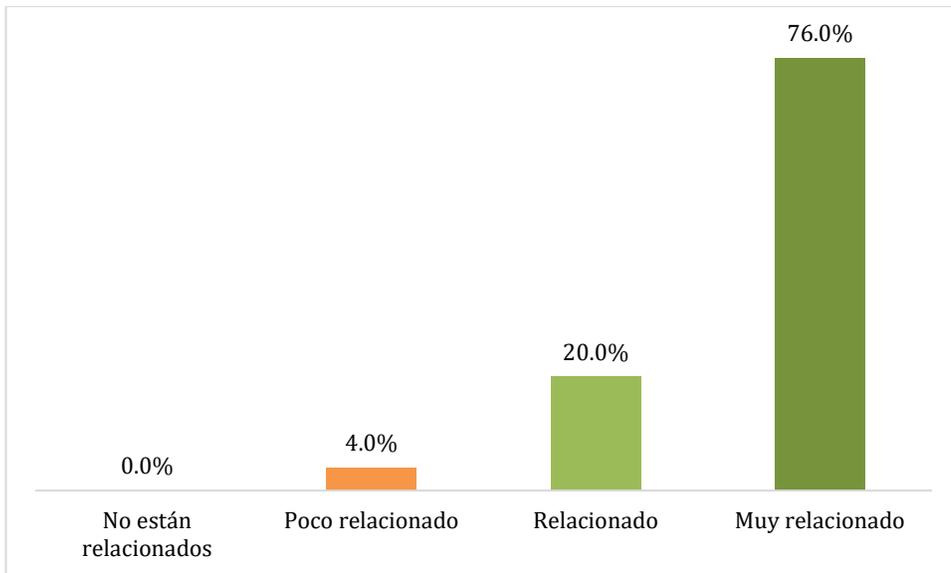
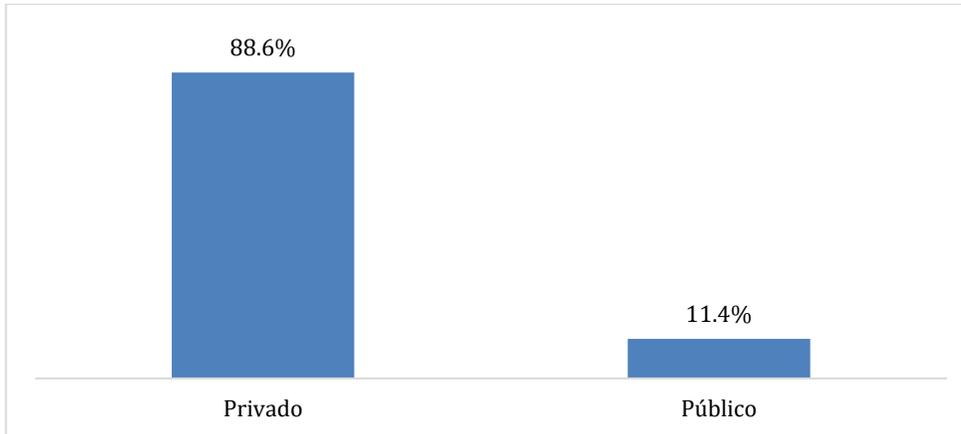


Figura 3.9. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la formación con el trabajo.



**Tabla 3.10 Régimen de la empresa**

	%	F
Privado	88.6	31
Público	11.4	4
Total	100.0	35

*Figura 3.10. Porcentaje de egresados de acuerdo con el régimen de la empresa donde labora.***Tabla 3.11 Actividad económica de la empresa donde labora**

	%	F
Auditorías financieras y de obra pública	2.9	1
Comercio al por mayor	2.9	1
Comercio al por menor	2.9	1
Construcción	68.6	24
Servicios educativos	2.9	1
Servicios financieros y de seguros	2.9	1
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	5.7	2
Servicios profesionales, científicos y técnicos	8.6	3
Transportes, correos y almacenamiento	2.9	1
Total	100.0	35

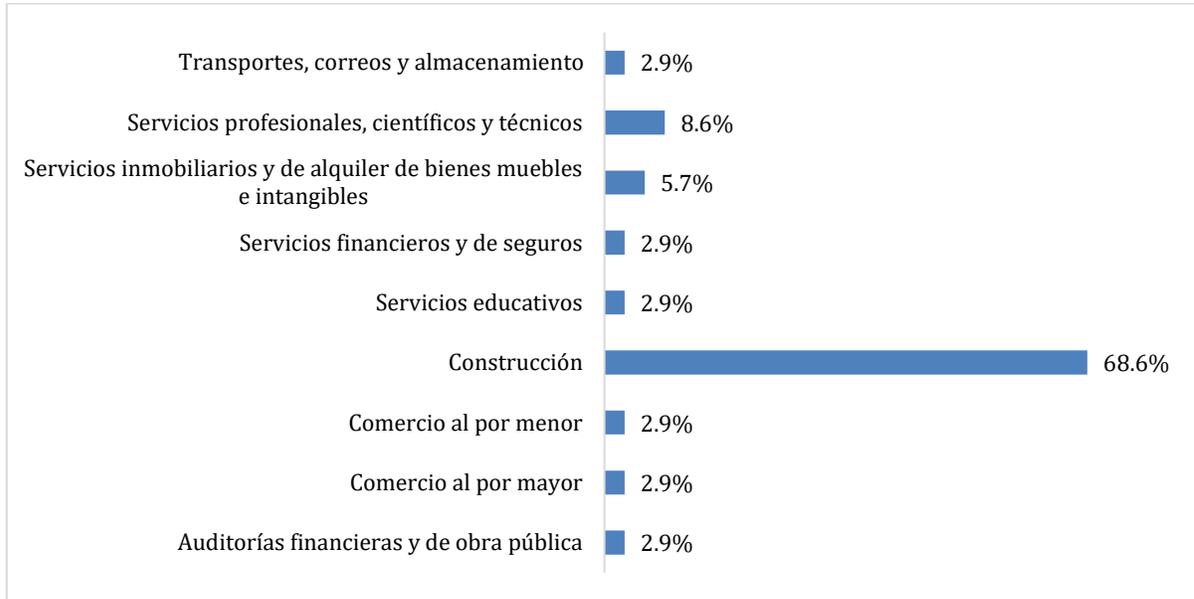


Figura 3.11. Porcentaje de egresados de acuerdo con la actividad económica de la empresa donde labora.

**Tabla 3.12 Tipo de contratación**

	%	F
Por proyecto determinado (con prestaciones)	5.7	2
Por proyecto determinado (sin prestaciones)	2.9	1
Por tiempo determinado (con prestaciones)	5.7	2
Por tiempo indefinido (con prestaciones)	62.9	22
Por tiempo indefinido (sin prestaciones)	22.9	8
Total	100.0	35

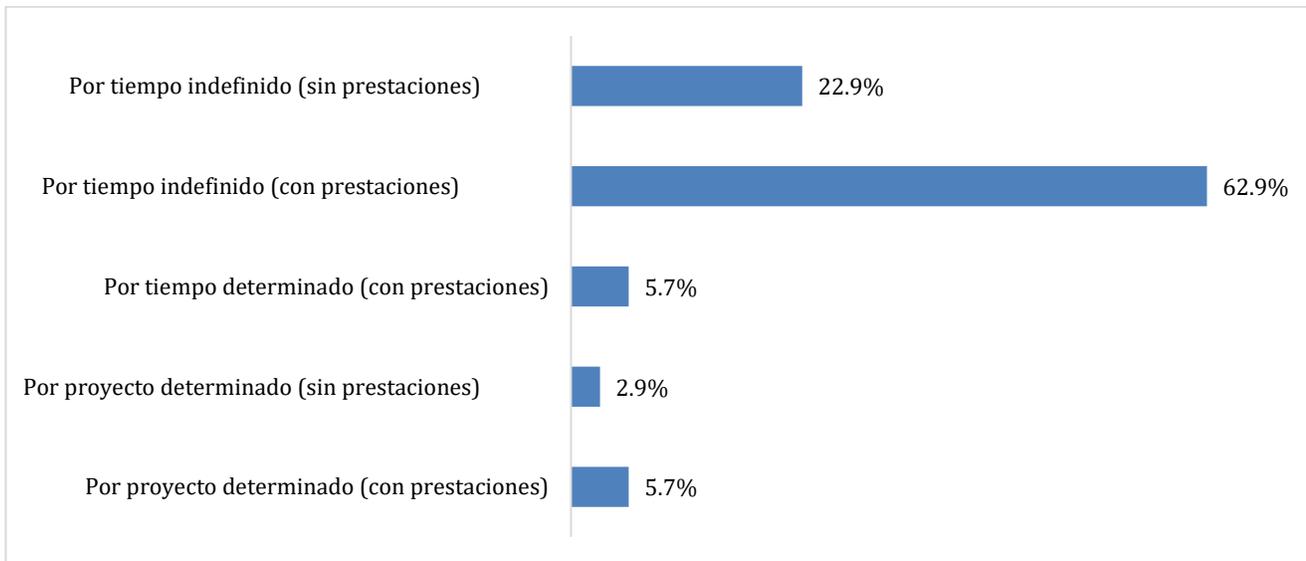
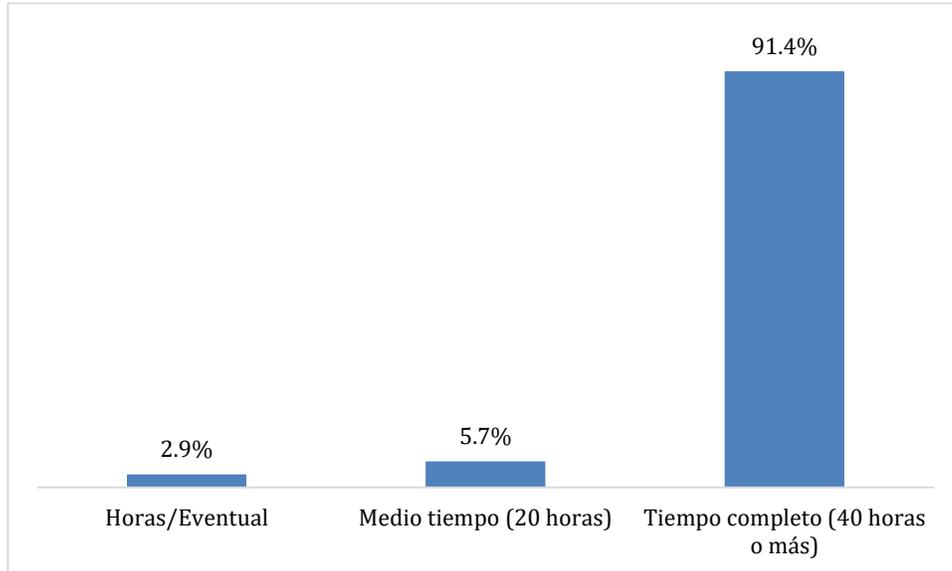


Figura 3.12. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de contratación



**Tabla 3.13 Horas dedicadas en la semana a su empleo actual.**

	%	F
Horas/Eventual	2.9	1
Medio tiempo (20 horas)	5.7	2
Tiempo completo (40 horas o más)	91.4	32
Total	100.0	35

*Figura 3.13. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo dedicado a la semana a su empleo actual***Tabla 3.14 Medio a través del cual encontró su empleo actual.**

	%	F
Bolsa de trabajo externa	2.9	1
Invitación expresa de una empresa o institución	2.9	1
La Facultad	2.9	1
Medios digitales	25.7	9
Prácticas profesionales	8.6	3
Recomendación de colegas	17.1	6
Recomendación de un amigo o familiar	25.7	9
Relaciones hechas en empleos anteriores	5.7	2
Otro medio	8.6	3
Total	100.0	35



Figura 3.14. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio a través del cual encontró su empleo actual.

**Tabla 3.15 Requisito formal más importante través del cual encontró su empleo actual.**

	%	F
Carta de recomendación	2.9	1
Edad	8.6	3
Entrevista formal	20.0	7
Estudios de posgrado	2.9	1
Examen psicométrico	5.7	2
Experiencia laboral	31.4	11
Imagen/presentación profesional	2.9	1
Otro	2.9	1
Pruebas de conocimiento	8.6	3
Título profesional	14.3	5
Total	100.0	35

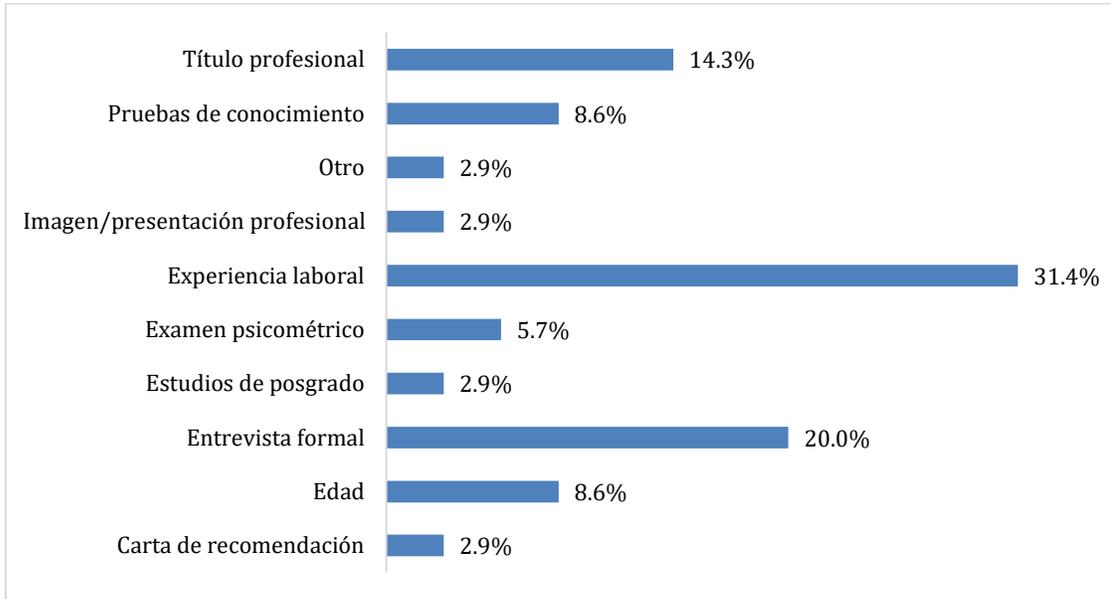


Figura 3.15. Porcentaje de egresados de acuerdo con el requisito para obtener el empleo actual

Tabla 3.16 Tipo de puesto en el que se desempeña.

	%	F
Comerciantes, empleados en ventas y agentes de ventas	5.7	2
Funcionarios, directores y jefes	5.7	2
Profesionistas y técnicos	62.9	22
Trabajadores auxiliares en actividades administrativas	8.6	3
Trabajadores en actividades elementales y de apoyo	17.1	6
Total	100.0	35

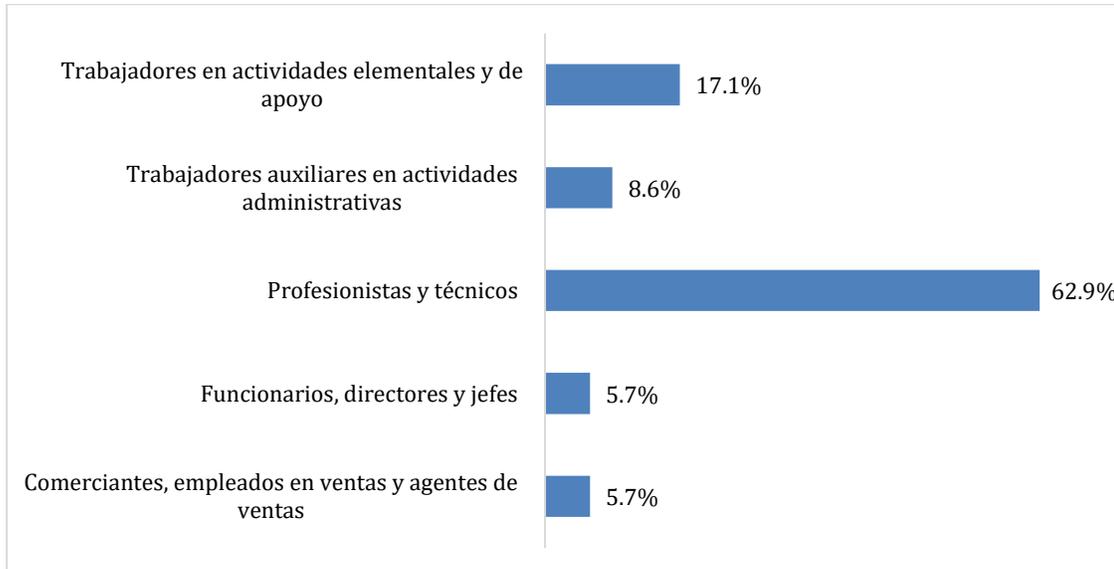
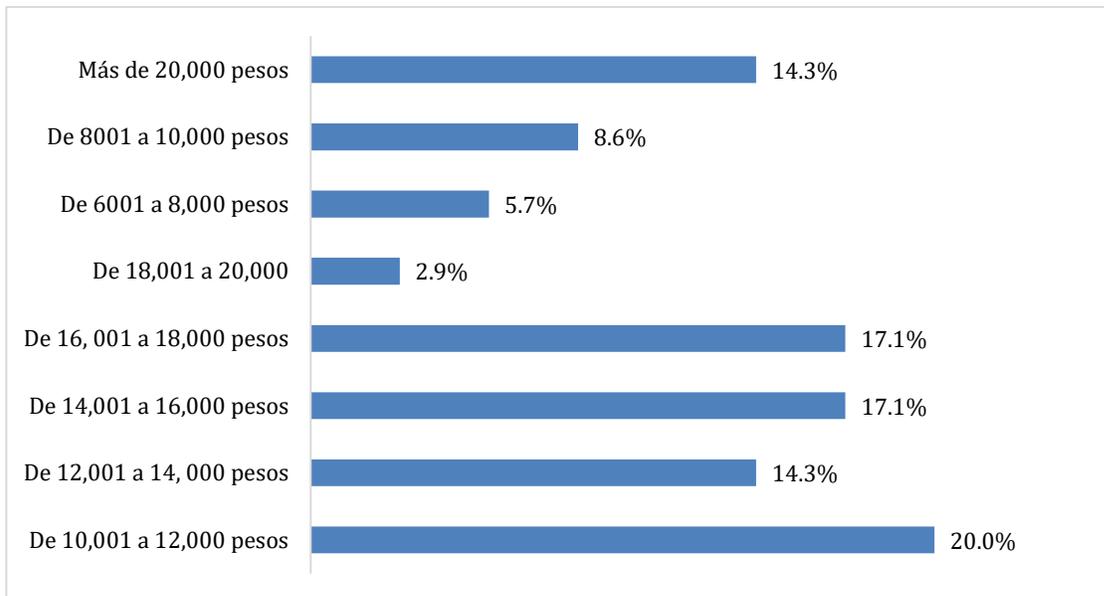


Figura 3.16. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de puesto que desempeña



**Tabla 3.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.**

	%	F
De 10,001 a 12,000 pesos	20.0	7
De 12,001 a 14,000 pesos	14.3	5
De 14,001 a 16,000 pesos	17.1	6
De 16,001 a 18,000 pesos	17.1	6
De 18,001 a 20,000	2.9	1
De 6001 a 8,000 pesos	5.7	2
De 8001 a 10,000 pesos	8.6	3
Más de 20,000 pesos	14.3	5
Total	100.0	35

*Figura 3.17. Porcentaje de egresados de acuerdo con el ingreso mensual del trabajo actual***Tabla 3.18 Egresados laborando en Yucatán.**

	%	F
No	8.6	3
Sí	91.4	32
Total	100.0	35



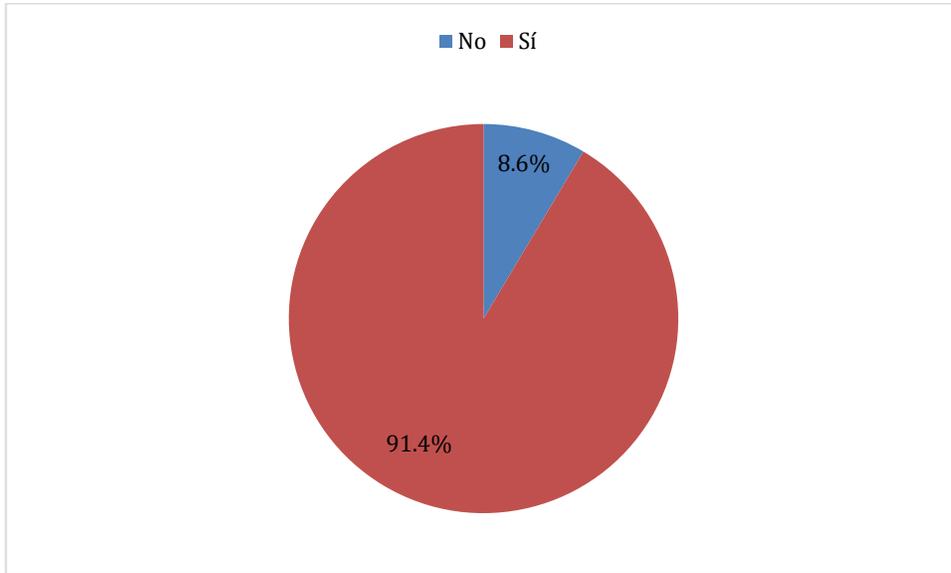


Figura 3.18. Porcentaje de egresados laborando o no, en Yucatán.

Tabla 3.19 Lugar donde labora

	%	F
A distancia	2.9	1
Campeche, México	2.9	1
Campeche, México	2.9	1
Mérida, Yucatán, México	85.7	30
Tzucacab, Yucatán, México	2.9	1
Ticul, Yucatán, México	2.9	1
Total	100.0	35

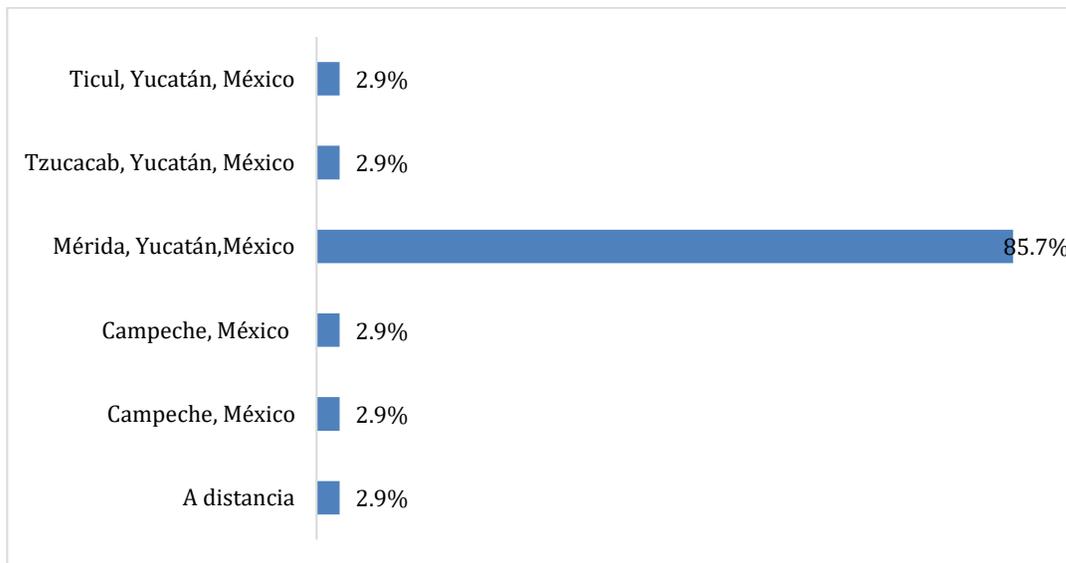
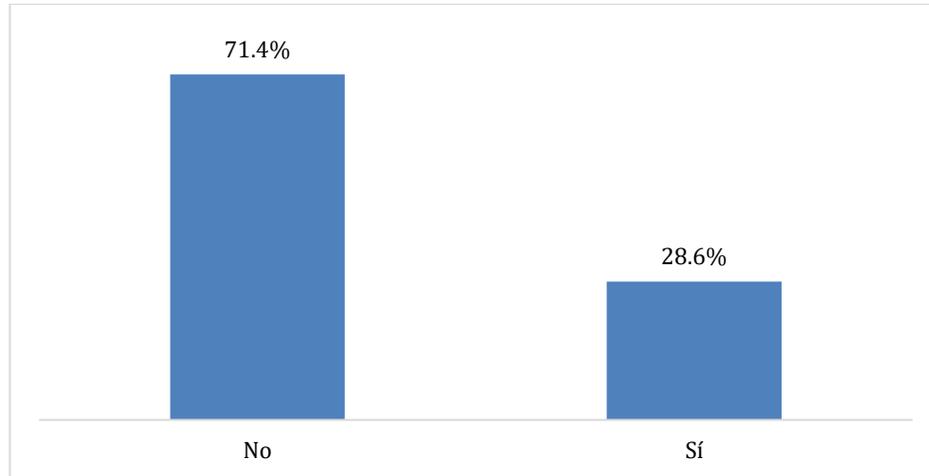


Figura 3.19. Porcentaje de egresados con respecto al país donde laboran.

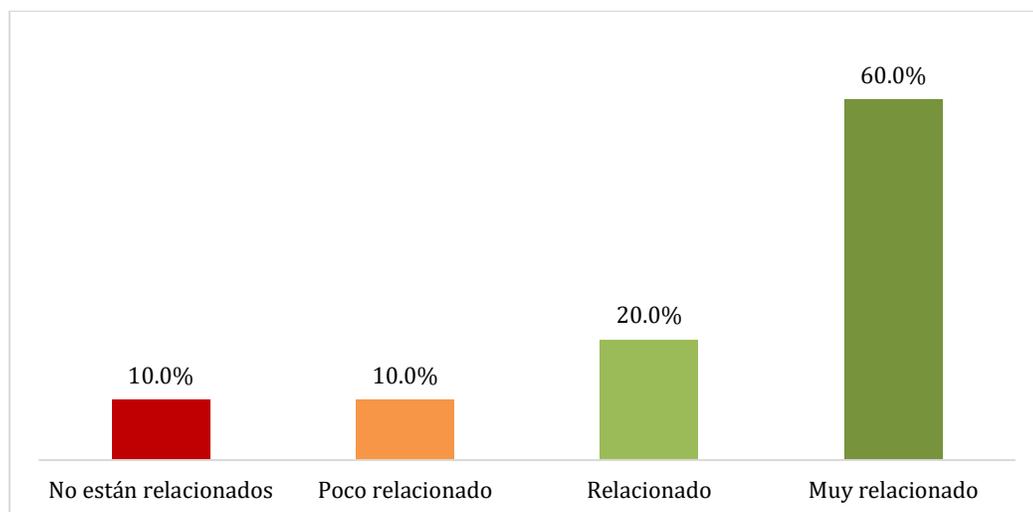


**Tabla 3.20 Egresados desempeñando una segunda ocupación**

	%	F
No	71.4	25
Sí	28.6	10
Total	100.0	35

*Figura 3.20. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación.***Tabla 3.21 Relación de la segunda ocupación con su formación profesional.**

	%	F
No están relacionados	10.0	1
Poco relacionado	10.0	1
Relacionado	20.0	2
Muy relacionado	60.0	6
Total	100.0	10

*Figura 3.21. Porcentaje de egresados de acuerdo con la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.*

#### IV. EJERCICIO DE LA PROFESIÓN



##### Satisfacción del ejercicio de la profesión

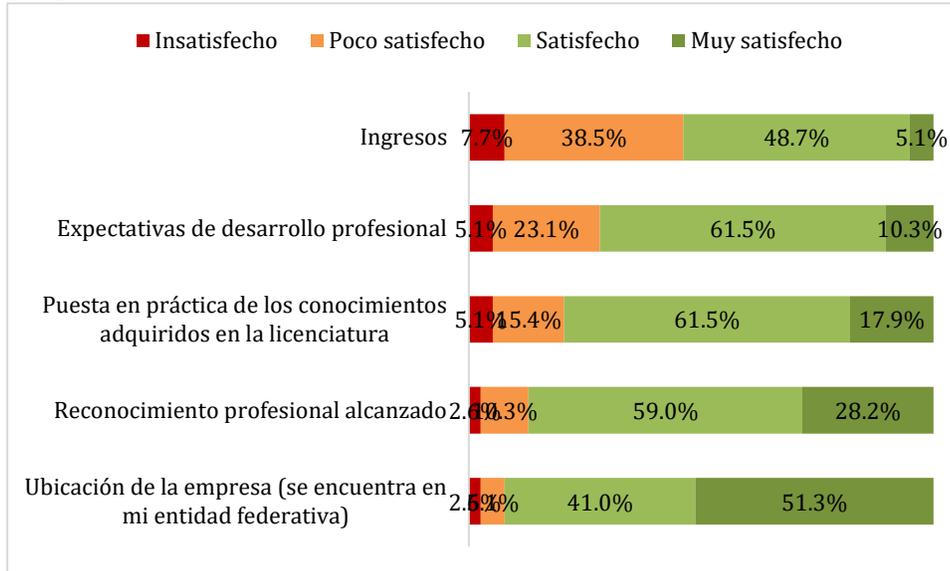


Figura 4.1. Porcentaje de egresados en relación con su satisfacción en el ejercicio de su profesión.

## Evaluación de su desempeño en el ámbito laboral

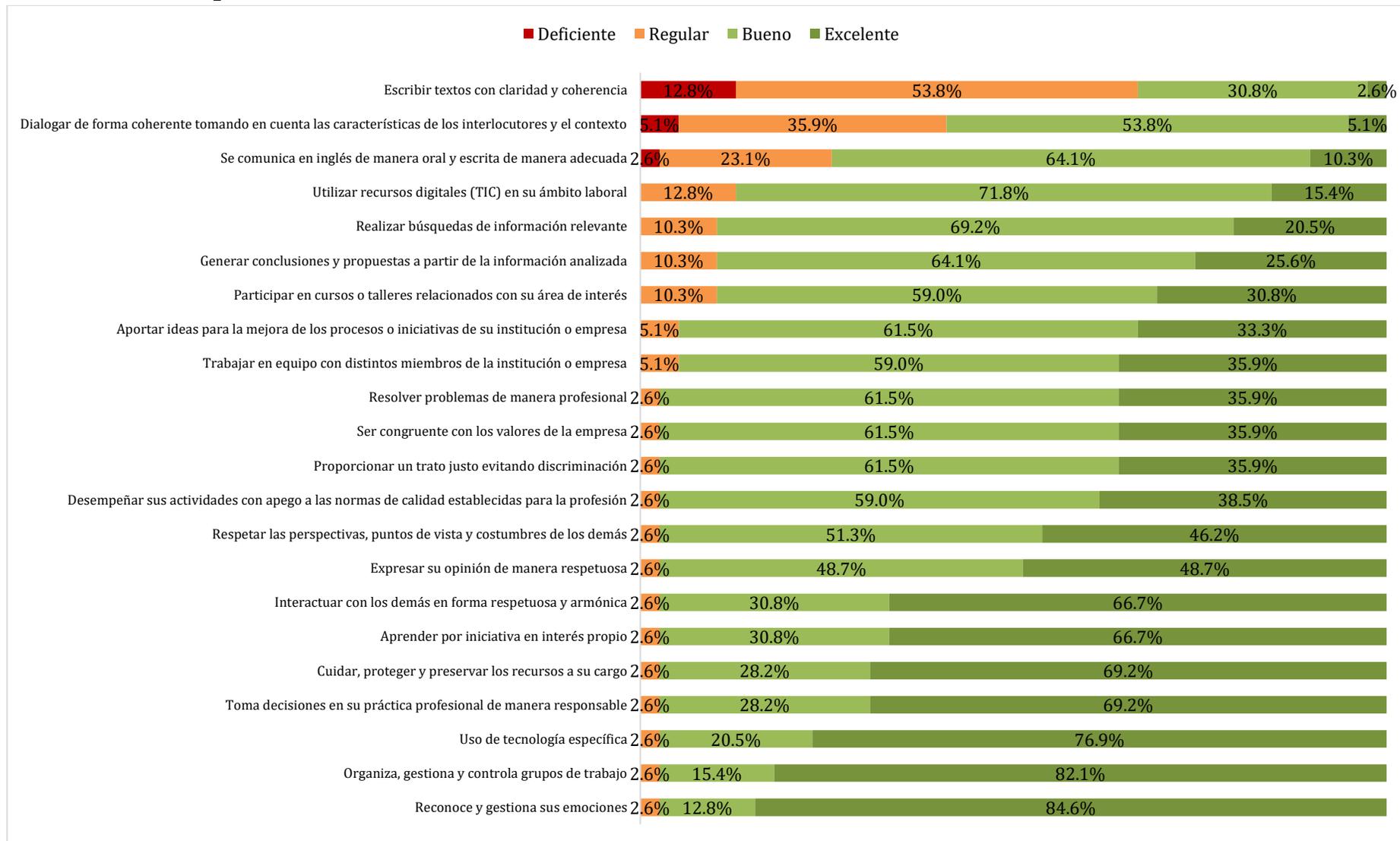


Figura 4.2. Porcentaje de egresados en relación con su satisfacción en el ejercicio de su profesión.



## V. FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA



Tabla 5.1 Grado de importancia de las siguientes acciones.

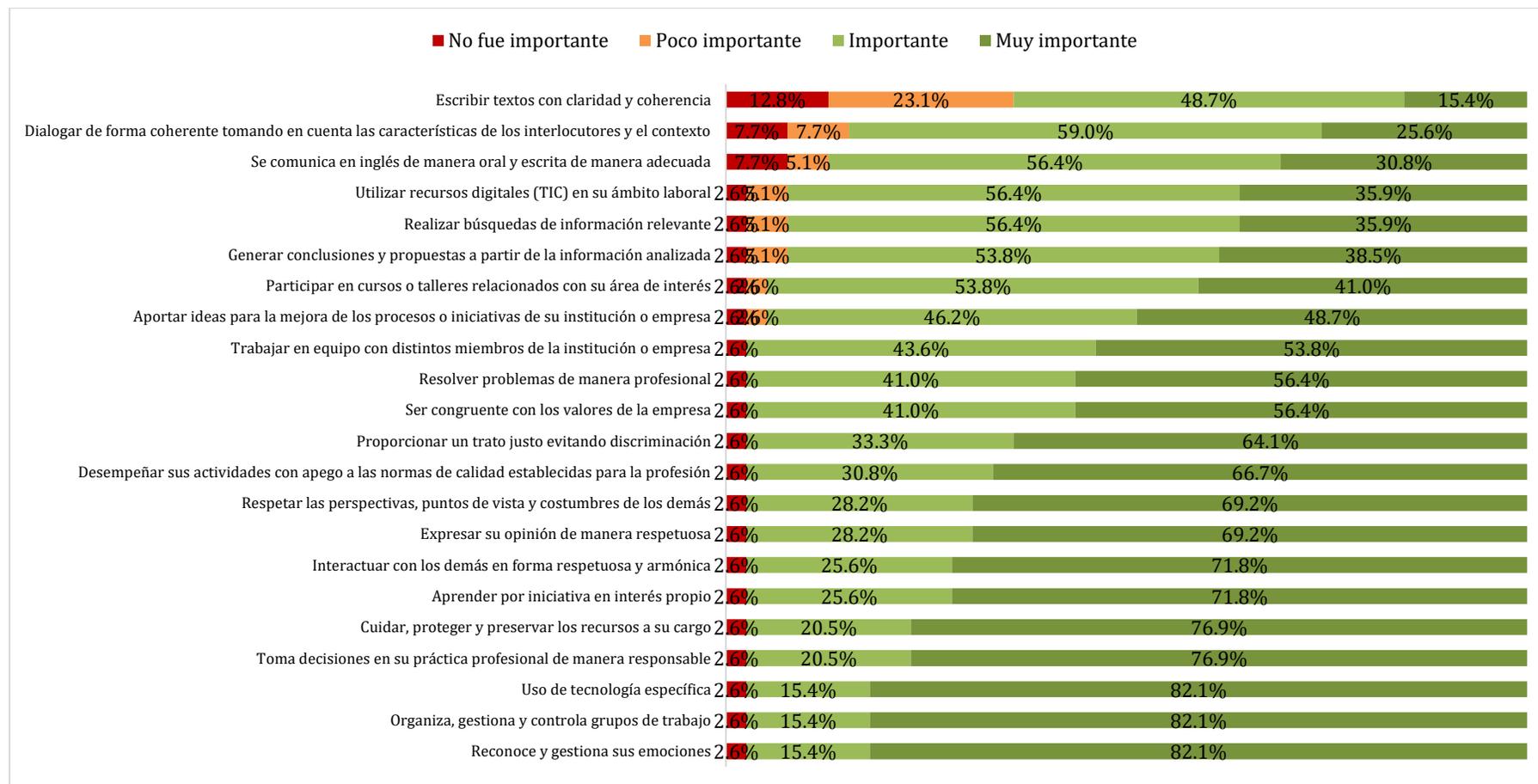
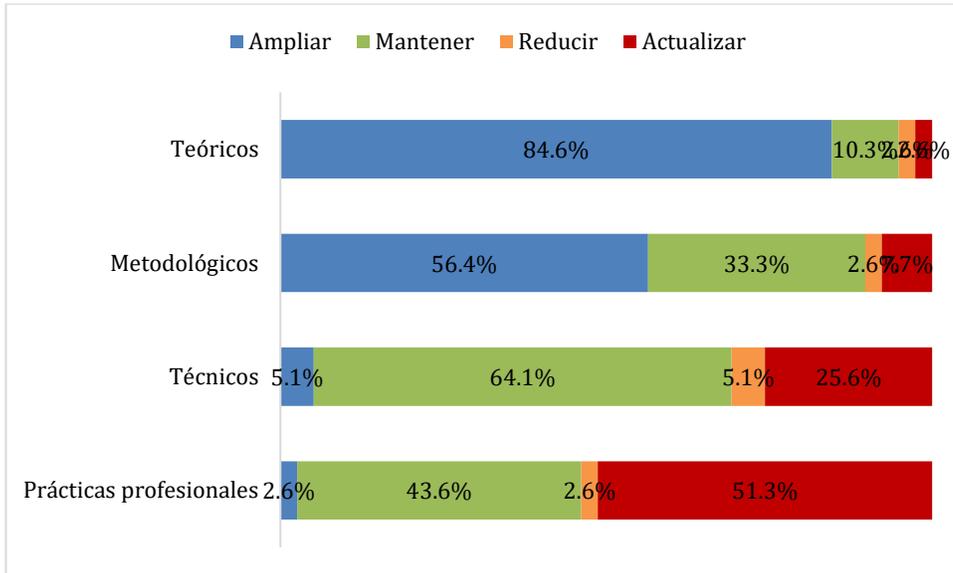


Figura 5.1. Porcentaje de egresados en relación con la importancia de algunas acciones en su formación

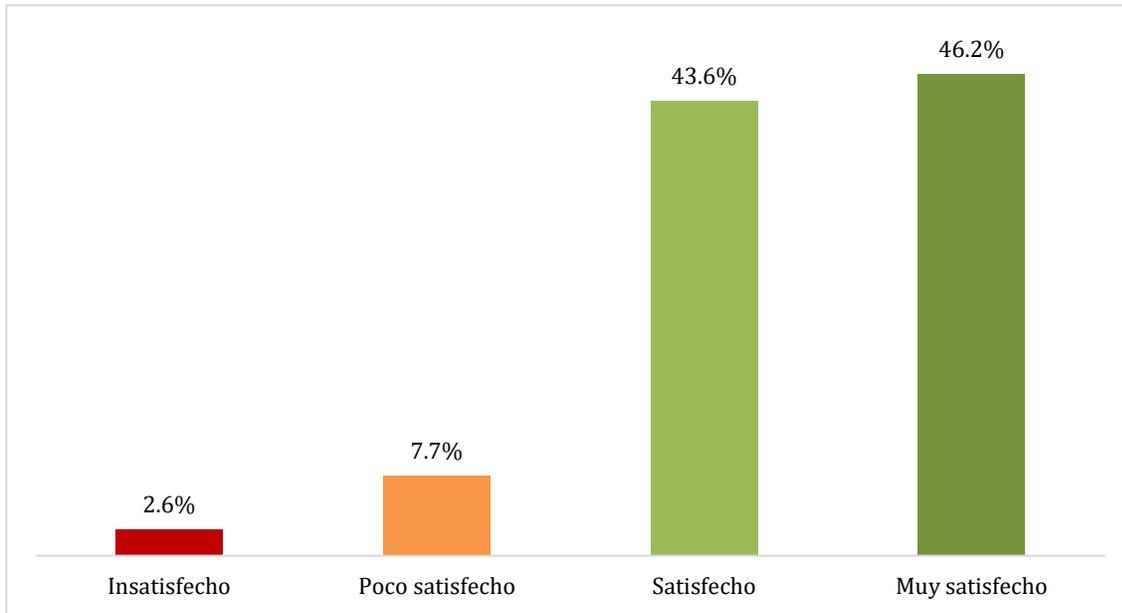


**Tabla 5.2 Modificaciones sugeridas al plan de estudios.**



*Figura 5.2 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios.*

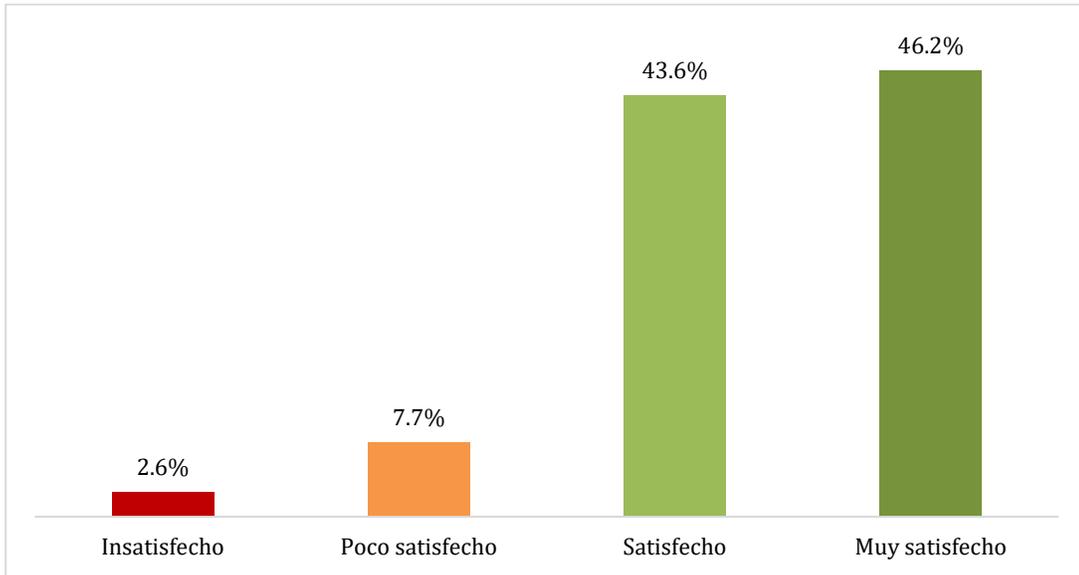
**Tabla 5.3 Satisfacción de los egresados con la formación recibida**



*Figura 5.3. Porcentaje de egresados de acuerdo con su satisfacción con la formación recibida*



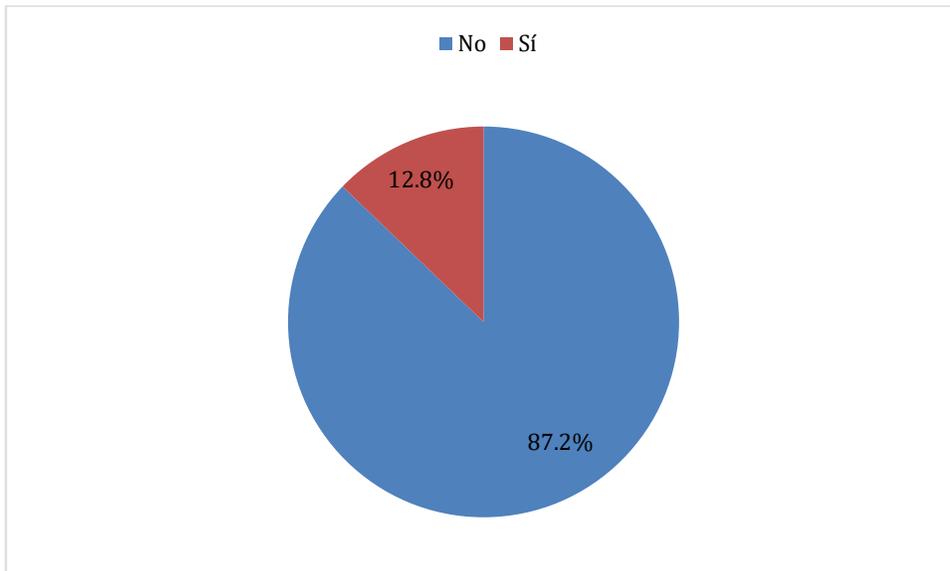
**Tabla 5.4 Satisfacción de los egresados con la UADY**



*Figura 5.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con su satisfacción con la formación recibida*

**Tabla 5.5 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura**

	%	F
No	87.2	34
Sí	12.8	5
Total	100.0	39



*Figura 5.5 Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil.*



**Tabla 5.6 Razón no realizó estancia de movilidad**

	%	F
El procedimiento para realizar movilidad es muy complejo	11.8	4
No cuento con los recursos económicos para costearla	35.3	12
No cumplo con los requisitos que solicitan	14.7	5
No estaba interesado	8.8	3
No tuve información respecto a la movilidad	20.6	7
Pandemia	5.9	2
Otra razón	2.9	1
Total	100.0	34

*Figura 5.6 Porcentaje de egresados con respecto a la razón por la que no realizaron estancia de movilidad.***Tabla 5.7 Tipo de movilidad que realizaron los egresados**

	%	F
Internacional	80.0	4
Nacional	20.0	1
Total	100.0	5



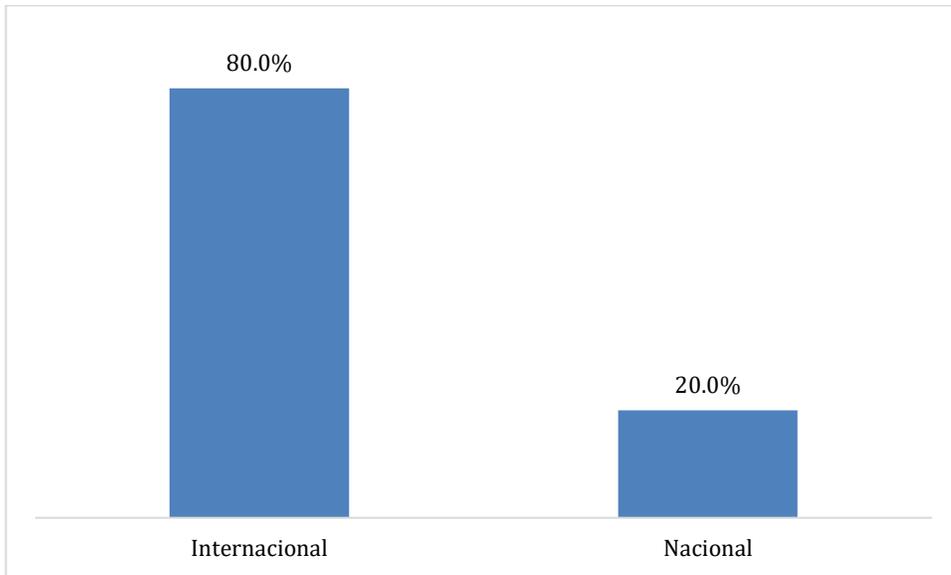


Figura 5.6 Porcentaje de egresados en relación con el tipo de movilidad que realizaron.

**Tabla 5.8 Modalidad en la que realizaron la estancia**

	%	F
Presencial	100.0	5
Total	100.0	5

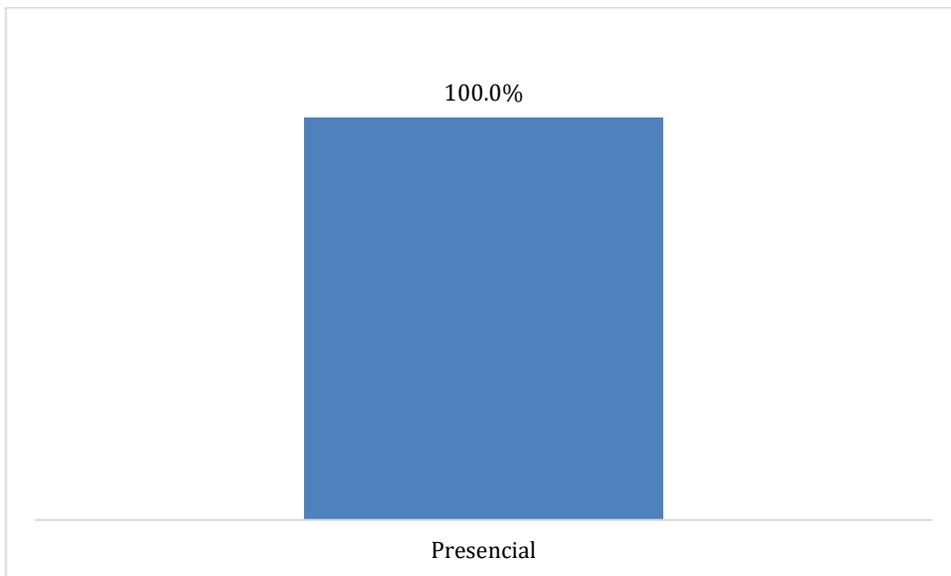
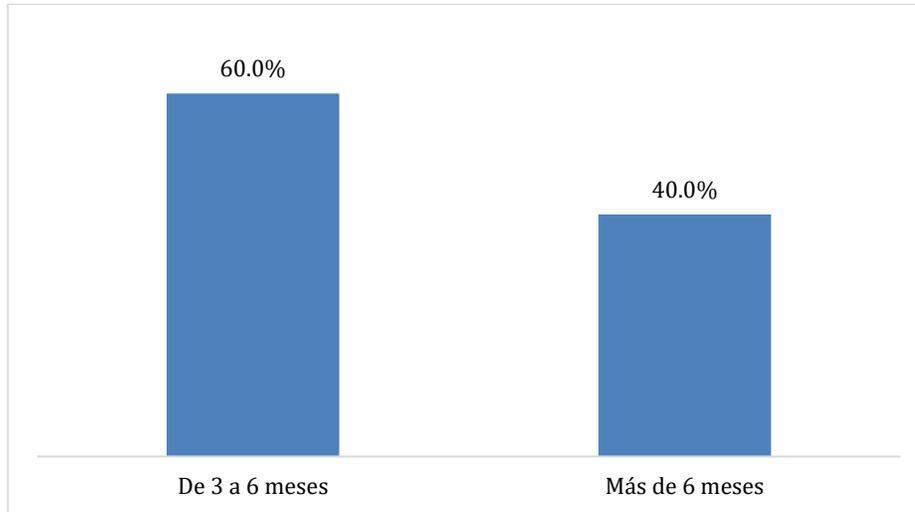


Figura 5.8. Porcentaje de egresados en cuanto a la modalidad de su estancia.

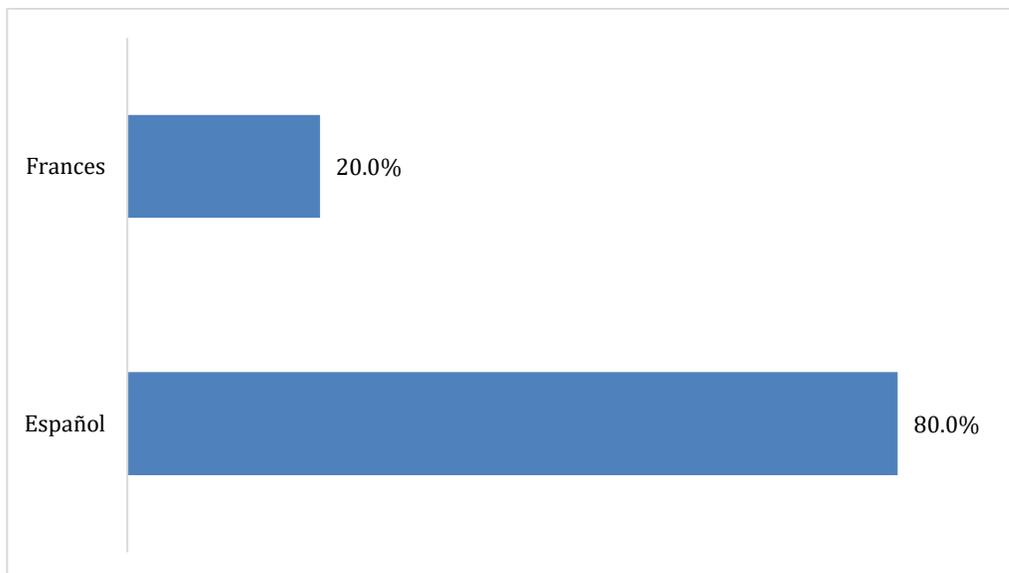


**Tabla 5.9 Duración de la estancia.**

	%	F
De 3 a 6 meses	60.0	3
Más de 6 meses	40.0	2
Total	100.0	5

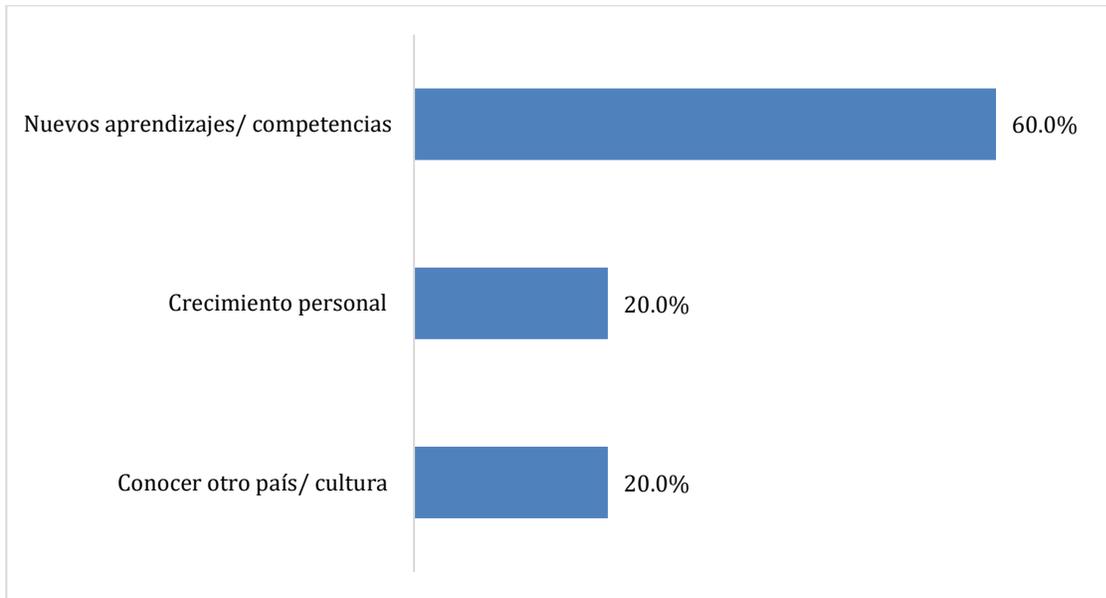
*Figura 5.9 Porcentaje de egresados en relación a la duración de su estancia.***Tabla 5.10 Idioma en que se realizó la estancia.**

	%	F
Español	80.0	4
Frances	20.0	1
Total	100.0	5

*Figura 5.9 Porcentaje de egresados en relación al idioma en el que se realizó su estancia.*

**Tabla 5.11 Impacto de la estancia de movilidad**

	%	F
Conocer otro país/ cultura	20.0	1
Crecimiento personal	20.0	1
Nuevos aprendizajes/ competencias	60.0	3
Total	100.0	5

*Figura 5.11 Porcentaje de egresados en relación al impacto de su estancia de movilidad.*

## VI. CLIMA UNIVERSITARIO

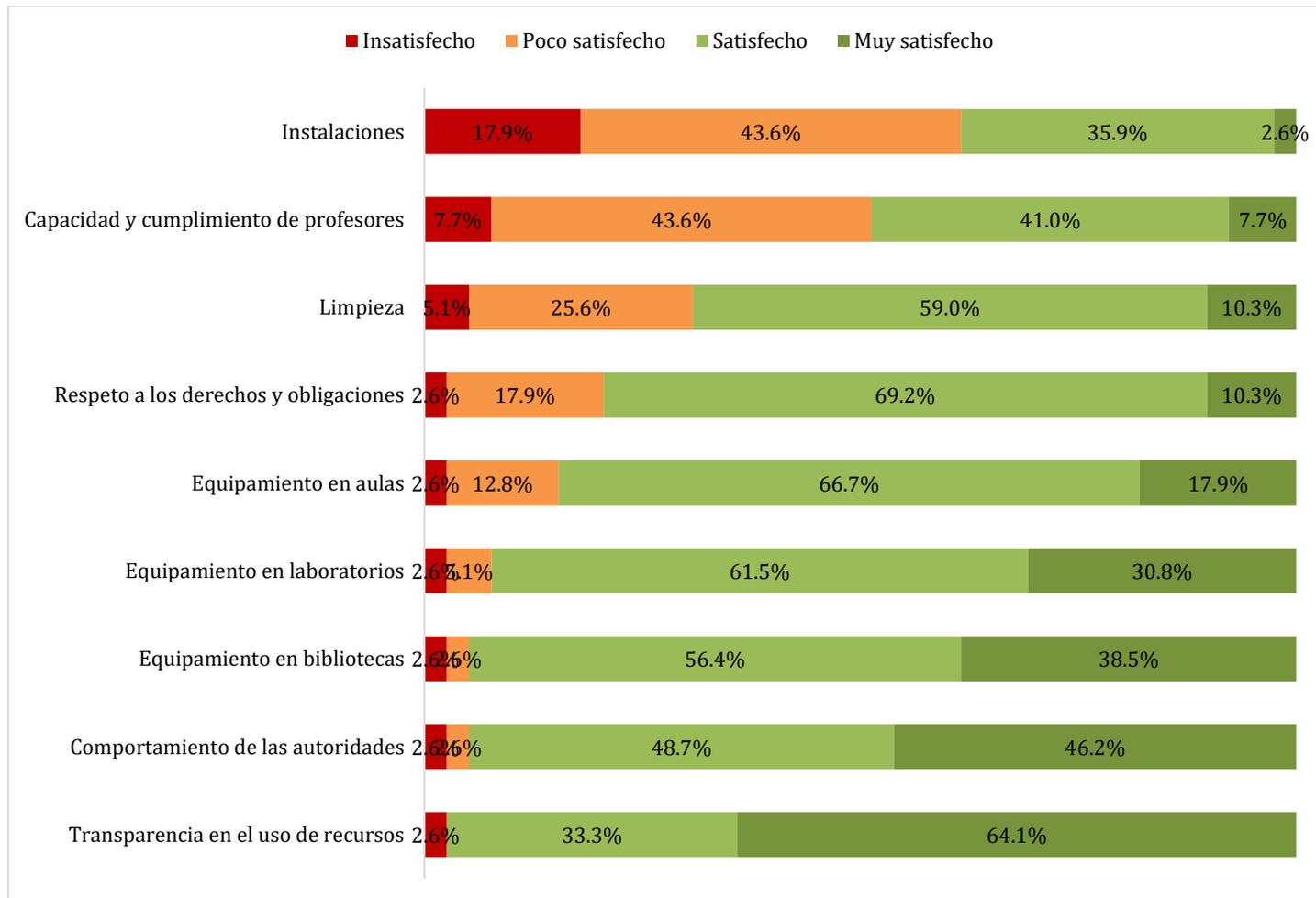


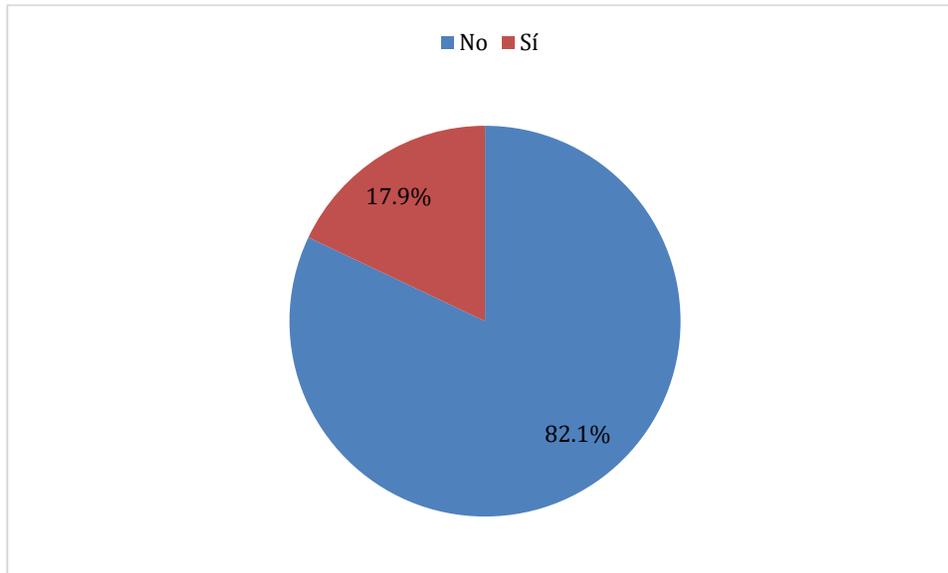
Figura 5.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su opinión sobre el clima universitario en su Facultad.

## VII. EXPECTATIVAS EDUCATIVAS



**Tabla 7.1 Egresados que realizan estudios de Posgrado**

	%	F
No	82.1	32
Sí	17.9	7
Total	100.0	39



*Figura 7.1. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.*

**Tabla 7.2 Razón por la que no está realizando estudios de posgrado.**

	%	F
Aun decidiendo sí realizo un posgrado o no	3.1	1
Aun no, pero eventualmente si	3.1	1
Compromisos laborales	34.4	11
Compromisos personales	15.6	5
Falta de interés	6.3	2
Falta de recursos económicos	12.5	4
No cumplo con los requisitos estudiar un posgrado	3.1	1
No deseo realizar estudios de posgrado	12.5	4
No fui aceptado	3.1	1
Planeo realizarlos en la siguiente convocatoria	3.1	1
Ya he finalizado mis estudios de posgrado	3.1	1
Total	100.0	32

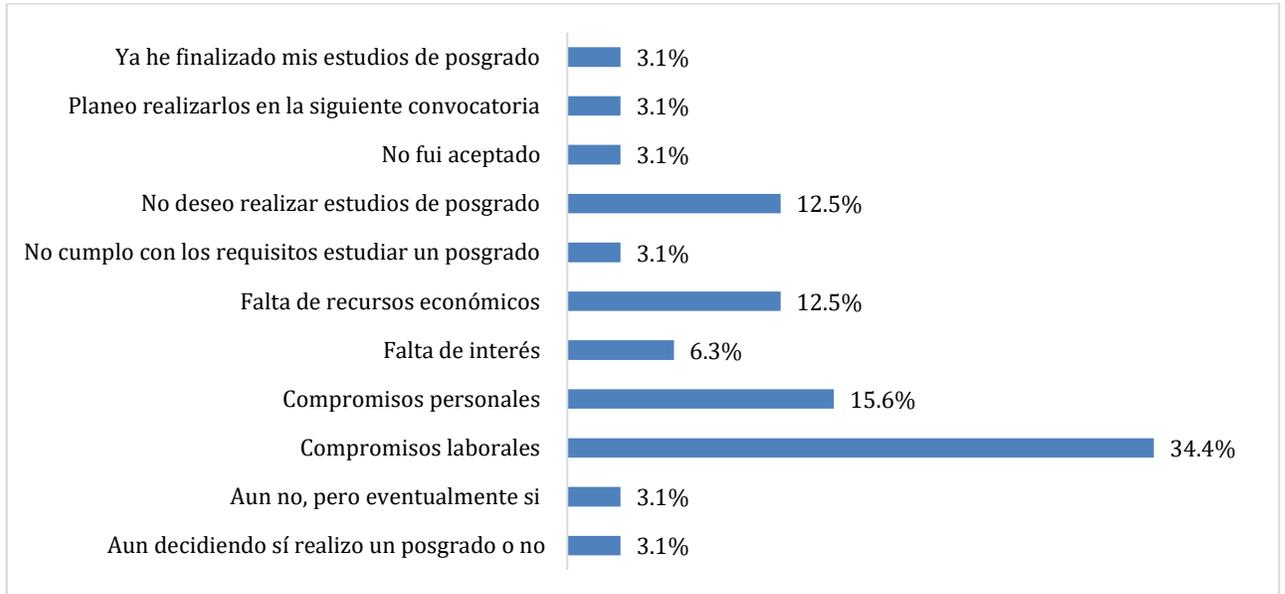


Figura 7.2. Porcentaje de egresados de acuerdo con la razón por la que no realiza estudios de posgrado.

**Tabla 7.3 Institución donde realiza o realizó estudios de posgrado**

Institución	%	F
UADY	14.3	1
Universidad Autónoma de Campeche	14.3	1
Universidad Humanitas	14.3	1
Universidad Marista de Mérida	14.3	1
Université de Lorraine, Francia	14.3	1
Facultad de Ingeniería UADY	28.6	2
Total	100.0	7

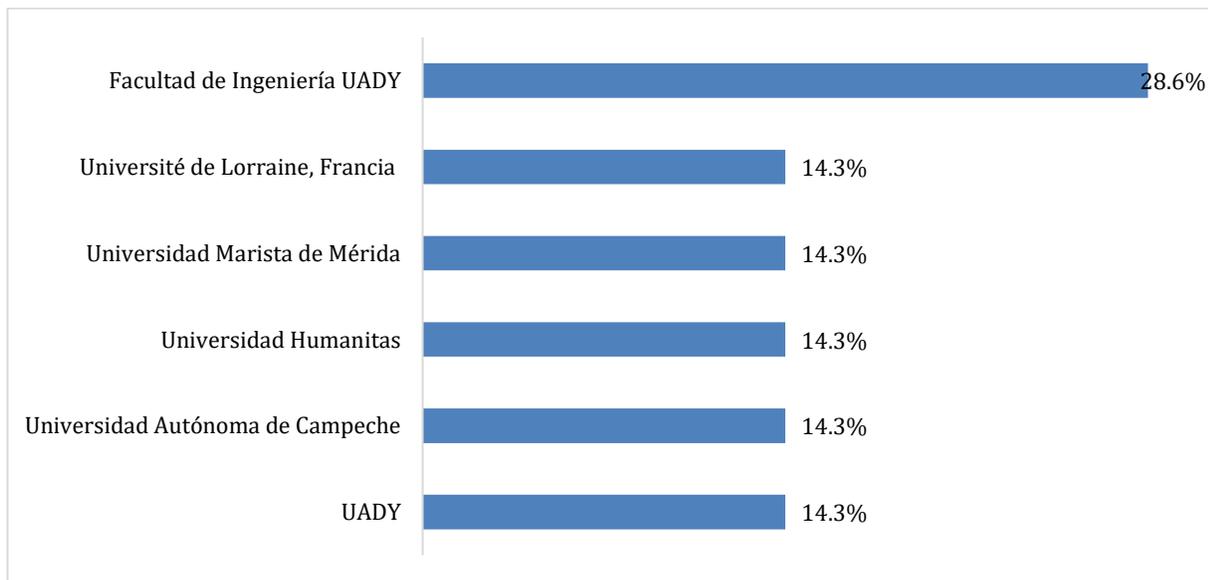
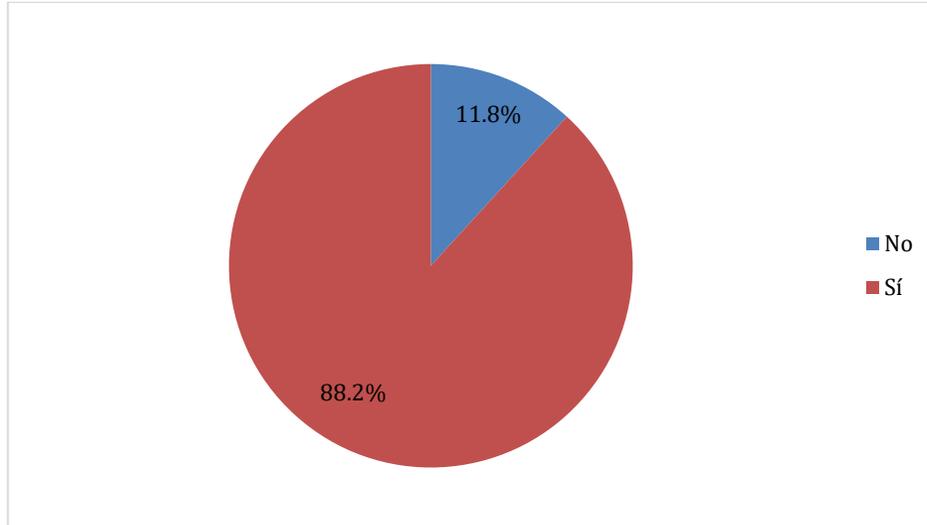


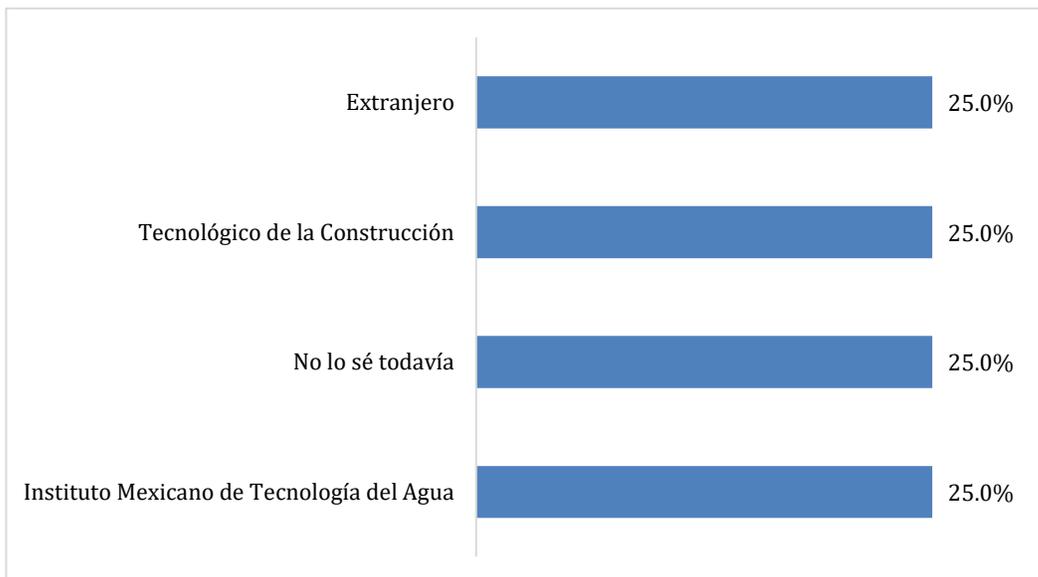
Figura 7.3. Porcentaje de egresados en relación a la institución donde estudió su posgrado.

**Tabla 7.4 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.**

	%	F
No	11.8	4
Sí	88.2	30
Total	100.0	34

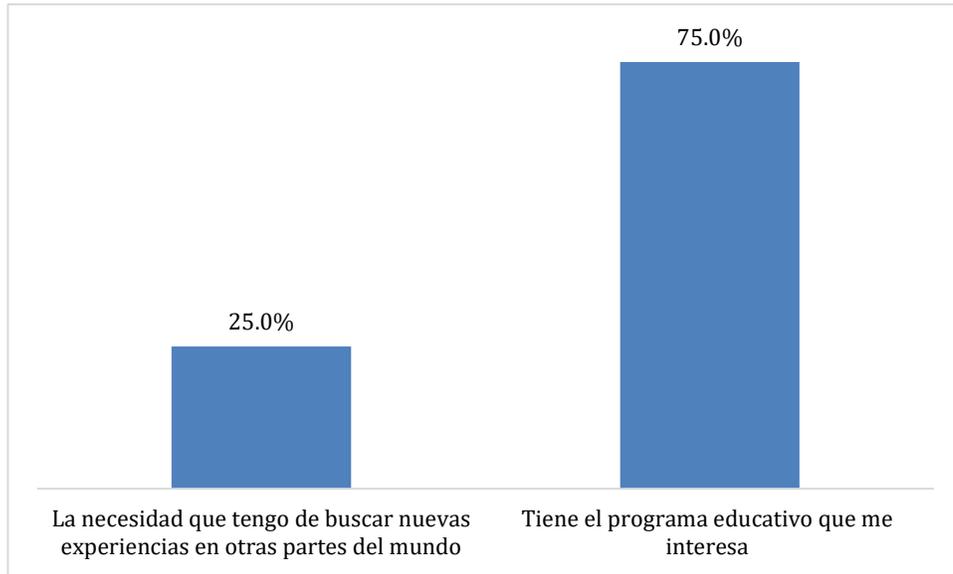
*Figura 7.4. Porcentaje de egresados realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.***Tabla 7.5 Institución que elegiría para continuar sus estudios**

	%	F
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	25.0	1
No lo sé todavía	25.0	1
Tecnológico de la Construcción	25.0	1
Extranjero	25.0	1
Total	100.0	4

*Figura 7.5. Porcentaje de egresados en cuanto a la institución que elegirían para continuar sus estudios.*

**Tabla 7.6 Razón más importante para elegir otra institución educativa para realizar un posgrado.**

	%	F
La necesidad que tengo de buscar nuevas experiencias en otras partes del mundo	25.0	1
Tiene el programa educativo que me interesa	75.0	3
Total	100.0	4



*Figura 7.6. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón para elegir otra institución educativa.*

**Tabla 7.7 Razón más importante para elegir a la UADY para realizar un posgrado.**

	%	F
Los costos	13.3	4
Ofrecen una beca	3.3	1
Prestigio de la institución	36.7	11
Tiene el programa educativo que me interesa	46.7	14
Total	100.0	30

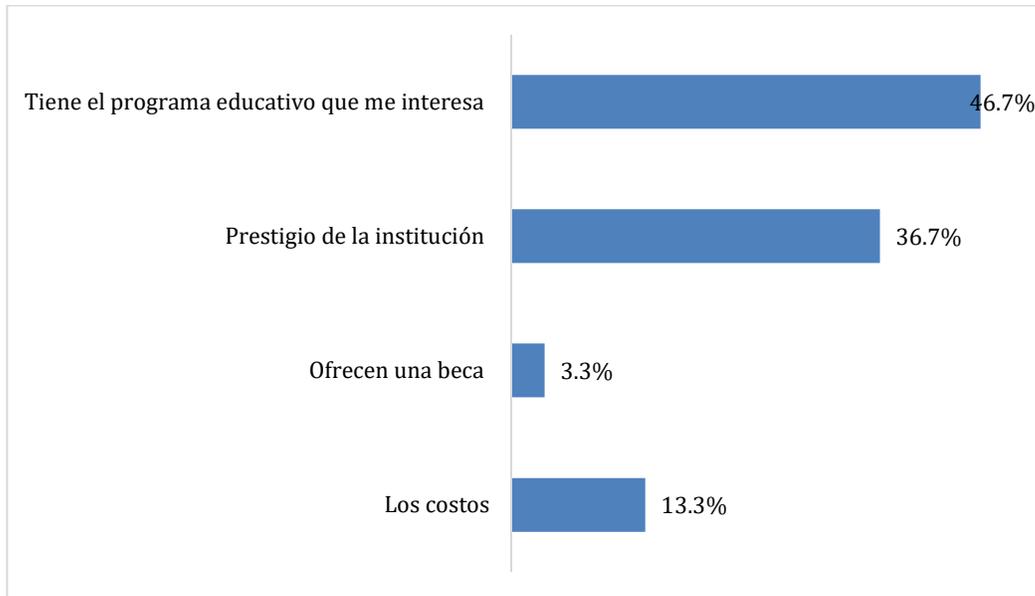


Figura 7.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón para elegir a la UADY.

**Tabla 7.8 Señala si no contar con beca es una limitante para continuar con estudios de posgrado.**

	%	F
No	23.3	7
Sí	76.7	23
Total	100.0	30

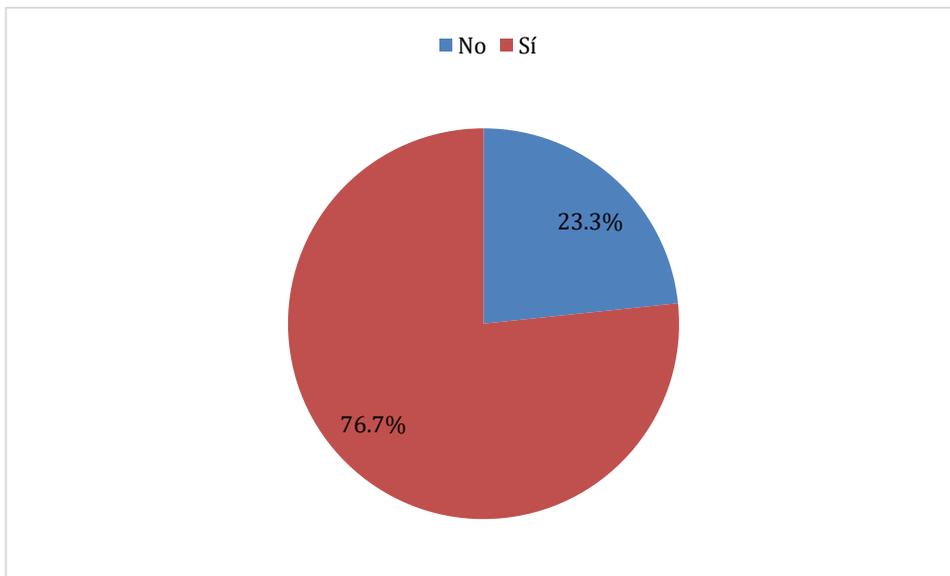
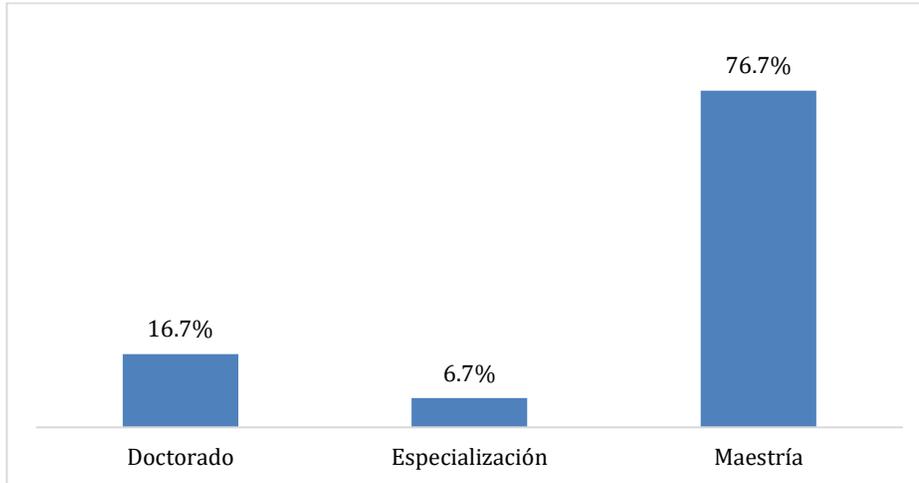


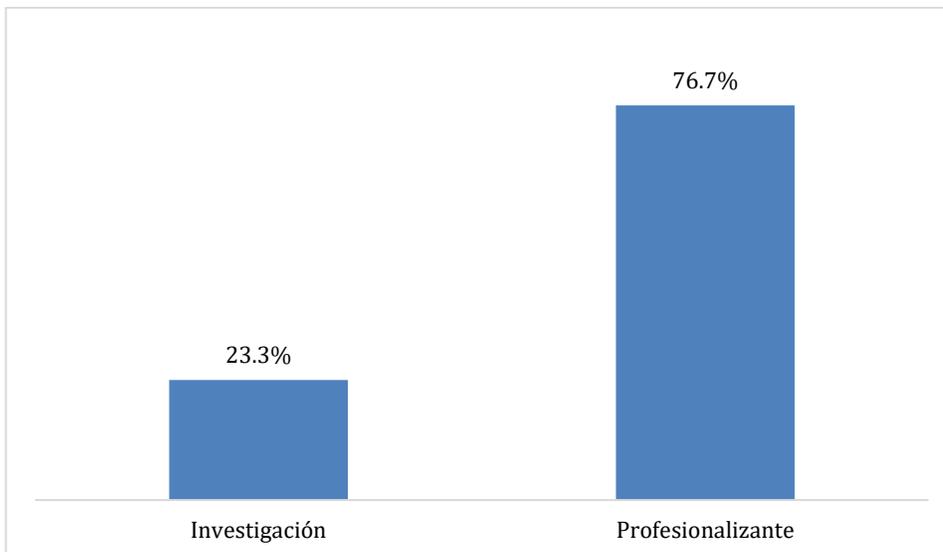
Figura 7.8. Porcentaje de egresados que consideran o no, que la beca puede ser una limitante para continuar sus estudios.

**Tabla 7.9a Características del posgrado que desean estudiar los egresados.**

	%	F
Doctorado	16.7	5
Especialización	6.7	2
Maestría	76.7	23
Total	100.0	30

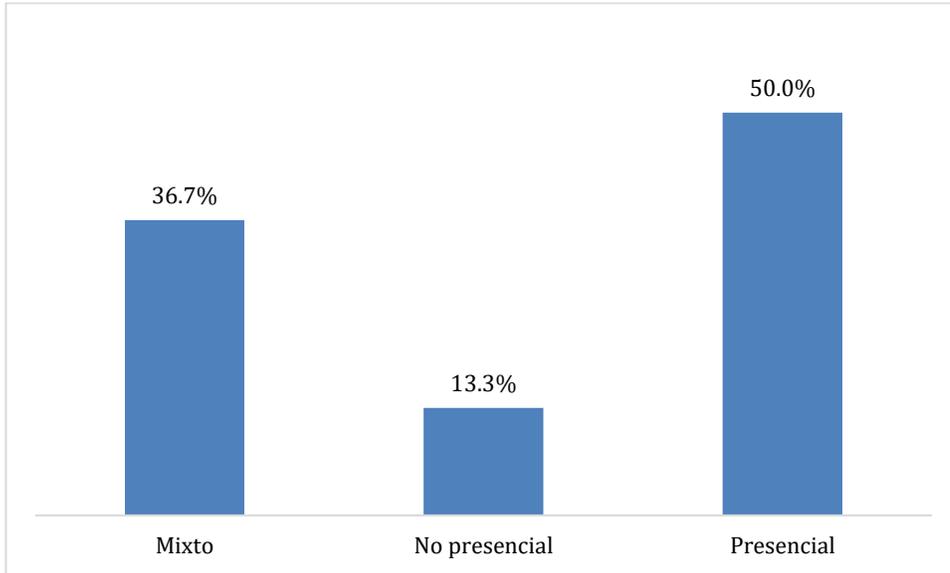
*Figura 7.9a. Porcentaje de egresados en cuanto a las características del posgrado que desean estudiar.***Tabla 7.9b Características del posgrado que desean estudiar los egresados.**

	%	F
Investigación	23.3	7
Profesionalizante	76.7	23
Total	100.0	30

*Figura 7.9b. Porcentaje de egresados en cuanto a las características del posgrado que desean estudiar.*

**Tabla 7.9c Características del posgrado que desean estudiar los egresados.**

	%	F
Mixto	36.7	11
No presencial	13.3	4
Presencial	50.0	15
Total	100.0	30



*Figura 7.9c. Porcentaje de egresados en cuanto a las características del posgrado que desean estudiar.*

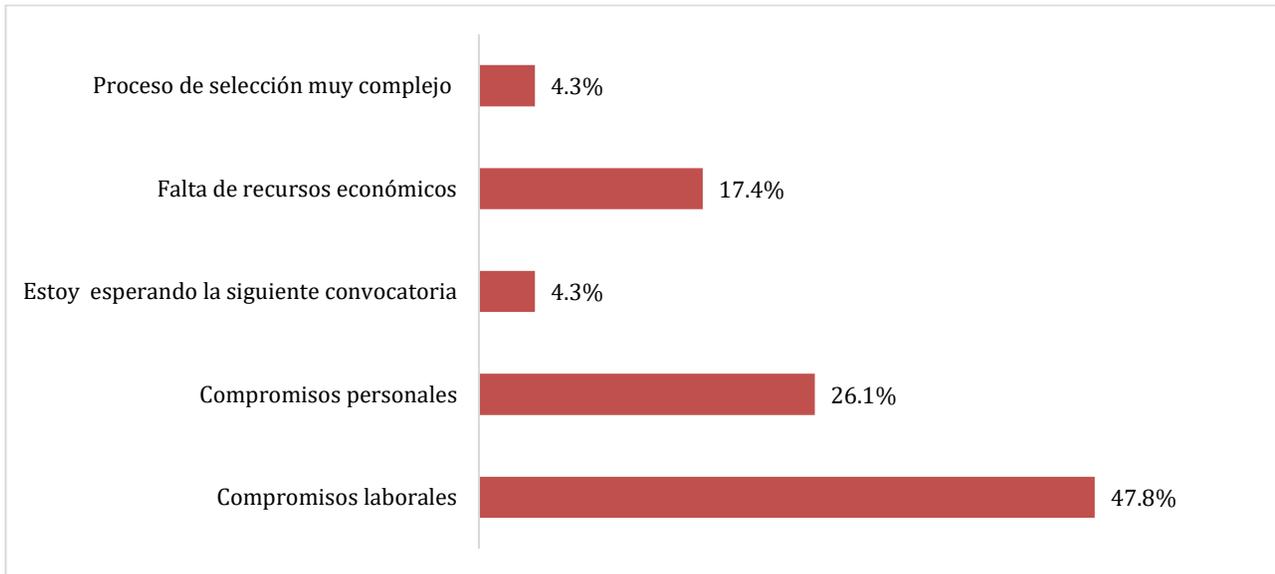
### 7.10 Interés en estudios de posgrado



*Figura 7.10. Porcentaje de egresados en cuanto a su interés por programas de posgrado.*

**Tabla 7.11 Razón por la cual no ha continuado sus estudios de posgrado.**

	%	F
Compromisos laborales	47.8	11
Compromisos personales	26.1	6
Estoy esperando la siguiente convocatoria	4.3	1
Falta de recursos económicos	17.4	4
Proceso de selección muy complejo	4.3	1
Total	100.0	23

*Figura 7.11. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO ha continuado sus estudios de posgrado.*

## VIII. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

**Tabla 8.1 Interés por realizar cursos de educación continua**

	%	F
No	10.0	3
Sí	90.0	27
Total	100.0	30

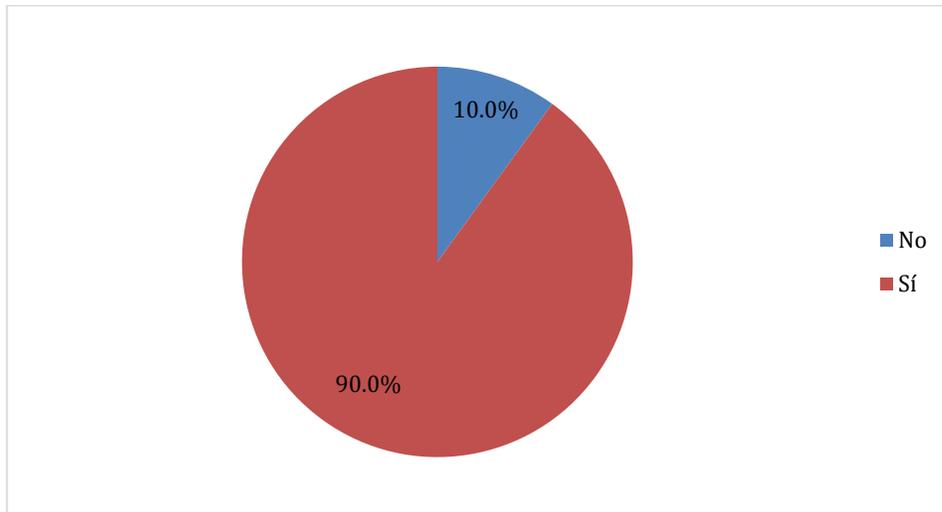


Figura 8.1. Porcentaje de egresados que les interesa o no, realizar cursos de educación continua.

**Tabla 8.2 Tipo de opciones de educación continua.**

	%	F
Cursos cortos (menos de 20 horas)	26.7	8
Cursos de actualización (20 a 50 horas)	26.7	8
Diplomados	46.7	14
Total	100.0	30

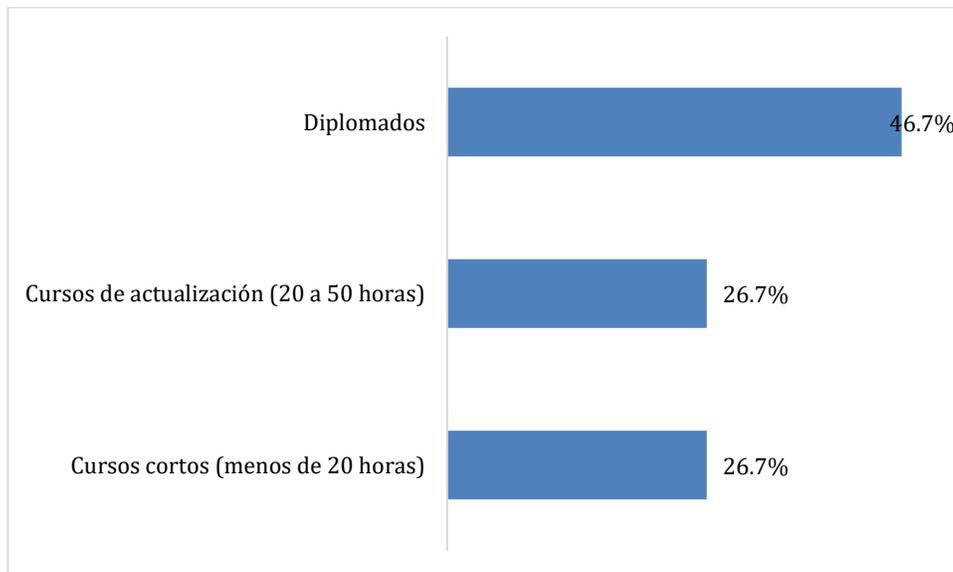
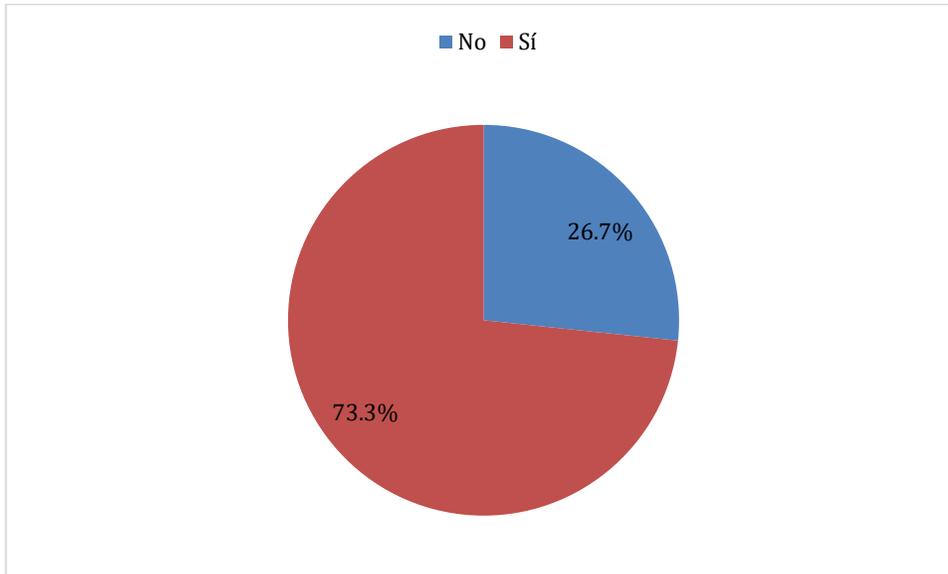


Figura 8.2. Porcentaje de egresados en cuanto al tipo de opciones de educación continua.

**Tabla 8.3 Interés por certificación profesional o competencias laborales UADY.**

	%	F
No	26.7	8
Sí	73.3	22
Total	100.0	30



*Figura 8.3. Porcentaje de egresados que les interesa o no, realizar certificaciones profesionales o competencias laborales.*

## IX. PARTICIPACIÓN UADY

**Tabla 9.1 Tipo de participación que le gustaría tener con la UADY.**

	%	F
Conferencista	2.6	1
Docente	55.3	21
Empleador	5.3	2
Investigador	2.6	1
Mentor	7.9	3
Proveedor de servicios	5.3	2
Receptor de servicio social	2.6	1
Vínculo con empresa u organización	15.8	6
Voluntario	2.6	1
Total	100.0	38

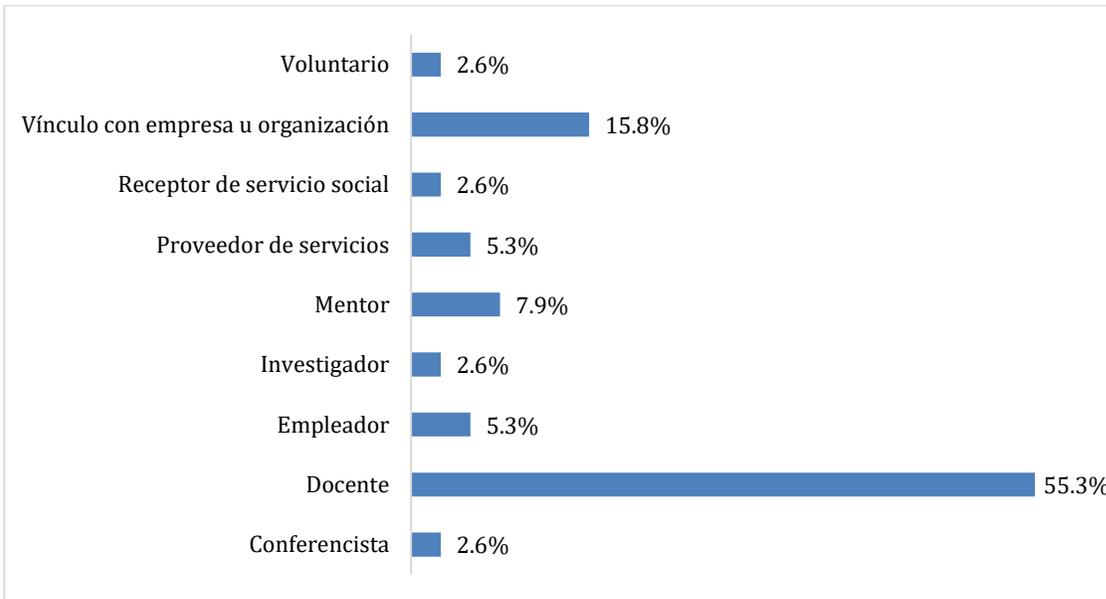


Figura 9.1. Porcentaje de egresados con respecto al tipo de participación que le gustaría tener con la UADY



**Universidad Autónoma de Yucatán**

**Dirección General de Desarrollo Académico**

**Coordinación General del Sistema de Licenciatura**

**Facultad de Ingeniería**